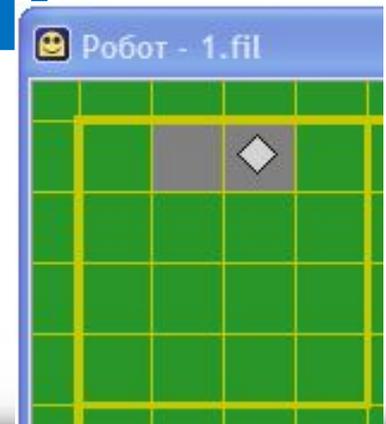


Повтори устно:

1. Назови типы алгоритмов.
2. Какой алгоритм линейный?
3. В каких формах можно записывать алгоритмы?
4. Что умеет исполнитель алгоритмов Робот?



Составь инструкцию

(алгоритм) для

исполнителя с помощью слов:



зон
т

взять



идти без
зонта.



Если

ит

иначе

е



В чем отличие алгоритмов?



1. Посмотри в окно.
2. Возьми зонт.
3. Выйди на улицу.

1. Посмотри в окно.
2. Если идет дождь, возьми зонт, иди без зонта.

Запиши алгоритм в графической форме: Как назвать алгоритм с выбором действий?

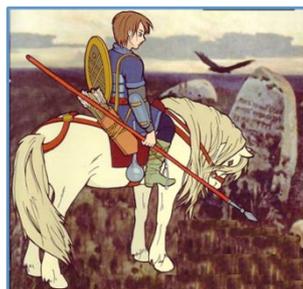
1. Посмотри в окно.
2. Если идет дождь, то возьми зонт, иначе иди без зонта.
3. Выйди на улицу.



Запиши в
тетрадь

Тема урока:

«Алгоритм с ветвлением»



Цели урока:

Узнать: об алгоритме с ветвлением как одном из типов алгоритмов .

Научиться: составлять алгоритмы с ветвлениями для различных исполнителей.

Посмотри видео к уроку

© Антонов А.М. 2013 - 2014

В жизни часто приходится принимать решение в зависимости от сложившейся ситуации.

Если идёт дождь, мы берём зонт и надеваем плащ.



Если жарко, надеваем лёгкую одежду



Ситуации, когда заранее известна последовательных действий, встречаются крайне редко.

Назад

Вперед

Права на распространение принадлежат издательству БИНОМ



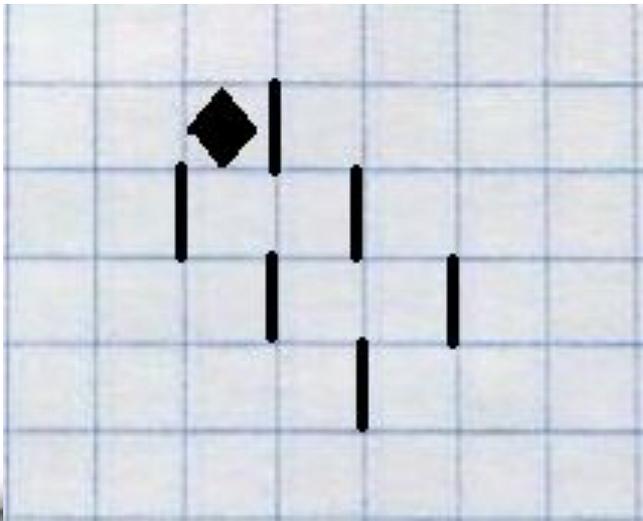
Работа с учебником:

- Стр. 112 -114
- Выпиши определение «ветвление»

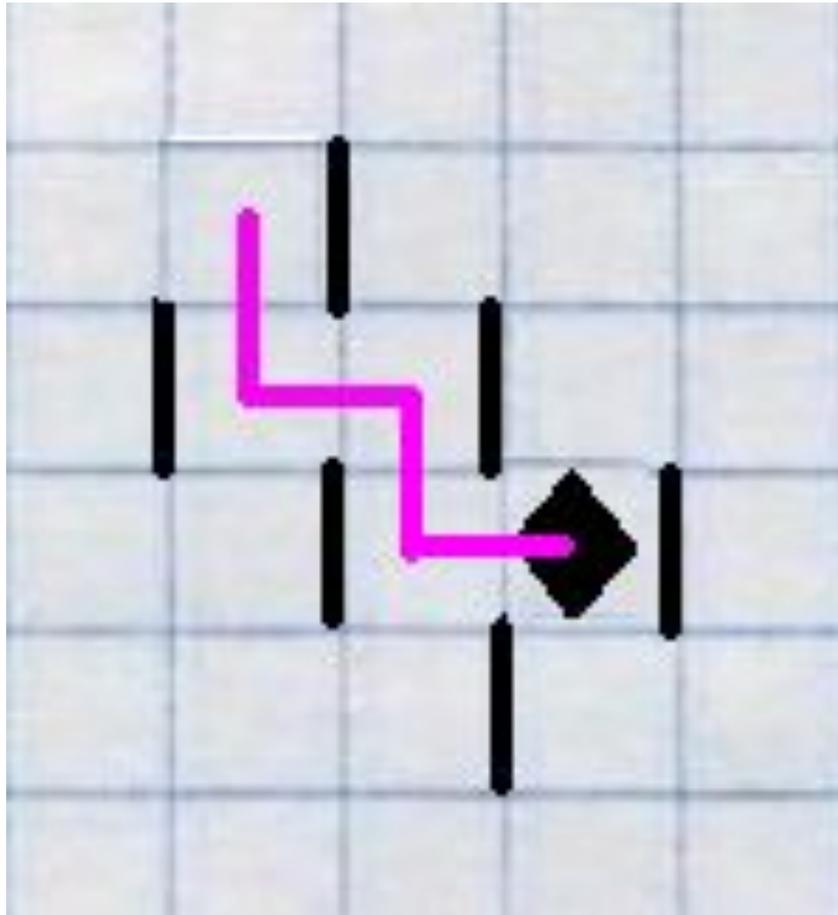
Работа в тетради:

