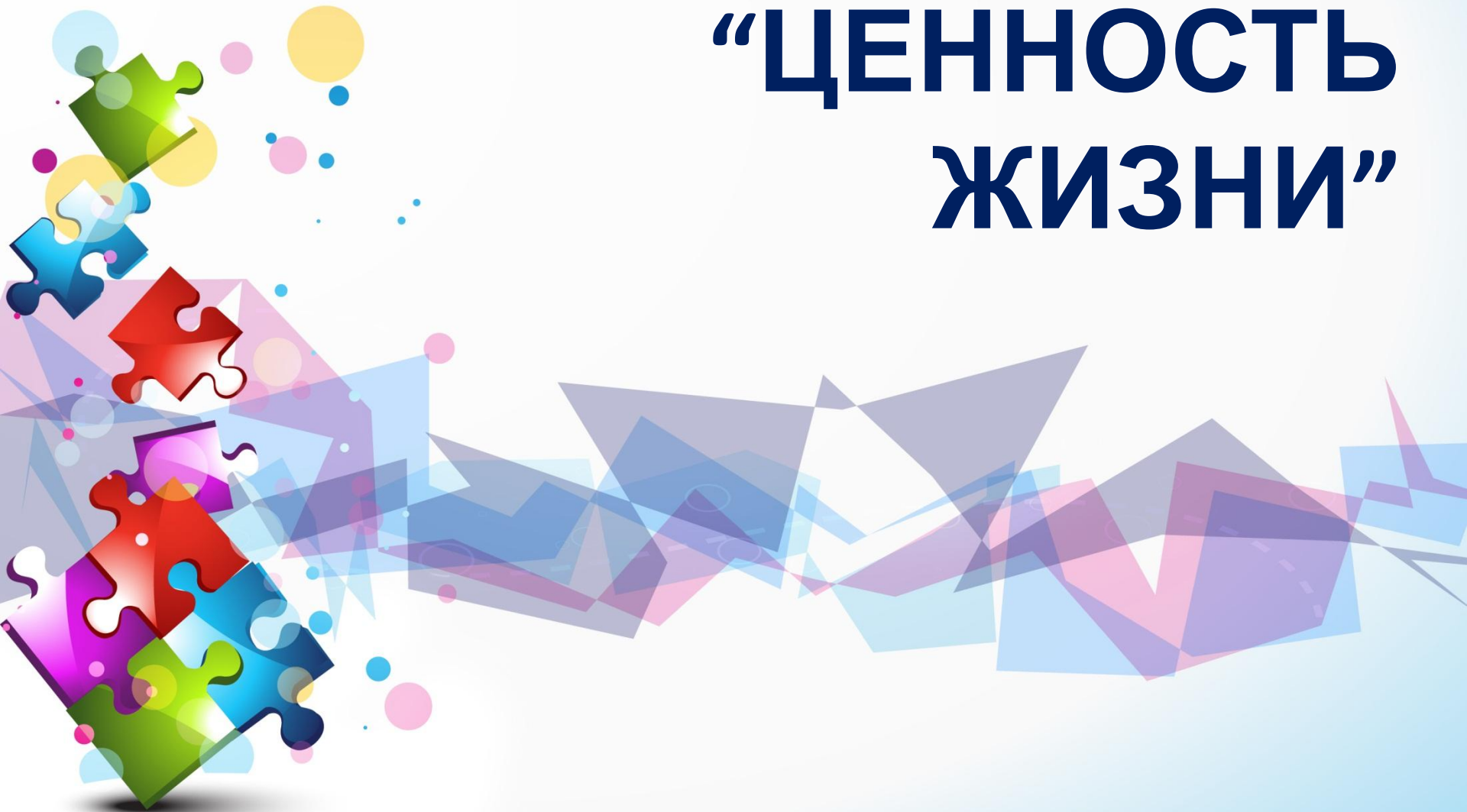


# “ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ”



# Что такое жизнь?



# Самое ценное- ЭТО ЖИЗНЬ

*«Жизнь – есть величайшее  
благо, дарованное  
Творцом. Смерть же есть  
величайшее и последнее  
зло»*

*Н.А.Бердяев.*

**Естественные права – это права, данные человеку от рождения. Обладание им есть естественная необходимость человеческого бытия. К ним относятся право на жизнь, свободу и собственность. Из них право на жизнь занимает главное место в иерархии прав человека, т.к. при лишении человека данного права не имеет смысла говорить о каких-либо других правах и свободах.**



**Много лет  
размышлял я над  
Жизнью земной.  
Непонятого нет для  
меня  
Под луной.  
Мне известно, что мне  
Ничего не известно:  
Вот последняя  
правда.  
Открытая мной.**

**Омар Хайям.**

4. Разные люди видят жизнь по-разному, и каждый из нас должен находить смысл в своей собственной жизни. Что думают люди о смысле жизни?

