

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СЛОВА И ВОПРОСЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ



ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ (лекция № 10)



План.

- 1. Одноформенные и многоформенные слова:
формообразующая основа слова (ФОС) и
форматив.**
- 2. Производные и непроизводные слова:
производящая основа и
словообразовательный форматив.**
- 3. Синтетические способы словообразования.**
- 4. Сокращённые и сложносокращённые слова.
Аббревиатуры.**
- 5. Аналитические образования.**

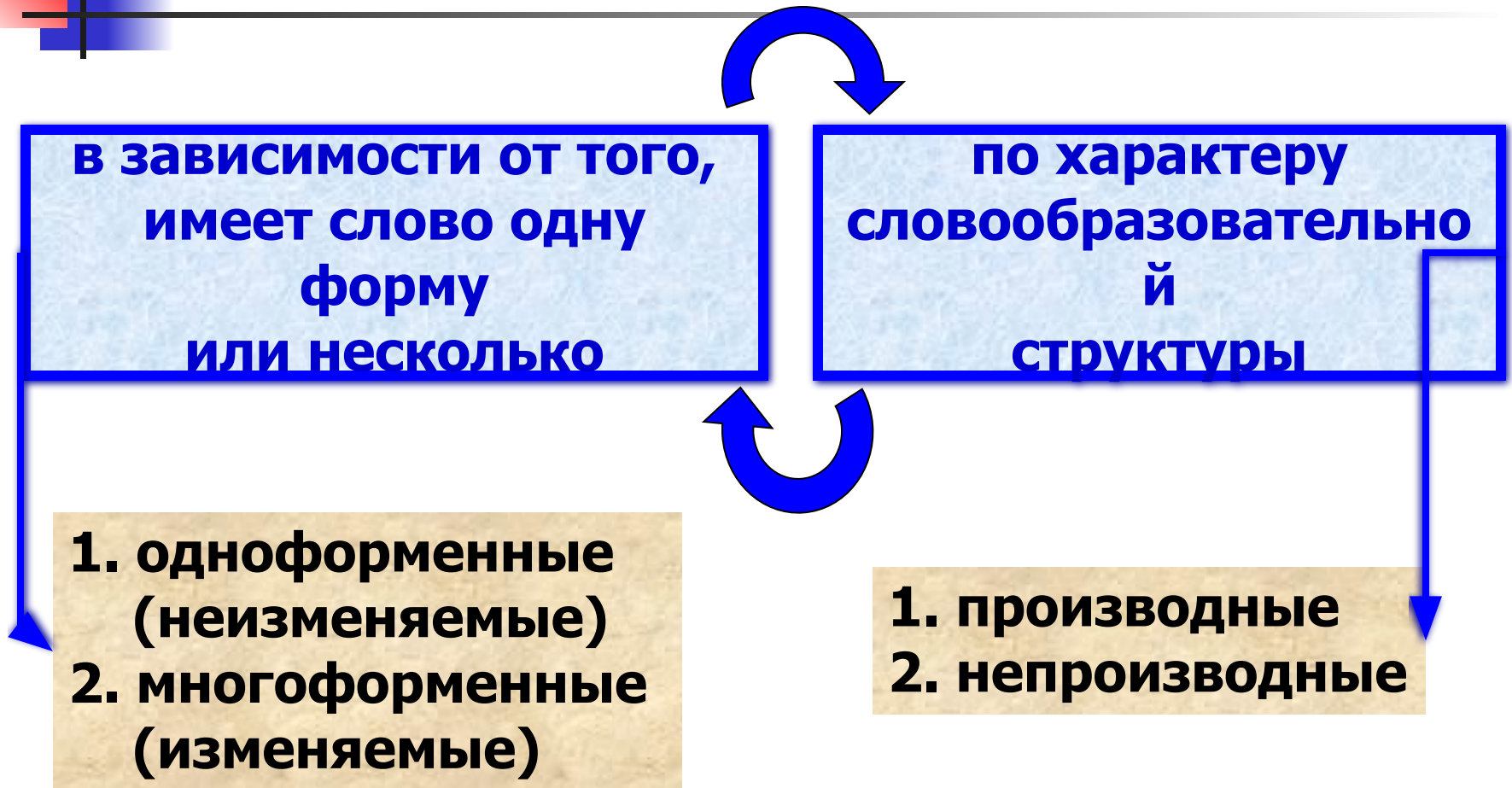


СЛОВООБРАЗОВАНИЕ изучает родственные связи и структурные отношения слов, их морфемику и строение, механизм и способы образования

Устанавливают:

- ✓ основу (слово), от которой образовано анализируемое производное слово;
- ✓ словообразовательные средства;
- ✓ способ словообразования.

1. синтетическое словообразование.



