



# **ОБЩЕНИЕ**

**6 класс**

**ОБЩЕНИЕ**- ЭТО ВЗАИМНЫЕ ДЕЛОВЫЕ И ДРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ЛЮДИ ВЛИЯЮТ НА МЫСЛИ И ЧУВСТВА ДРУГ ДРУГА.

-ЭТО СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС УСТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КОНТАКТОВ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ ДЛЯ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ.



## ЦЕЛИ ОБЩЕНИЯ:

- Удовлетворение потребностей: социальных, культурных, творческих, эстетических.
- 1) Обслуживание деятельности(общение на работе).



- 2) Общение – самоцель (общение с другом близким человеком, с искусством).



- 3) Приобщение к опыту, к знаниям, к ценностям (учение и воспитание).



# СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ

Вербальные (словесные)

Невербальные (несловесные)

Речь (язык)

Все средства общения, кроме речи

внутренняя

внешняя

устная

письменная

?

?

?

?

?

?



НАЗОВИТЕ ФАМИЛИЮ И ДОЛЖНОСТЬ  
ПОЛИТИКА. ЧТО МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ ЕГО  
ВНЕШНИЙ ВИД, ПОХОДКА?



ПРОИЗНЕСИ СЛОВО  
«МОЛОДЕЦ»  
С РАЗНОЙ ИНТОНАЦИЕЙ ТАК,  
ЧТОБЫ ИЗМЕНИЛСЯ СМЫСЛ  
ЭТОГО СЛОВА.

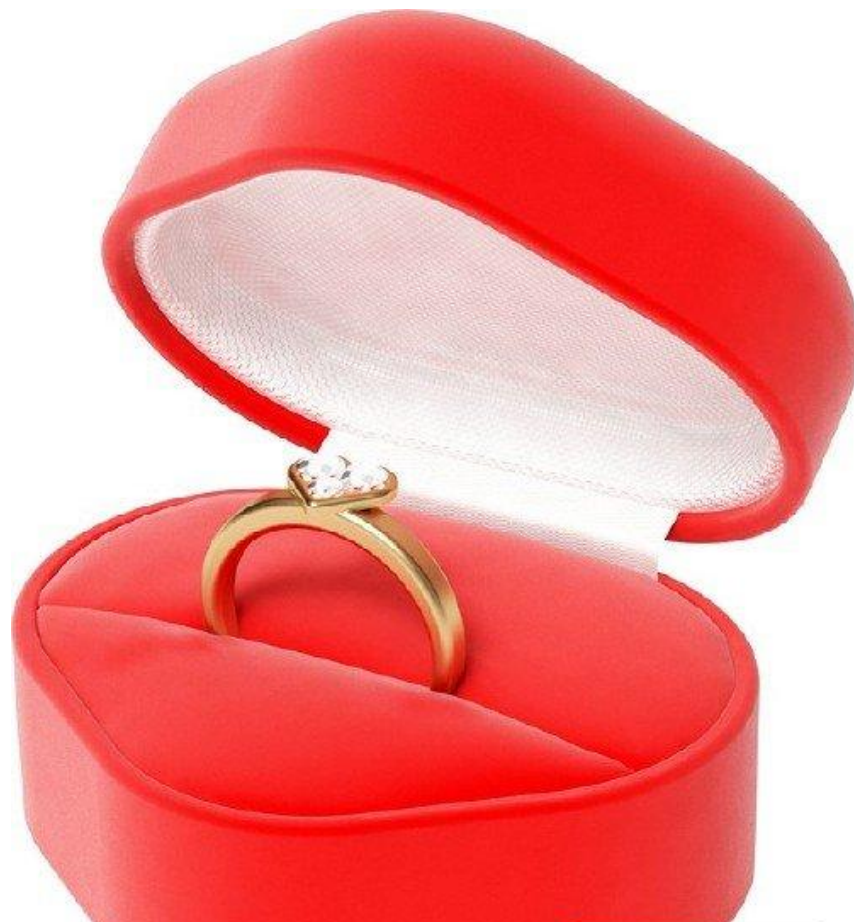




НАЗОВИТЕ ФАМИЛИЮ И ДОЛЖНОСТЬ ПОЛИТИКА. О ЧЕМ ГОВОРИТ НАМ ЕГО ВНЕШНИЙ ВИД?



# КАК МОЖНО РАСЦЕНИТЬ ТАКОЙ ПОДАРОК?



КАКОЕ СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ  
ИСПОЛЬЗУЕТ МАМА НА ФОТОГРАФИИ?