Где окажется Робот после выполнения алгоритма с ветвлением? Нарисуй путь Робота.

```
использовать Робот
алг
нач
▪ если справа стена то вниз иначе вправо
▪ все
▪ если справа стена то вниз иначе вправо
▪ все
▪ если справа стена то вниз иначе вправо
▪ все
кон
```



Сомороверка:

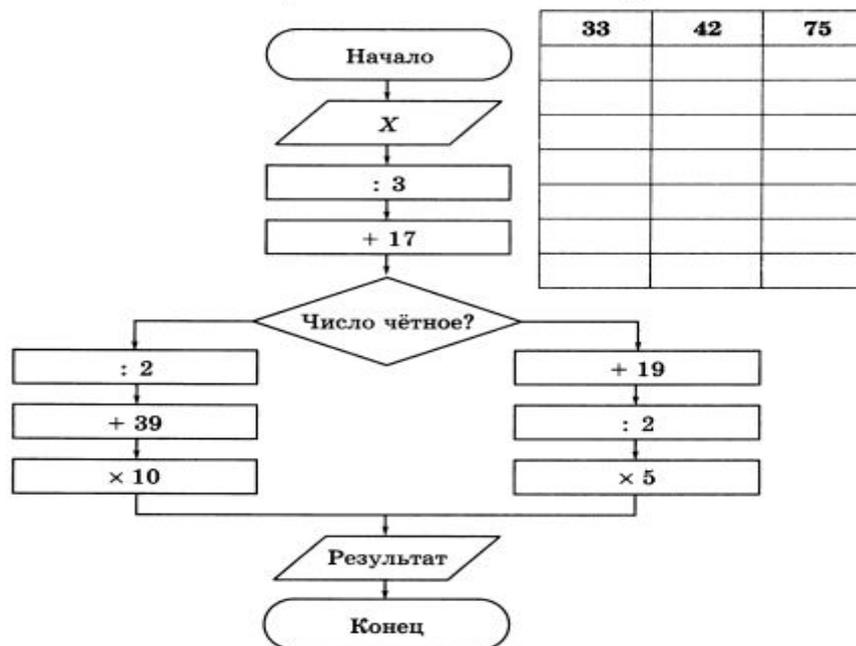


Домашнее задание

§17 с. 112-114

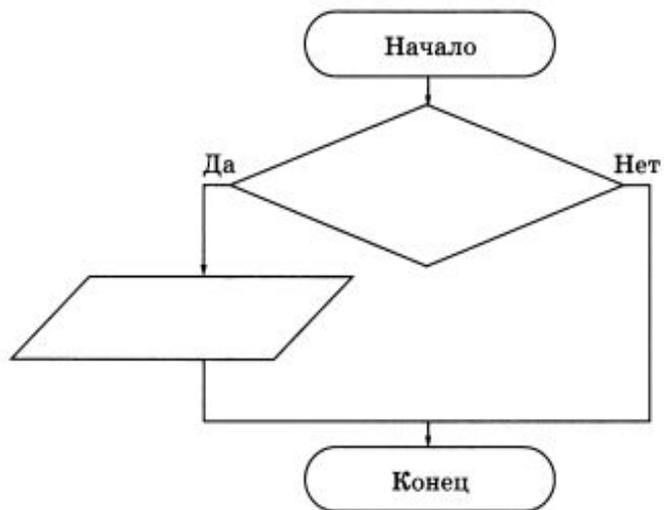
В № 190 блок-схему чертить не нужно

190. Выполните вычисления по блок-схеме для чисел
 $X = 33; 42; 75$ (запишите ответы в таблицу).



193. Запишите с помощью блок-схем следующие пословицы.

а) Болен — лечись, а здоров — берегись.



б) Поспешишь — людей насмешишь.