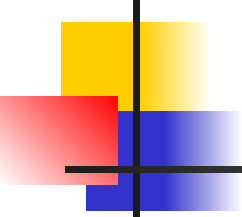


1.1. одноформенные и многоформенные слова.

- слова с «отсутствующим формообразованием» (Ю.С.Маслов): **увы, из-за, пальто, завтра**

N.B. могут иметь экспонентные варианты:
над (над тобой) ~ надо (надо мной)

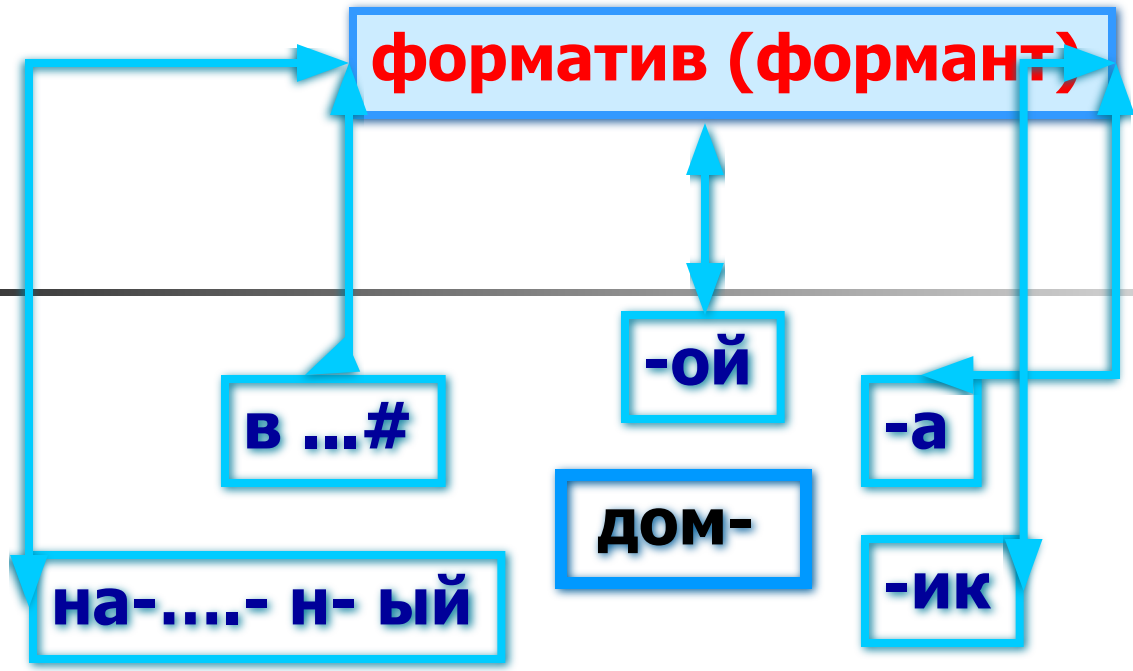
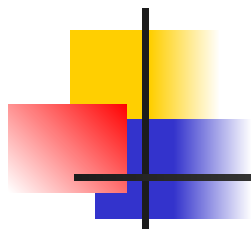
Лексема ≠ словоформе, является абстракцией от всех словоформ данной парадигмы: **видеть не только неопределённая форма глагола, а целая парадигма (**вижу – видишь – видел – будешь видеть – увидел и т.д.**)**



кофе (Кофе готов.) – **И.п.**
о кофе (Слышать не могу о кофе.) – **П.п.**
кофе (Давно нет кофе.) – **Р.п.**

N.B. все их словоформы
омонимичны (кроме
аналитических), →
лексема и словоформа
материально совпадают.

все эти и им подобные
слова по их
функционированию
в предложении должны
быть определены как
многоформенные

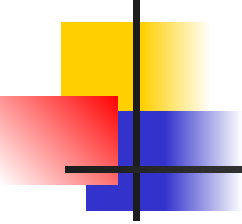


**набор формативов =
формообразовательная
парадигма слова**

**ФОС
(формообразующая
основа слова)**

**часть слова, обязательно содержащая корень
(или корни) и повторяющаяся без изменения морфемного
состава во всех грамматических формах этого слова**

Формант может включать и морфемы-операции:



(Им.п.) `лес		ле`са
(Р.П.) `леса	НО:	ле`сов
(Д.п.) `лесу		ле`сам
(Т.п.) `лесом		ле`сами

N.B. при супплетивизме вместо ФОС в словообразовании участвуют несколько частичных (по Ю.С.Маслову - парциальных) основ:

je veux – nous voulons – ils veulent (фр.)

stink – stank – stunk (англ.)

binden – bindet – band – gebunden (нем.)

bonus – melior – optimus (лат.)