- ***Жизнь – путь к победе (Ю. Цезарь).***
- ***Жизнь – миссия (Н.Ф. Федоров)***
- ***Жизнь – игра (У. Шекспир)***
- ***Жизнь – посвящение себя другому (А.П. Чехов)***
- ***Жизнь – любовь (Франсуа Фенелон)***
- ***Жизнь – постоянные перемены (Игорь Северянин)***
- ***Жизнь – счастье (Ф. М. Достоевский)***
- ***Жизнь – творчество (Н.В. Гоголь)***





**На что похожа наша  
жизнь?**

**И что  
встречается на  
нашем пути?**



Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой?

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра!

КОРОНА.COM



# ЖИЗНЬ



# ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ

# Жизненный цикл



**Согласно одной из ведущих теорий развития Э. Эриксона выделяется восемь фаз в психосоциальном становлении человека.**

**Младенчество (от рождения до 1 года). В это время формируется базовое доверие к миру**

**Раннее детство (1 — 3 года). Появление чувства стыда, осознание собственной независимости и самостоятельности.**

**Дошкольный возраст (4 — 6-7 лет). Игровое развитие инициативы, появление чувства вины и ответственности.**

**Школьный возраст (7-8 — 12 лет). Формирование трудолюбия и навыков.**

**Юность (13 — 19 лет). Возраст самосознания и осознания своего места в мире.**

**Молодость (19-35 лет). Начало зрелости, период ухаживания и ранние годы семейной жизни, годы до начала среднего возраста.**

**Взрослость (35-60 лет). Период, когда человек прочно связывает себя с определенным родом занятий, а его дети становятся подростками. В это время происходит борьба творческих сил против косности и застоя.**

**Старость (от 60 лет). Период, когда основная работа жизни закончилась, подведение итогов. Окончательное цельное представление о себе, своём жизненном пути в противовес возможному разочарованию в жизни и нарастающему отчаянию.**

**Сегодня с учетом увеличения продолжительности жизни рубежи старости отодвигаются. Многие здесь зависят от социо - культурных различий, в частности отличие европейского образа жизни от азиатского.**

**По классификации Всемирной организации здравоохранения от 2015 г. рубежи старости отодвинулись и предложена такая периодизация жизни.**

