

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дзантиев Заур Аланович

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №12, г. Грязи, Липецкой области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Рабочая программа: «Юный шахматист»

Краткая характеристика жанра работы

Образовательная программа элективного курса «Юный шахматист» направлена на развитие шахматного движения в школе, районе. Работа в группах, решение задач, участие в командных тренингах и личных соревнованиях позволит учащимся воспитывать в себе командный дух, способность преодолевать трудности, быть готовыми к стрессовым ситуациям на экзаменах, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Безусловную роль также играет воспитание личности и умение добиваться поставленной цели не только в шахматной партии, но и в жизни. Программа рассчитана на дальнейшее совершенствование шахматистов через турниры и более глубокое изучение данного вида спорта.

Краткая характеристика ОУ

МБОУ СОШ №12 находится в г. Грязи. В школе обучается 500 человек на 2016-17 уч. г. В настоящее время в школе работают различные кружки, с 2016 учебного года в школе вводятся два новых кружка «Робототехника» и «Шахматный всеобуч (программа Шахматы в школе)». Ежегодно учащиеся школы участвуют в олимпиадах педагогический коллектив ведет также активное участие в жизни района и области.

Цели и задачи работы

- Приобщить учащихся к шахматам
- Развить математическое и логическое мышление
- Воспитать различные личные качества: терпение, прогнозирование, усидчивость, стрессоустойчивость, внимательность
- получение квалификационных разрядов
- отбор шахматистов для формирования сборной команды Грязинского района для участия в соревнованиях
- Использовать полученные знания в различных школьных областях и в дальнейшей жизни

Формы исследовательской/проектной деятельности

- Самостоятельное изучение неизвестных дебютов и точных позиций
- Уроки-семинары по определенным вариантам с практической деятельностью в виде тематических партий
- Участие в областных и районных соревнованиях
- Изучение теоретических основ самостоятельно и совместно с преподавателем
- Мастер-классы

Основное содержание

В настоящее время развитию шахматам в Липецкой области уделяется большое внимание. В области появился первый гроссмейстер, все больше становится мастеров и кандидатов в мастера, шахматистов имеющих международный рейтинг. Юным шахматистам теперь есть с кого брать пример и к чему стремиться в этой древней игре. При этом возраст молодых талантливых шахматистов колеблется от 10 лет до 20 лет. Однако все эти шахматисты проживают в основном в г. Липецке.

Развитие шахмат в областных центрах – вот то, что может привести к появлению сильных спортсменов, способных конкурировать с городскими липецкими спортсменами, а, следовательно, и повышать уровень шахмат в области. Это, в свою очередь, приведет к появлению сильной областной сборной по шахматам способной конкурировать с командами Москвы, Санкт-Петербурга, Владимира и других крупных шахматных центров, как было около пяти-шести лет назад.



В свою очередь в области уже несколько лет нет довольно сильных юных шахматисток, что также заставляет усилить работу областных детских тренеров. Все эти проблемы заставляют искать новые возможности для развития липецких шахмат. Один из возможных путей – преподавание шахмат в школах, который уже довольно таки широко применяется в самом городе Липецке. Это также позволяет, начиная с юных лет, производить отбор наиболее талантливых ребят, формировать из них группы и в условиях конкуренции воспитывать сильных шахматистов.

Планирование программы

Программа состоит из уроков, которые можно разделить на несколько основных разделов.

1. Основные понятия знакомство с шахматами

- Мат различными фигурами
- Изучение простейших окончаний

2. План в шахматной партии. Дебют изучение середины игры

- Роль короля;
- Окончания с тяжелыми фигурами
- Достижение позиционного преимущества
- Простейшие дебюты

3. Середина игры. Сложные окончания.

- Решение задач и тестов с различным материалом
- Комбинационные мотивы

Каждый раздел также содержит проведение тренировочного турнира и решение тематических задач, кроме этого возможно проведение партий по дебютам.

Методы диагностики образовательного результата;

- Тематические партии на различные варианты, дебюты
- Тренировочные турниры по заданным темам
- Решение комбинационных и позиционных задач
- База знаний точных позиций
- Выполнение и подтверждение норм спортивных разрядов

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

После окончания программы юные шахматисты имеют возможность проявить и развить полученные знания в игре. Есть возможность продолжить спортивную карьеру и добиться результатов тренируясь и занимаясь по углубленной программе. Кроме этого полученные знания, как показывает практика, помогают им в точных науках. Большинство участников кружка поступают в технически ВУЗы страны, где также применяют свои навыки, которые были получены при изучении игры шахматы.