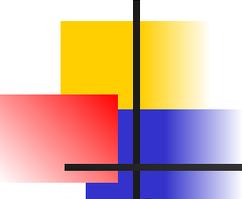


# ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СЛОВА И ВОПРОСЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ



***ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ (лекция № 10)***



## План.

---

- 1. Одноформенные и многоформенные слова:  
формообразующая основа слова (ФОС) и  
форматив.**
- 2. Производные и непроизводные слова:  
производящая основа и  
словообразовательный форматив.**
- 3. Синтетические способы словообразования.**
- 4. Сокращённые и сложносокращённые слова.  
Аббревиатуры.**
- 5. Аналитические образования.**

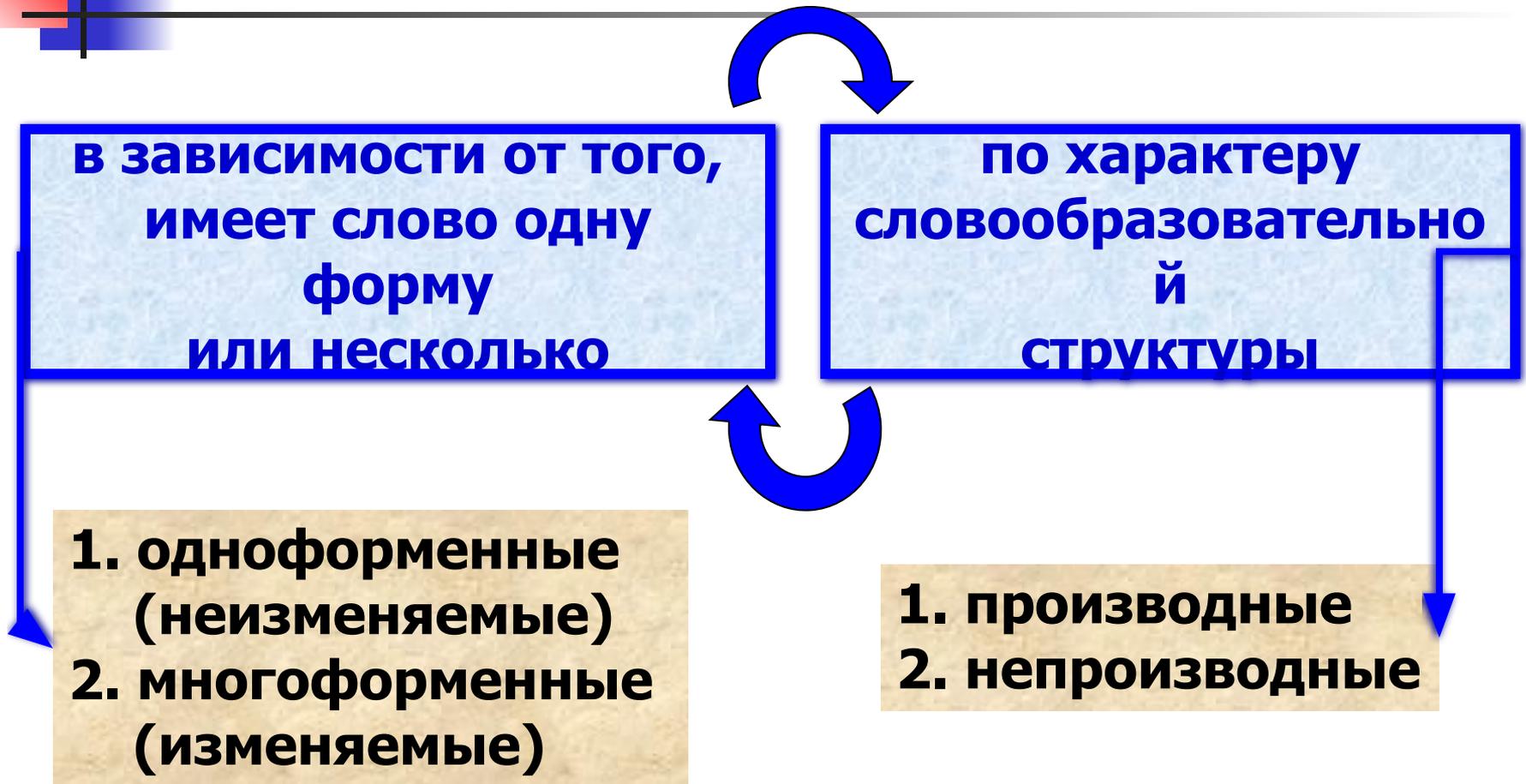


**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** изучает родственные связи и структурные отношения слов, их морфемiku и строение, механизм и способы образования

**Устанавливают:**

- ✓ основу (слово), от которой образовано анализируемое производное слово;
- ✓ словообразовательные средства;
- ✓ способ словообразования.