**25-44 – молодой возраст;**

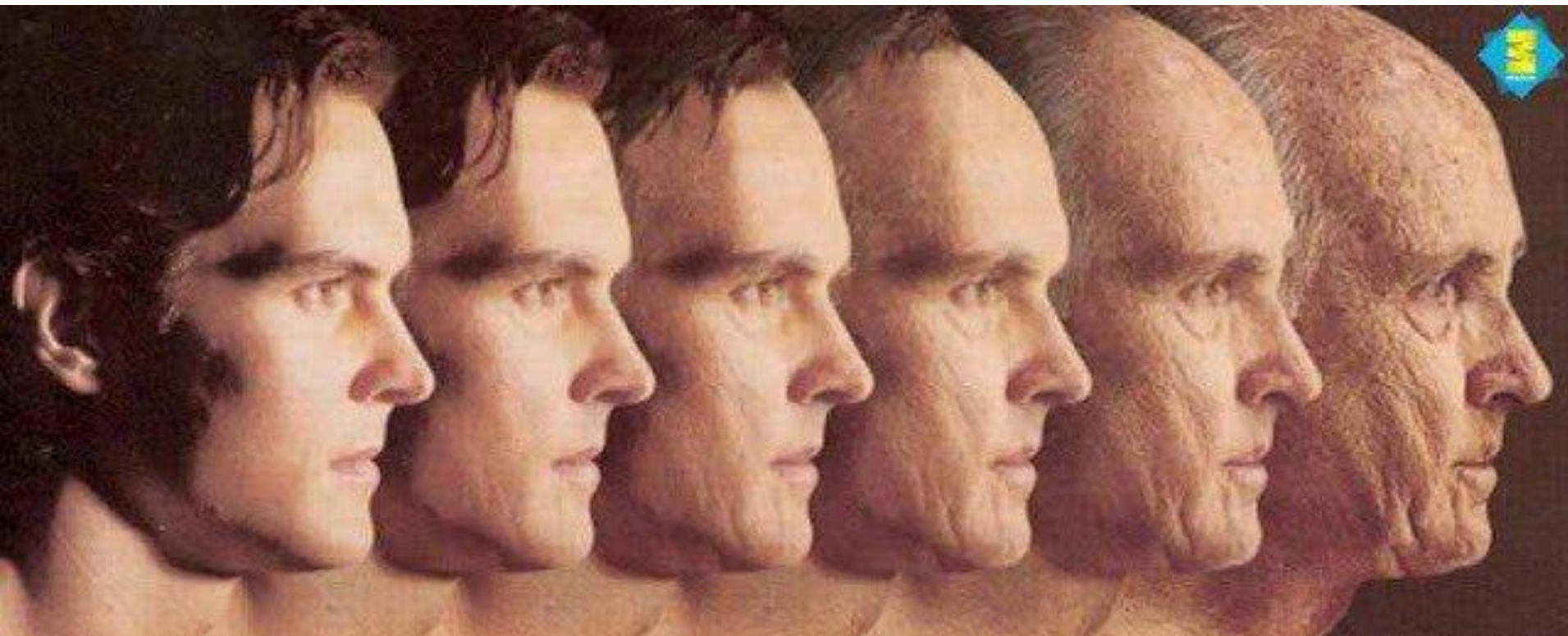
**44-60 – средний возраст;**

**60-75 – пожилой возраст;**

**75-90 – старческий возраст;**

**После 90 – долгожители.**


**Однако согласно социологическому исследованию, проведенному в Великобритании, большинство жителей этой страны считают, что пожилой возраст начинается после 70, а молодость заканчивается в 55 лет.**



25-44 – молодой возраст;  
44-60 – средний возраст;  
60-75 – пожилой возраст;  
75-90 – старческий возраст;  
После 90 – долгожители.



**В чем смысл  
жизни человека?**

The image features two hands, one from the left and one from the right, reaching towards each other. A bright, glowing light emanates from the space between the hands, creating a sense of connection and energy. The background is a soft, hazy gradient of light colors.

