

ИКТ в организации процесса обучения информатике в 5-7 классах

Направление для обсуждения: применение ИКТ в учебно-воспитательном
процессе

Малышкина Мария Михайловна

МОУ СОШ №10

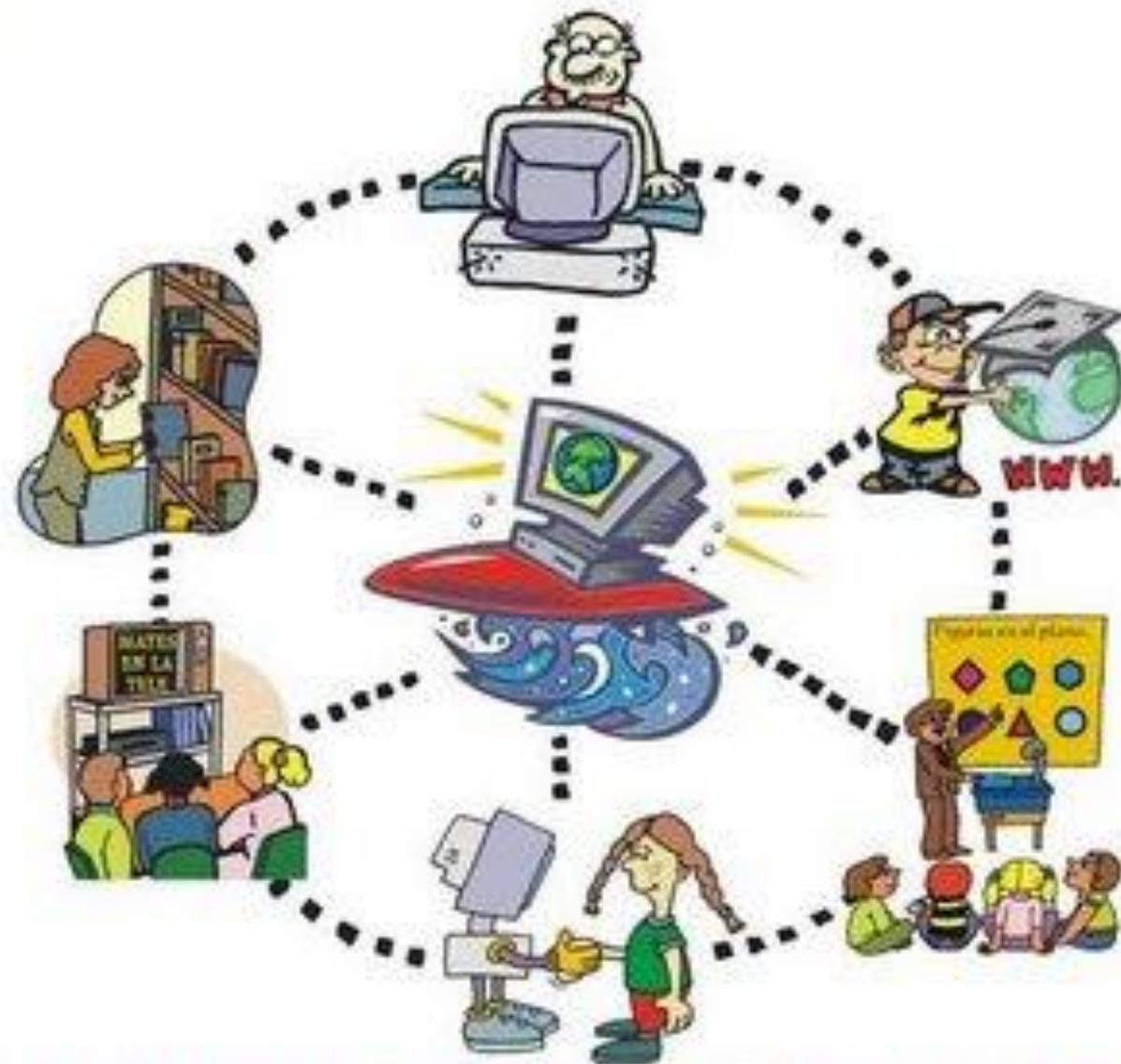
г.о. Жуковский

2016 г.

