

# Портфолио

ученика начальных классов

.....

.....

.....

.....

*Классный  
руководитель* .....

.....

*Начато* .....

*Окончено* .....



Мой мир.

# Моя семья

прабабушка

прадедушка

прабабушка

прадедушка

прабабушка

прадедушка

прабабушка

прадедушка

бабушка

дедушка

бабушка

дедушка

МАМА

ПАПА

Я



# Моя семья

Моя семья состоит из:

---

---

---

---

Мои родители:

	мама	папа
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Профессия		
Какие они?		

Счастье нашей семьи это:

---

---

---

---

---

---

Моя школа

## Вниманию родителей и учителей!

- Отметьте в квадратах вместе с учеником умения, сформированные на момент его поступления в школу.

### Что я хорошо умел(а) делать до поступления в школу

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Называть свои фамилию и имя, дату рождения, домашний адрес, телефон.                            | <input type="checkbox"/> Рассказывать стихи наизусть, пересказывать сказки подробно или кратко. Составлять самостоятельно небольшой рассказ. |
| <input type="checkbox"/> Называть членов своей семьи, родителей по имени и отчеству.                                     | <input type="checkbox"/> Называть или показывать предметы одной группы, находить «лишний» предмет в группе.                                  |
| <input type="checkbox"/> Называть дни недели, месяцы, времена года.  | <input type="checkbox"/> Ориентироваться в пространстве: показывать или изображать предметы внизу, вверху, справа, слева на листе бумаги.    |
| <input type="checkbox"/> Составлять предложения по рисунку или комиксам.   | <input type="checkbox"/> Самостоятельно переодеваться, завязывать шнурки, узнавать свои вещи по меткам.                                      |
| <input type="checkbox"/> Называть буквы, цифры. Записывать все или некоторые буквы, все или некоторые цифры.             | <input type="checkbox"/> Убирать свои игрушки в отведенное для этого место.  |
| <input type="checkbox"/> Читать — по слогам, целыми словами и по слогам, бегло целыми словами.                           | <input type="checkbox"/> Помогать взрослым дома: выполнять отдельные или постоянные поручения.   |
| <input type="checkbox"/> Считать — до 10, 20, далее до _____.  | <input type="checkbox"/> Играть вместе с другими детьми, мириться в случае ссоры без помощи взрослых, мириться с помощью взрослых.           |
| <input type="checkbox"/> Решать простые задачи на увеличение и уменьшение чисел с использованием предметов или рисунков. | <input type="checkbox"/> Признавать свои ошибки в поведении — объяснить причину проступка, извиниться.                                       |
| <input type="checkbox"/> Уравнивать множества предметов — добавлять недостающее, убирать лишнее число предметов.         |  |
| <input type="checkbox"/> Рисовать — по памяти, с натуры, фантазируя.   |  |
| <input type="checkbox"/> Общаться со взрослыми — задавать вопросы, формулировать просьбы, отвечать на вопросы.           |  |

### Кроме этого я посещал(а) кружки или студии:

---

---

---

---



## Лист моих взаимодействий в 1 классе

1

к  
л  
а  
с  
с

- Отметь вместе со взрослыми.

### Как я умею общаться с учителями

- Я всегда вежливо общаюсь.
- Я не всегда бываю вежливым.
- Я иногда грубо отвечаю взрослым.
- Я часто грубо отвечаю взрослым.
- Я иногда молчу, не отвечаю на вопросы взрослых.



### Как я общаюсь с одноклассниками

- У меня много товарищей в классе.
- Я всегда вежливо общаюсь с товарищами.
- Я часто ссорюсь с товарищами по классу.
- Я не умею слушать друзей, не соглашаюсь с ними.
- Я иногда (часто) дерусь с одноклассниками.

### Как я отношусь к родителям и другим членам своей семьи

- Я умею обращаться с просьбами к членам семьи.
- Я умею внимательно слушать взрослых.
- Я никогда не вмешиваюсь в разговоры взрослых, не перебиваю их.
- Я не сразу выполняю просьбы взрослых.
- Я часто не хочу выполнять требования взрослых.

## Скажи мне, кто твой друг?

1

к  
л  
а  
с  
с

- Отметь те утверждения, с которыми ты согласен.

### Верный друг — тот,

- 1. **кто** никогда не лжёт тебе.
- 2. **кто** никогда не завидует тебе.
- 3. **кто** готов прийти тебе на помощь.
- 4. **кто** умеет разделить твою радость.
- 5. **кто** не расскажет никому о твоих секретах.
- 6. **кто** может сказать о тебе всю правду в глаза.
- 7. **кто** умеет спорить, а не ссориться, если не согласен с тобой.
- 8. **кто** может поделиться с тобой тем, что имеет сам.
- 9. **кто** умеет прощать обиду.
- 10. **кто** не станет посмеиваться над тобой.



- Запиши номера утверждений, которые ты сам выполняешь как друг.

         

- Отметь те пословицы и поговорки, которые тебе понравились.

- Старый друг лучше новых двух.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.



8+9

# Моя УЧЕБА



# Техника чтения

1 класс


2 класс


3 класс


4 класс




# Мои увлечения



# Мои занятия

сведения о занятости в кружках,  
секциях и клубах

<i>год</i>	<i>Название кружка, секции, клуба</i>

*Работы, которыми я горжусь*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Моё творчество



И в десять лет,  
и в семь, и в пять  
Все дети любят рисовать.  
И каждый смело нарисует  
Всё, что его интересует.



# Мои достижения

*Копилка  
достижений  
(грамоты, дипломы и т.д.)*