# 1. синтетическое словообразование.





## 1.1. одноформенные и многоформенные слова.

---

- слова с «отсутствующим формообразованием» (Ю.С.Маслов): **увы, из-за, пальто, завтра**

**N.B.** могут иметь экспонентные варианты:  
**над (над тобой) ~ надо (надо мной)**

**Лексема ≠ словоформе, является абстракцией от всех словоформ данной парадигмы: **видеть** не только неопределённая форма глагола, а целая парадигма ( **вижу – видишь – видел – будешь видеть – увидел и т.д.**)**

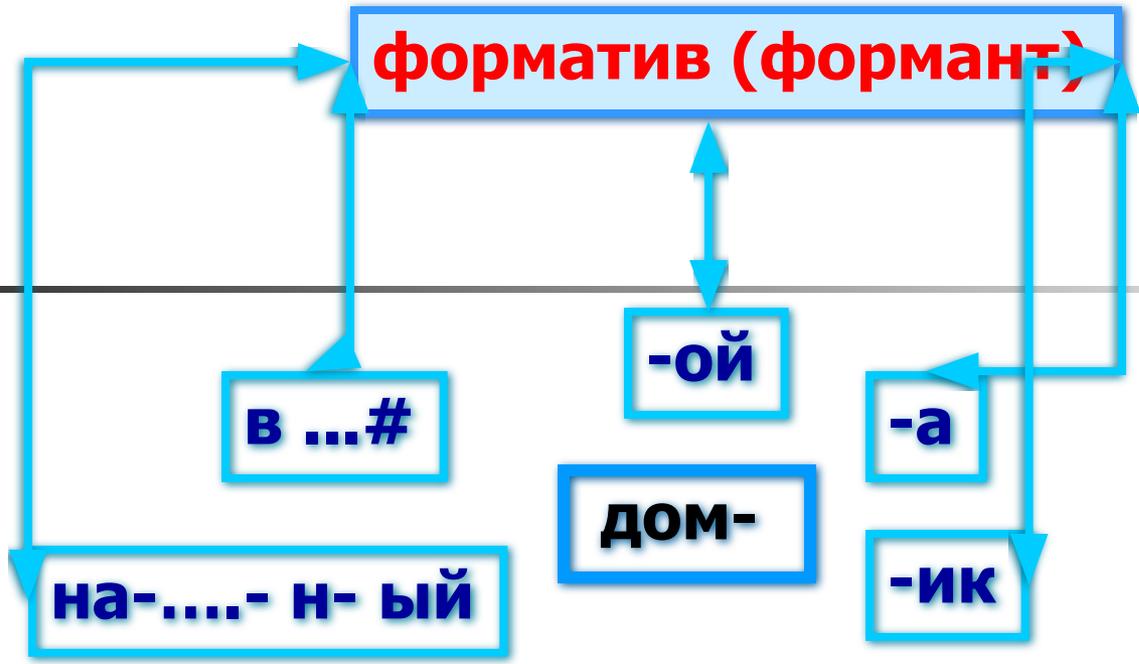
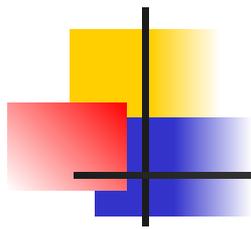


**кофе** (Кофе готов.) – **И.п.**  
**о кофе** (Слышать не могу о кофе.) – **П.п.**  
**кофе** (Давно нет кофе.) – **Р.п.**

---

**N.B.** все их словоформы  
омонимичны (кроме  
аналитических), →  
**лексема и словоформа**  
**материально совпадают.**

все эти и им подобные  
слова по их  
функционированию  
в предложении должны  
быть определены как  
многоформенные



**набор формативов =  
формообразовательная  
парадигма слова**

**ФОС  
(формообразующая  
основа слова)**

**часть слова, обязательно содержащая корень  
(или корни) и повторяющаяся без изменения морфемного  
состава во всех грамматических формах этого слова**

Формант может включать и морфемы-операции:

(Им.п.) `лес		ле`са
(Р.П.) `леса	НО:	ле`сов
(Д.п.) `лесу		ле`сам
(Т.п.) `лесом		ле`сами

**N.B.** при супплетивизме вместо ФОС в словообразовании участвуют несколько частичных (по Ю.С.Маслову - парциальных) основ:

**je veux – nous voulons – ils veulent** (фр.)

**stink – stank – stunk** (англ.)

**binden – bindet – band – gebunden** (нем.)

**bonus – melior – optimus** (лат.)

парциальные основы  
различаются  
супрасегментными  
морфемами(черед-я)



## 1.2. производные и непроизводные слова

---

**sic!** при синхронии производность = мотивированности;  
**производным** признаётся слово, наряду с которым  
в языке существует другое, связанное с ним формально  
и по смыслу – **производящее**: странствовать, одуванчик

- где нет производящего, нет и производного: небо, десять

**sic!** при диахроническом подходе мотивированным при-  
знаётся и такое слово, которое когда-то давно было обра-  
зовано от некоего слова, позже утерянного или потерявшего  
с современным словом семантическую связь: **оратай** < **орать**