**«Совершенствуй себя, и  
все твои дела будут  
совершенными»  
(Восточная мудрость)**

# На что потратить жизнь?

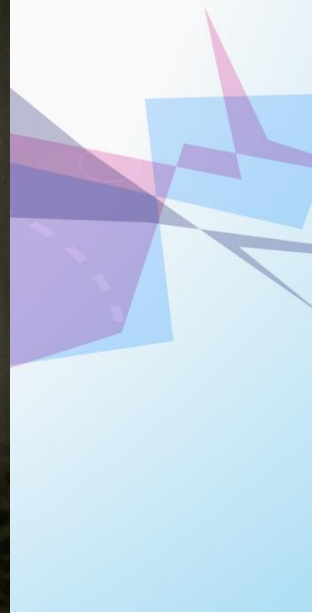


# На что потратить жизнь?

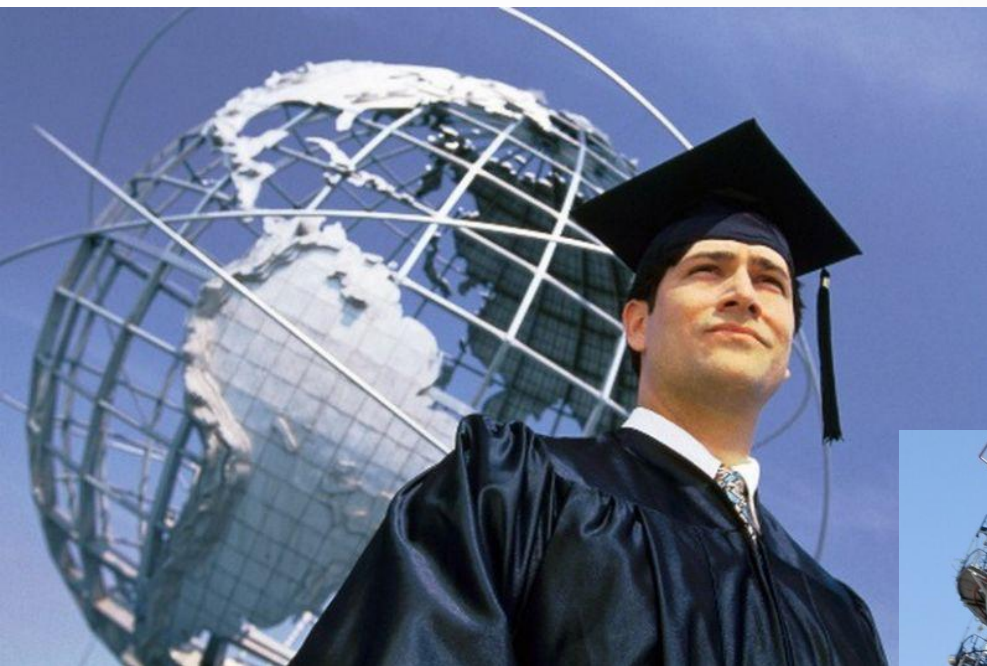




# На что потратишь жизнь?



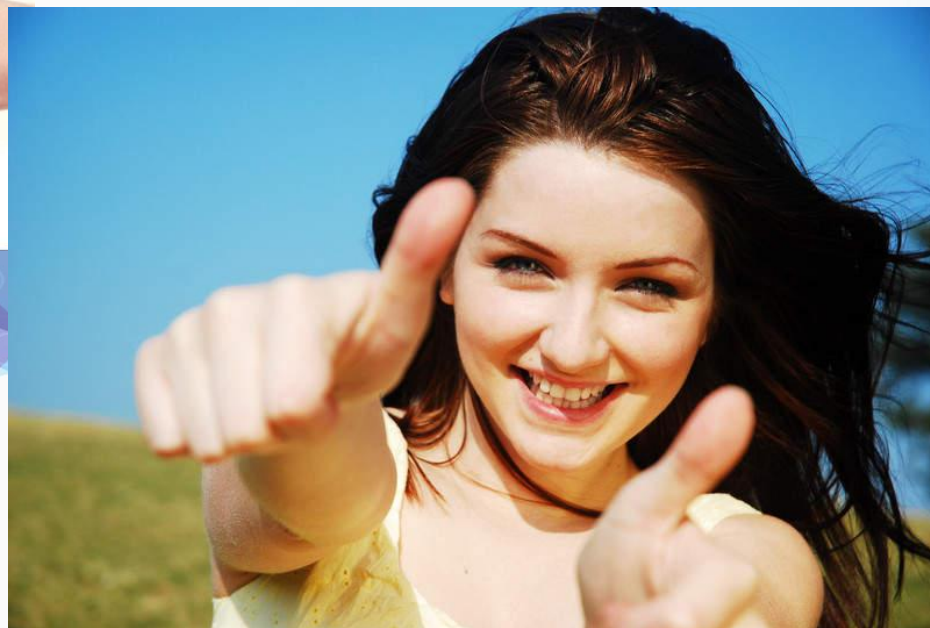
# На что потратишь жизнь?