НАЗОВИТЕ ФАМИЛИЮ И ДОЛЖНОСТЬ ПОЛИТИКА. О  
ЧЕМ ГОВОРИТ ЕГО ЖЕСТ?





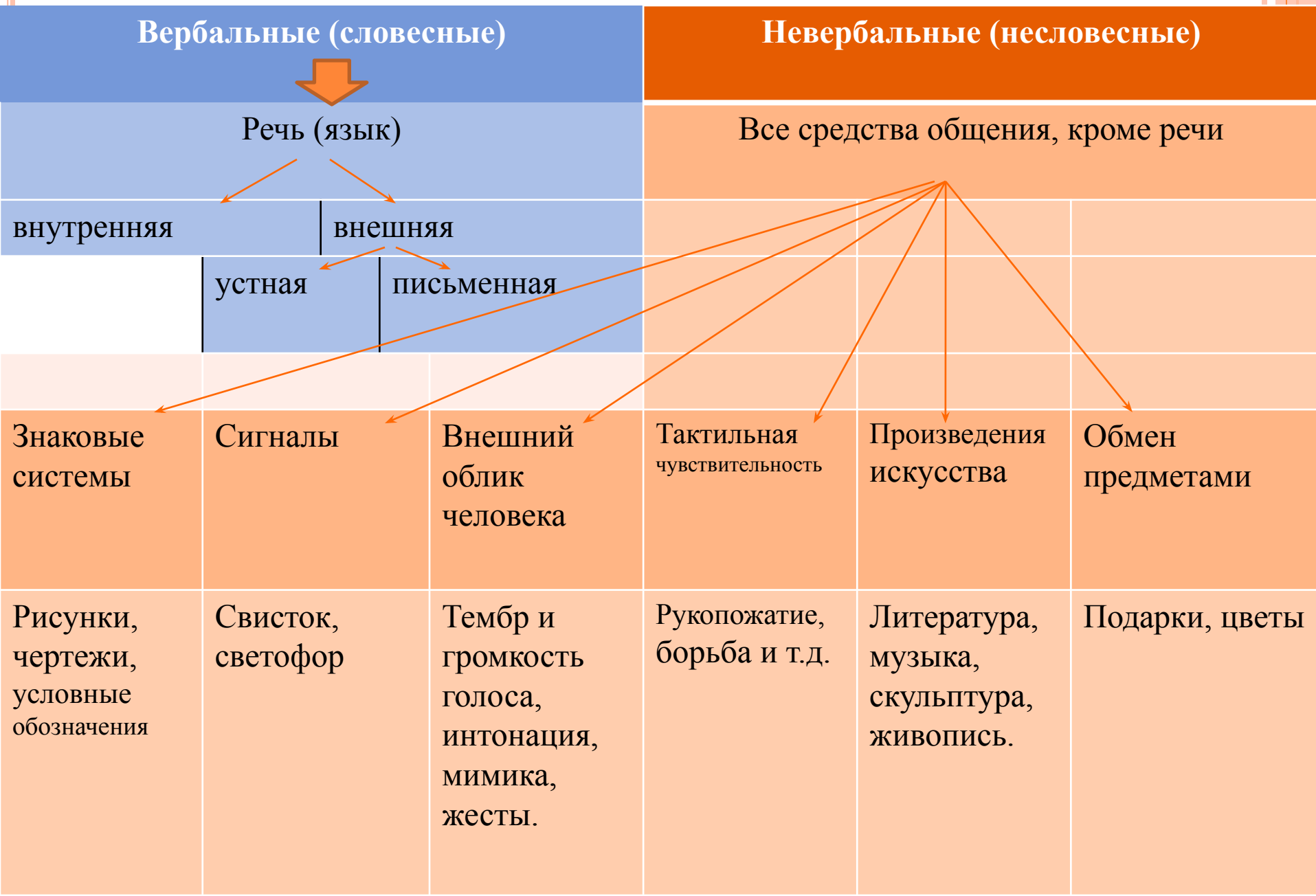
КАК МОЖНО ПРОЧЕСТЬ ДАННЫЕ ЗНАКИ?



# КАК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБЩЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДАННЫЕ СИГНАЛЫ?



# СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ





## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Стр.67-71 прочитать, подготовиться рассказывать по схеме. Приведите по 2 примера каждого из перечисленных средств общения.
- По желанию подготовить сообщение на выбор «О чем говорит одежда», «Как распознать лжеца».