# синхроническая производность

греч-**н-ев-ый** < греча

производящая  
основа

словообразовательный  
формант

**Н.В.** важно не то, как выстраиваются цепочки морфем, а каковы **деривационные**, словообразовательные связи: **скоростник** < **скоростной** < **скорость** < скорый

конечная составляющая

# СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ:

- суффиксальный (*вы* → *вык<sup>а</sup>ть*)
- префиксальный (*бить* → *при<sup>б</sup>ить*)
- префиксально-суффиксальный  
(*рубеж* → *за<sup>р</sup>рубеж<sup>ь</sup>е*)
- морфологическая конверсия
- синтаксическая конверсия

**Морфологическая конверсия** (А.И.Смирницкий):  
образование слова происходит без участия  
специального словообразовательного аффикса,  
а одной сменой парадигмы:

**учёный** (прил.) > **учёный** (сущ.)

слова имеют разные парадигмы:  
у существительного нет степеней  
сравнения, нет ср.рода и т.д.

**a try** (попытка) > **to try** (пытаться)

**a try**   **the try**   **tries**   **i try**   **he tries**   **trying**

**Синтаксическая конверсия** – сигналом образования производного слова является **только изменение его синтаксической сочетаемости:**  
**позади** (наречие) > **позади** (предлог)

сочетается с глаголом:  
(остался позади)

сочетается с существительным:  
(позади дома)

### Типы словообразовательных моделей

продуктивные  
(-ш-, -тель, -ск-)

непродуктивные  
(-знь, -изн, -ей)

## 1.3. сокращённые и сложносокращённые слова

- **сокращённые слова** – результат усечения звуковых участков производящего слова:

**Лена < Елена**

**зам. < заместитель**

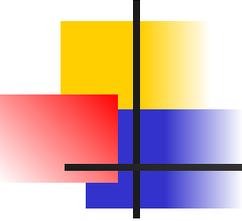
**метро < метрополитен**

**bus < omnibus (англ.)**

**stylo < stylographe (фр.)**

**Hans < Johannes (нем.)**

**функцию словообразовательного  
форманта выполняют разного рода  
изъятия из производящей основы**

- 
- **сложносокращённые слова **возникают в официальной речи** (а не в бытовой, как сокращённые):**
- 

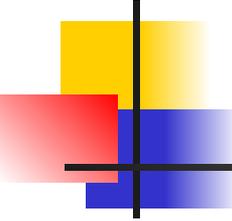
**профком < профсоюзный комитет**

**селькор < сельский корреспондент**

**исполком < исполнительный комитет**

каждое из производящих  
усекается, а затем остатки  
сливаются в новое  
наименование

функцию  
словообразовательного  
форманта выполняют  
здесь усечения и  
объединяющее ударение



**Инициальные аббревиатуры –  
особенно ярко ориентированы на орфографию  
(состоят из начальных букв наименования):**

---

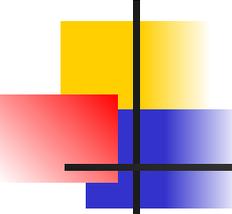
**ТЮЗ  
ВУЗ  
МХАТ  
ГПБ**

**СССР  
МГУ  
ВДНХ**

**чепе (ЧП)  
энзе (НЗ)**

написание по  
названиям  
букв

произносятся  
в соответствии с  
алфавитными  
названиями букв



□ В некоторых аббревиатурах последний компонент полностью сохраняет форму производящей основы:  
роддом, сберкасса, завкафедрой

- Иногда усечение происходит за счёт серединных или даже начальных частей слова:

торгпредство, мопед (=мотоцикл-велосипед),  
smog (=smoke + fog)

- В русском – аббревиатуры, образованные с помощью интерфикса: нефтепровод, газотурбинный
- Некоторые аббревиатуры становятся производящими словами для новых производных:  
комсомолец < комсомол, газик < ГАЗ

## 2. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

= представляют собой **сочетание знаменательного и служебного слов**, функционирующих как одно знаменательное слово.

аналитически  
е  
формы

аналитические образования, функционирующие в качестве словоформ того или иного слова, которое имеет и синтетические формы

аналитически  
е  
слова

аналитические образования, которые функционируют как целая лексема во всей совокупности её форм

# Аналитические формы

**Аналитические формы глагольных времён:**

буду писать, i'll write, ich werde schreiben, je vais écrire;

**наклонений**: писал бы, I should write;

**глагольного вида**: I am writing, I was writing;

**аналитические формы залога**: der Brief wird geschrieben;

**аналитические формы степеней сравнения**: joli – plus joli;

**сочетания существительных с предлогами рассматриваются как аналитические формы падежей:**

of my friend, de mon ami = русскому Р.п.

# Аналитические слова

to pride oneself = гордиться

производящая

ОСНОВА

(от сущ. pride =  
гордость)

словообразовательный  
форматив

(возвратное местоимение и  
набор аффиксальных и  
аналитических формативов  
отдельных форм глагола)

**sich nennen** (нем.), **se coiffer** (фр.)