# На что потратишь жизнь?



# На что потратишь жизнь?



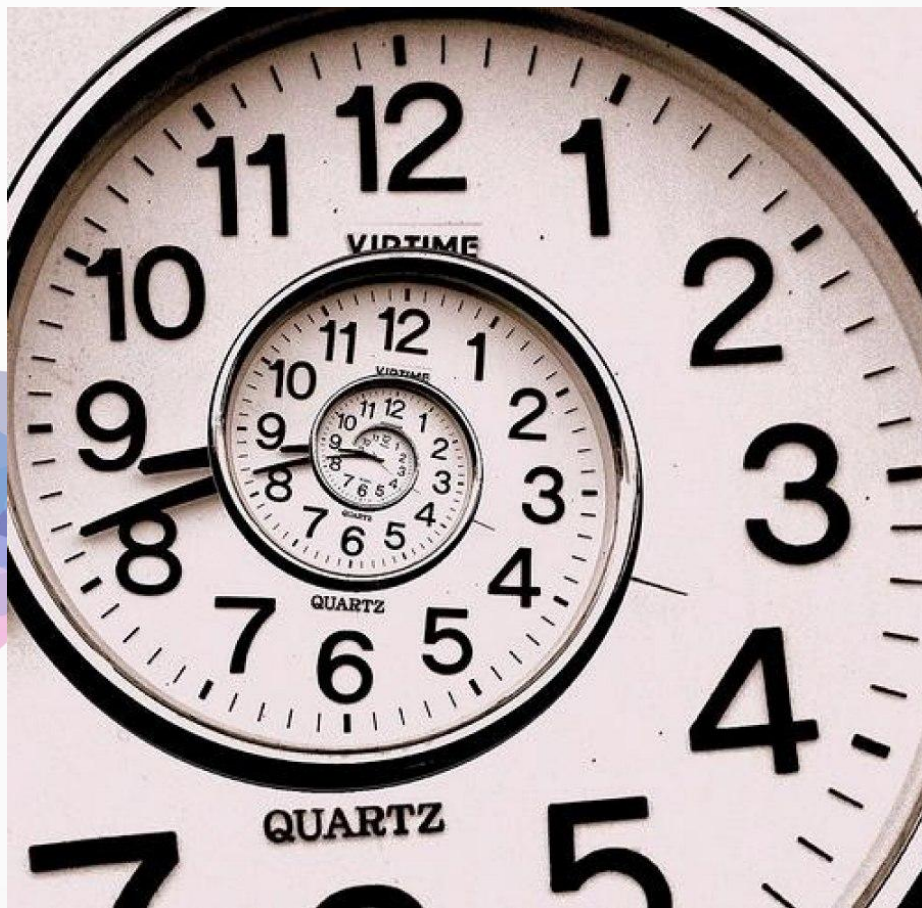
# На что потратишь жизнь?



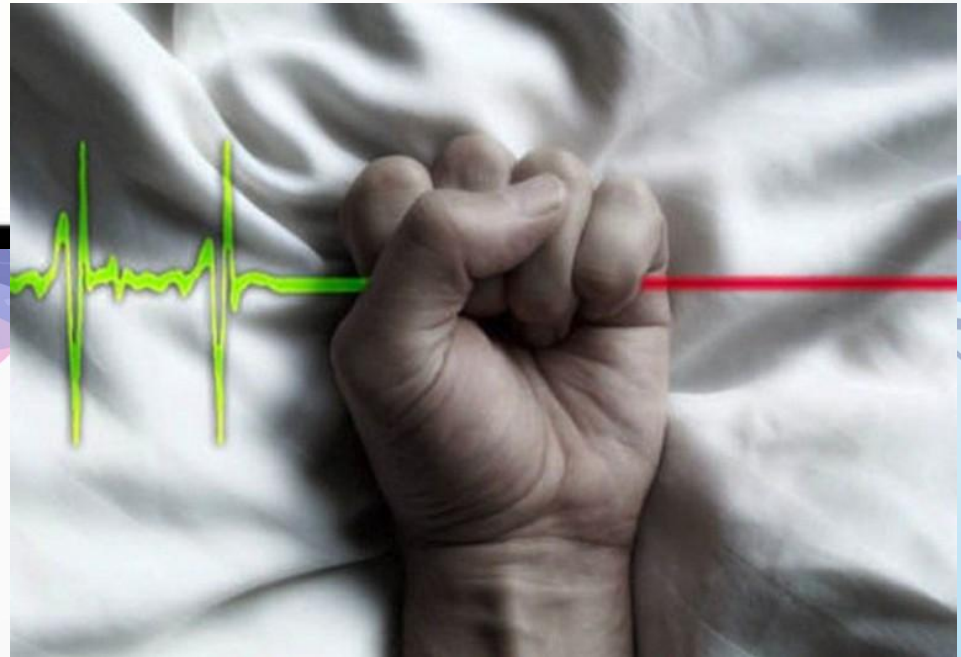
# На что потратишь жизнь?



