

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Журавлёвой Виктории Александровны

Фамилия, имя, отчество

КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» г.

Ачинск Красноярский край

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Организация исследовательской и проектной
деятельности на уроках ПРАВО и во
внеурочное время**

**Эссе о значении включения
в программу занятий со
студентами материала,
освоенного в рамках
повышения квалификации**



Цели и задачи работы:

Цель: Определить значение включения в программу занятий со студентами материала, освоенного в рамках повышения квалификации

Задачи:

- Систематизировать накопленный педагогический материал и дать оценку тому виду деятельности, которую я выполняла, как координатор учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 1 курса на базе 9 классов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения за предыдущий год
- Определить значение включения в программу занятий со студентами материала, освоенного в рамках повышения квалификации
- Спланировать работу по данному виду деятельности для будущей работы

Краткая характеристика образовательного учреждения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум» г. Ачинск Красноярского края

Наш техникум одно из старейших учебных заведений в городе. В октябре 2011 нам исполнилось 80 лет.

находится по адресу:

Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кирова, д. 1

Телефон: приемная директора (39151) 5-04-76, приемная комиссия (39151) 5-15-90

Факс: (39151) 5-05-76, 5-08-21

Адрес электронной почты: at-et@yandex.ru

Краткая характеристика образовательного учреждения

На сегодняшний день в техникуме ведется обучение по очной и заочной формам.

Языком образования, по реализуемым образовательным программам, языком обучения и воспитания является государственный язык Российской Федерации.

Техникумом разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – Программы подготовки специалистов среднего звена и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Учебно-исследовательская работа в Ачинском торгово-экономическом техникуме ведется по направлениям:

1. социально-гуманитарные вопросы,
2. экономико-управленческие вопросы,
3. использование информационных технологий в экономике, бизнесе и производстве,
4. правовые аспекты современного бизнеса,
5. проблемы экологии, окружающей среды,
6. Здоровая Россия - здоровое питание, здоровый образ жизни.

Студенты техникума принимают участие в научно-практических конференциях краевого, федерального и международного уровня, материалы которых публикуются в сборниках научных статей.

Вид жанра – Эссе о значении включения в программу занятий со студентами материала, освоенного в рамках повышения квалификации

Выбранный мною жанр экзаменационной работы позволяет систематизировать накопленный педагогический материал, дать оценку тому виду деятельности, которую я выполняла как координатор учебно-исследовательской и проектной деятельности моих учащихся 1 курса на базе 9 классов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, определить значение включения в программу занятия со студентами материала, освоенного в рамках курса повышения квалификации и спланировать работу по данному виду деятельности для будущей работы.

Вид жанра – Эссе о значении включения в программу занятий со студентами материала, освоенного в рамках повышения квалификации

В техникуме я преподаю дисциплину «Право» на 1 курсе. Для данной категории студентов эта дисциплина относится к категории «не из легких» и для успешного освоения требуют определенных усилий и знаний учащихся в различных отраслях права.

Вид жанра – Эссе о значении включения в программу занятий со студентами материала, освоенного в рамках повышения квалификации

В рамках предмета «Организация проектной деятельности» запланировано проведение различных мини-проектов и проектных работ. Руководителя и направление студенты выбирают самостоятельно. Первый семестр они обучаются на занятиях по проектной деятельности правильному структурированию, написанию и оформлению проектов. Во втором семестре, под руководством выбранного ими руководителя, самостоятельно пишут проект по его дисциплине. В моем случае несколько человек писали проекты по дисциплине «Право»

При руководстве проектной деятельностью, я столкнулась с отсутствием интереса к проектной работе из-за непонимания студентом «зачем мне это нужно». Путем повторения полученных ими знаний о проектировании, о значимости проектирования в их профессиональной деятельности у студентов появился интерес к работе над проектом.

Вид жанра – Эссе о значении включения в программу занятий со студентами материала, освоенного в рамках повышения квалификации

Наиболее ответственные студенты проектированием занялись тщательно. Их стоило только направить, как они взялись уже за работу.

Менее ответственные студенты считали, что данная деятельность – непосильная задача. Поэтому мы путем мотивирования на самостоятельную работу, подбадривания и правильного руководства, учащиеся достигли поставленных целей и задач в проектировании

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

Основания:	Применяемые автором формы проектной деятельности:
Виды проектов:	Информационный, исследовательский
Содержание:	Метапредметный, относящийся к нескольким областям знаний
Количество участников:	индивидуальный
Длительность:	Проект-урок
Дидактическая цель	Ознакомление обучающихся с методами и технологиями проектной деятельности, обеспечение индивидуализации обучения, поддержка мотивации в обучении реализация потенциала личности

Каковы плюсы данной проделанной работы в течение 2-3 месяцев

Для учащихся:

- Удалось заинтересовать отдельных учащихся предметом, работу стали выполнять осмысленно, заинтересованно
- Выполнили индивидуальную проектную работу
- Представили свои работы на заседании ЦМК
- Приобрели опыт выступления, защиты
- Получили положительные оценки

Каковы плюсы данной проделанной работы в течение 2-3 месяцев

Для преподавателя:

- Изучена масса дополнительной литературы по организации проектной деятельности
- Просмотрены вебинары, конференции по теме
- Пройдены курсы повышения квалификации по теме

Каковы минусы данной проделанной работы в течение 2-3 месяцев

Для преподавателя:

- Нет четких критериев оценивания индивидуальных проектов,
- Использование проектной технологии требует значимых усилий со стороны педагога, затраты дополнительного времени

Определить значение включения в программу занятий со студентами материала, освоенного в рамках повышения квалификации

Считаю, что включение в программу занятий со студентами (школьниками) материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации, обоснованно.

Однако данная тема требует тщательной научно-методической проработки со стороны ученых специалистов.

Тема курсов актуальна, так как проектирование – неотъемлемая часть жизнедеятельности каждого. Стремление достичь результата обуславливает правильную постановку целей, задач и методов. Я, как руководитель проектных работ, должна правильно направить студента для его самостоятельного проектирования