

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_Иванищева Дмитрия Михайловича\_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска\_\_\_\_\_

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

\_\_\_\_\_«Соробан - любимые счеты японцев»\_\_\_\_\_

# Характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска имеет гимн, флаг, законы школьной жизни, музей «Боевой Славы» и музей, экспозиции которого посвящены Воинам, исполнившим воинский долг в республике Чечня.

Инфраструктура образовательного учреждения представлена различными службами: информационно-библиотечной, медицинской, социально-психологической, спортивно-оздоровительной, досуговой, бухгалтерской, охранным агентством.

Регулярно организуются и проводятся мероприятия, направленные на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

В школе функционирует [кабинет информатики](#).

«Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но ради бога,  
размышляйте, и хотя и криво, да  
сами».

Эти слова немецкого драматурга,  
философа могут быть девизом для  
проектной и исследовательской  
деятельности учащихся.



# Аннотация к проекту

Данный проект позволит показать учащимся значимость изучения темы «Системы счисления», способствует умению работать с различными устройствами и приспособлениями для счета, формированию умений в области информационной культуры.

Работа в группах, совместное решение поставленных проблемных вопросов будет способствовать развитию умения у учащихся работать с устройствами измерения информации, чувствовать волшебство мира знаков и цифр, вдумываться в неисчерпаемую глубину их значения.

Работа с проектом способствует развитию познавательных навыков, критического мышления учащихся. При обсуждении учитель должен направлять мысль учащихся, формировать умение доказывать выдвигаемые положения.

# Этапы и сроки проведения проекта

1 этап

Знакомство учащихся с основными понятиями темы, создание групп, выбор и обсуждение тем проекта, формулирование основополагающего и проблемных вопросов. Выбор объекта и предмета исследования.

2 этап

Составление плана, подбор материала для создания презентации, буклета и кроссворда.

3 этап

Исследование.

4 этап

Оформление результатов работы.

5 этап

Защита проектов, голосование за лучший проект.

# Примечание к проекту

Работа над проектом может осуществляться как на уроках, так и на элективных занятиях. Если корректировать рабочую программу не представляется возможным, можно отвести на работу в классе 1 урок, организовав коллективное обсуждение и составление плана, формулирование проблемных вопросов в группах. Далее учащиеся выполняют проект во внеурочное время, а учитель будет направлять их деятельность, консультировать по работе над проектом, просматривать и помогать сгруппировать материал для проекта. Сделать так можно так как учащимся уже знакома такая форма работы, так как они же выполнили проект, который был организован в начале года в классе, рассмотрены и пройдены последовательно все его этапы.

Цель - формирование у учащихся умений и навыков работы с соробаном.

Задачи:

- ❖ научить школьников работать с соробаном, познакомить с технологией работы на данном устройстве;
- ❖ расширить кругозор учащихся;
- ❖ формировать умение пользоваться устройствами и приспособлениями для счета информации;
- ❖ научить проводить самостоятельную исследовательскую работу, обобщать полученную информацию.

# 1 этап: выбор объекта и предмета исследования

## Объект исследования

название объекта исследования  
содержится в ответе на вопрос:  
***что рассматривается?***

## Предмет исследования

название предмета исследования  
содержится в ответе на вопрос:  
***что изучается?***

# 2 этап: составление плана

Простой

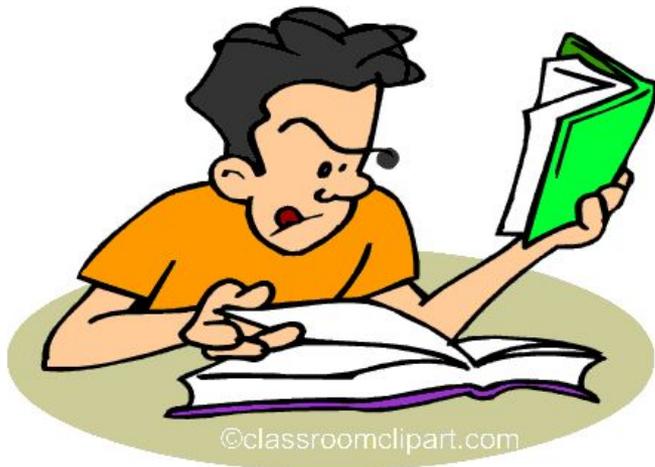
Содержит перечень основных вопросов

Сложный

Каждая глава разбирается на параграфы, а параграфы в свою очередь могут содержать отдельные пункты

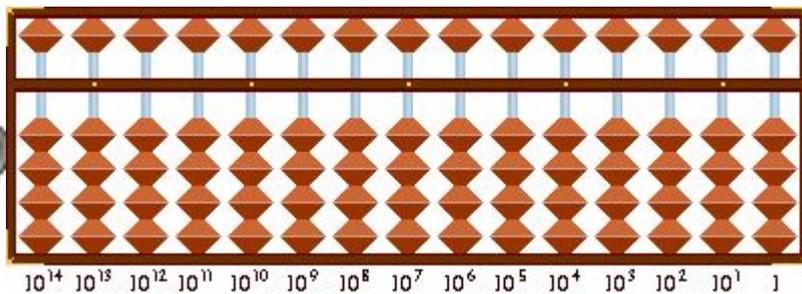
# 3 этап: исследование

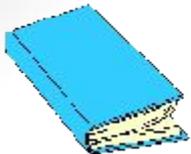
- Изучение литературы по данному вопросу;
- Написание конспектов, тезисов и аннотаций на прочитанное;
- Проведение анкетирования и интервью;
  - Накопление собственных выводов, обобщений, продумывание доказательств.



# 3 этап: основная работа

Всемирная Паутина - главный и самый огромный, удобный источник информации!





# 4 этап: оформление результатов работы

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

# 5 этап: Защита проектов

- Выступление должно быть понятным для одноклассников, лаконичным и законченным.
- Чаще всего регламент выступления при защите составляет 7-10 минут.
- Необходима компьютерная презентация



# Методы диагностики образовательного результата

---

- ✓ осведомленность в проблематике избранной области;
- ✓ соответствие результата поставленным целям и задачам;
- ✓ оптимальность программного кода, работоспособность разработанных программ в разных режимах, учёт граничных условий, программная обработка исключений;
- ✓ оригинальность решения;

# В добрый путь!