# На что потратишь жизнь?



# На что потратишь жизнь?





# Выбор



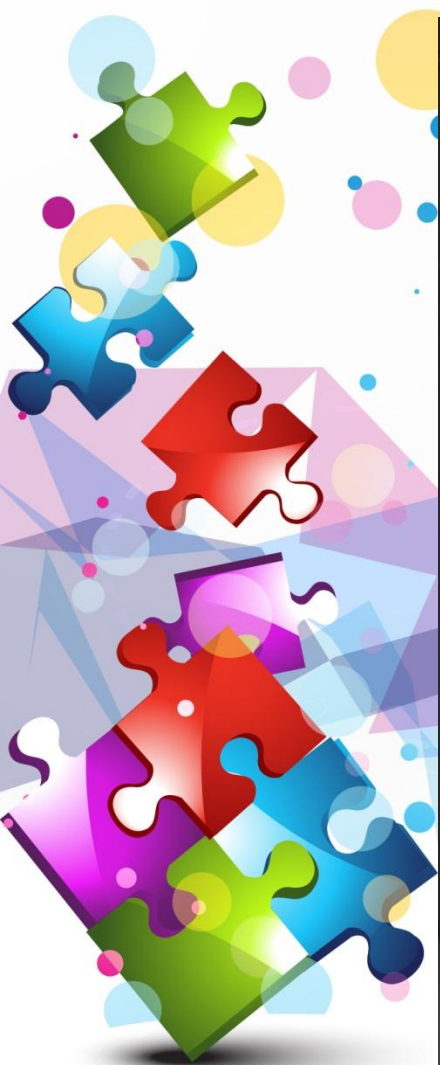
**Жизнь – наслаждение,**



**ЖИЗНЬ – СОЗИДАНИЕ,**



# ЖИЗНЬ- ПОИСК.





Притча о кубшине



Один мудрец взял пустой кувшин и наполнил его доверху небольшими камнями. Собрал своих учеников и задал им первый вопрос: «Скажите, уважаемые, полон ли мой кувшин?» На что те ответили: «Да, полон».

Тогда мудрец взял банку с горохом и высыпал её содержимое в кувшин с камнями. Горох заполнил все промежутки между ними. Задал мудрец второй вопрос: «Полон ли теперь мой кувшин?» Ученики вновь подтвердили, что да, полон.

Тут мудрец взял коробку с песком и его тоже высыпал в кувшин. Песок просочился сквозь горох и камни и занял всё свободное место. Еще раз спросил мудрец своих учеников, полон ли кувшин, и снова услышал утвердительный ответ.

Тогда достал мудрый человек кружку, полную воды, и вылил ее в банку до последней капли. Засмеялись ученики, видя все это.

Сказал мудрец: «Я хотел, чтобы Вы осознали, что кувшин — это наша жизнь. Камни — самая главная составляющая жизни каждого: дети, семья, здоровье, друзья. Горох — это те вещи, которые иметь приятно, но всё же это не самое важное: дом, работа, машина, драгоценности и пр. Песок же символизирует мелочи, которых полно в жизни любого человека. Если сначала кувшин наполнить песком, не останется места для гороха и тем более для камней. Так же и в жизни: если тратить время на пустяки, его совсем не остается на самое главное. Уделяйте внимание своим родным и близким, себе и друзьям, а заняться уборкой, ремонтом, шопингом всегда найдется возможность.

Мудрец уже собирался уходить, когда один из учеников задал вопрос: «А для чего же была нужна вода?»

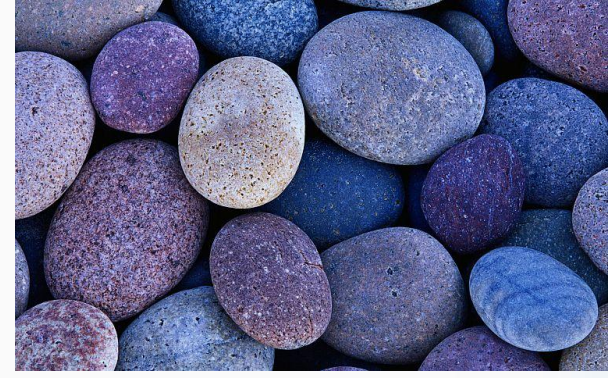
Учитель с улыбкой ответил: «Я добавил в кувшин воды, чтобы показать Вам, что как бы ни занята была ваша жизнь, всегда найдется место для отдыха».




**Самые важные вещи (семья,  
дети, здоровье) –**

**менее значимые (работа,  
квартира, машина) –**

**мелочи жизни  
(повседневная жизнь) -**





**А чем наполнен  
ваш кувшин?**

# Трещина в кувшине



Стоит убедиться,  
включён ли звук?