парциальные основы
различаются
супрасегментными
морфемами(черед-я)



1.2. производные и непроизводные слова

sic! при синхронии производность = мотивированности;
производным признаётся слово, наряду с которым
в языке существует другое, связанное с ним формально
и по смыслу – **производящее**: странствовать, одуванчик

- где нет производящего, нет и производного: небо, десять

sic! при диахроническом подходе мотивированным при-
знаётся и такое слово, которое когда-то давно было обра-
зовано от некоего слова, позже утерянного или потерявшего
с современным словом семантическую связь: **оратай** < **орать**

синхроническая производность

греч-**н-ев-ый** < греча

производящая
основа

словообразовательный
формант

Н.В. важно не то, как выстраиваются цепочки морфем, а каковы **деривационные**, словообразовательные связи: **скоростник** < **скоростной** < **скорость** < скорый

конечная составляющая

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ:

- суффиксальный (*вы* → *вык^ать*)
- префиксальный (*бить* → *при^бить*)
- префиксально-суффиксальный
(*рубеж* → *за^ррубеж^ье*)
- морфологическая конверсия
- синтаксическая конверсия

Морфологическая конверсия (А.И.Смирницкий):
образование слова происходит без участия
специального словообразовательного аффикса,
а одной сменой парадигмы:

учёный (прил.) > **учёный** (сущ.)

слова имеют разные парадигмы:
у существительного нет степеней
сравнения, нет ср.рода и т.д.

a try (попытка) > **to try** (пытаться)

a try **the try** **tries** **i try** **he tries** **trying**

Синтаксическая конверсия – сигналом образования производного слова является **только изменение его синтаксической сочетаемости:**
позади (наречие) > **позади** (предлог)

сочетается с глаголом:
(остался позади)

сочетается с существительным:
(позади дома)

Типы словообразовательных моделей

продуктивные
(-ш-, -тель, -ск-)

непродуктивные
(-знь, -изн, -ей)

1.3. сокращённые и сложносокращённые слова

- **сокращённые слова** – результат усечения звуковых участков производящего слова:

Лена < Елена

зам. < заместитель

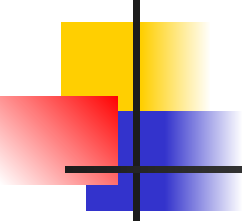
метро < метрополитен

bus < omnibus (англ.)

stylo < stylographe (фр.)

Hans < Johannes (нем.)

**функцию словообразовательного
форманта выполняют разного рода
изъятия из производящей основы**

- 
- **сложносокращённые слова **возникают в официальной речи** (а не в бытовой, как сокращённые):**
-

профком < профсоюзный комитет

селькор < сельский корреспондент

исполком < исполнительный комитет

каждое из производящих
усекается, а затем остатки
сливаются в новое
наименование

функцию
словообразовательного
форманта выполняют
здесь усечения и
объединяющее ударение



**Инициальные аббревиатуры –
особенно ярко ориентированы на орфографию
(состоят из начальных букв наименования):**

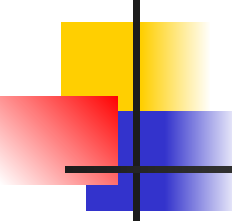
**ТЮЗ
ВУЗ
МХАТ
ГПБ**

**СССР
МГУ
ВДНХ**

**чепе (ЧП)
энзе (НЗ)**

написание по
названиям
букв

произносятся
в соответствии с
алфавитными
названиями букв



□ В некоторых аббревиатурах последний компонент полностью сохраняет форму производящей основы:
роддом, сберкасса, завкафедрой

- Иногда усечение происходит за счёт серединных или даже начальных частей слова:

торгпредство, мопед (=мотоцикл-велосипед),
smog (=smoke + fog)

- В русском – аббревиатуры, образованные с помощью интерфикса: нефтепровод, газотурбинный
- Некоторые аббревиатуры становятся производящими словами для новых производных:
комсомолец < комсомол, газик < ГАЗ

2. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

= представляют собой **сочетание знаменательного и служебного слов**, функционирующих как одно знаменательное слово.

аналитически
е
формы

аналитические образования, функционирующие в качестве словоформ того или иного слова, которое имеет и синтетические формы

аналитически
е
слова

аналитические образования, которые функционируют как целая лексема во всей совокупности её форм

Аналитические формы

Аналитические формы глагольных времён:

буду писать, i'll write, ich werde schreiben, je vais écrire;

наклонений: писал бы, I should write;

глагольного вида: I am writing, I was writing;

аналитические формы залога: der Brief wird geschrieben;

аналитические формы степеней сравнения: joli – plus joli;

сочетания существительных с предлогами рассматриваются как аналитические формы падежей:

of my friend, de mon ami = русскому Р.п.

Аналитические слова

to pride oneself = гордиться

производящая

ОСНОВА

(от сущ. pride =
гордость)

словообразовательный
форматив

(возвратное местоимение и
набор аффиксальных и
аналитических формативов
отдельных форм глагола)

sich nennen (нем.), **se coiffer** (фр.)