## *Трещина в кувшине (притча)*

*Жила-была пожилая китайская женщина, у которой было два больших кувшина. У одного из них была трещина, в то время как другой был безупречным и всегда вмещал в себя полную порцию воды. Они свешивались по концам коромысла, лежащего у женщины на плече. В конце длинного пути от реки к дому кувшин с трещиной всегда оставался заполненным лишь наполовину. Это происходило каждый день на протяжении многих месяцев: старая женщина приносила домой всегда только полтора кувшина воды.*

*Целый кувшин был очень горд своей работой, а кувшин с трещиной стыдился своего недостатка и был расстроен, что способен делать только половину того, для чего предназначен.*

*Он все больше убеждался в собственной непригодности и, наконец, обратился к своей хозяйке:*

*“Мне стыдно, что я такой. Из-за моей трещины, из кувшина постоянно вытекает вода. Ты приносишь его домой полупустым».*

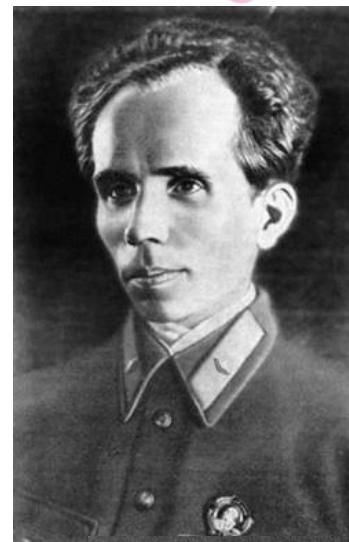
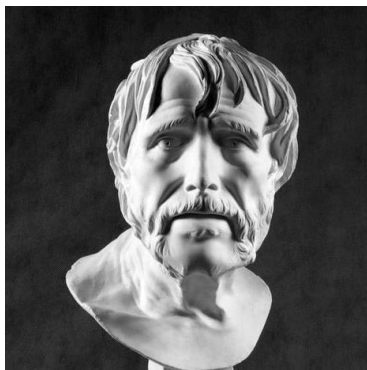
*Женщина улыбнулась: «Я знала о твоём недостатке. Ты заметил, что на твоей стороне дорожки целое лето растут цветы, а на стороне другого кувшина - нет ? Ты поливаешь их каждый день, когда мы идём домой. Я могу срезать эти чудесные цветы и украшать ими свой дом. Если бы ты не был таким, какой ты есть, то и красоты этой не было бы“*

***Мораль.** У каждого из нас есть свои особенности, странности и недостатки. Но эти «трещинки» делают нашу жизнь разнообразной, достойной принятия и понимания. Поэтому нужно каждого воспринимать таким, какой он есть, и видеть в нём, в первую очередь, хорошее. Уважая других, вы будете достойны уважения окружающих.*



Самое дорогое у человека - это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...

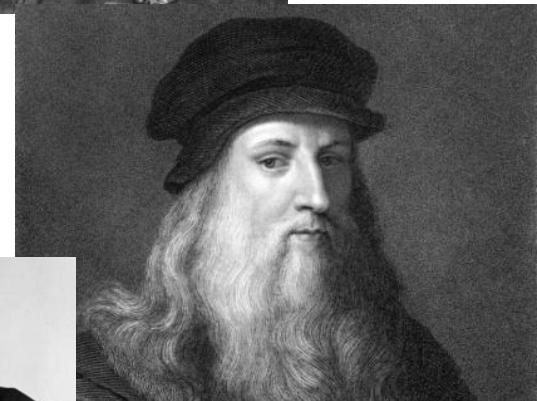
**Н. Островский**



Как басня, так и жизнь ценится не за длину, но за содержание. Сенека Благо - не всякая жизнь, а жизнь хорошая.

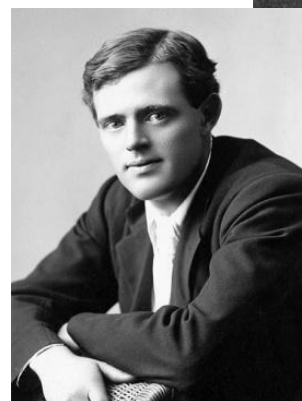
**Сенека**

Кто не ценит жизнь, тот недостоин её.  
**Леонардо да Винчи.**



В конце концов, человеку дана всего одна жизнь – от чего же не прожить ее как следует?

**Д. Лондон**



Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение.



A painting of a woman in a red sari with a white polka-dot pattern, standing in a room filled with large, brown, earthenware pots. She is looking towards the viewer with a slight smile. The background is a soft, light-colored wall with some bare branches visible on the left. The overall style is soft and painterly.

***ОСОБЕННЫМИ - НАС ДЕЛАЮТ  
НАШИ ОСОБЕННОСТИ***

***Любите жизнь во всех её  
проявлениях, радуйтесь  
каждому дню и будьте  
счастливы!***