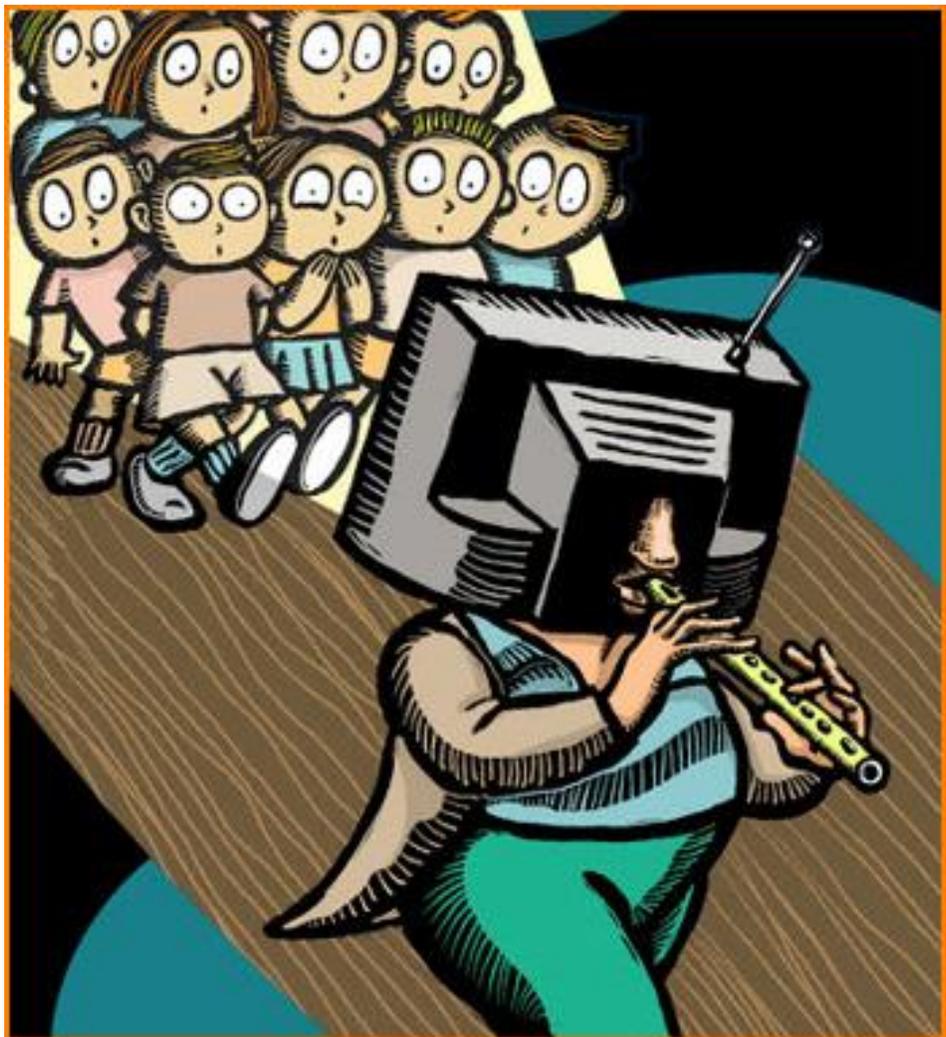
Непрерывный курс информатики (ФГОС)

1-4 классы (Пропедевтический курс в начальной школе)	К концу обучения начальной школы (в соответствии с ФГОС начального общего образования) обучающиеся должны обладать ИКТ – компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения.
5-6 классы	В основной школе, начиная с 5-го класса, ученики закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов.
7-9 классы 10-11 классы	По 1 часу в неделю в VII-IX классах с общим количеством часов – 105. Обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне).

Информационная культура



Информационное безкультурье



Босова Л. Л.



Босова Людмила Леонидовна

Доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, автор более 200 научно-методических трудов, в том числе УМК по курсу «Информатика и ИКТ» для основной школы (5-9 классы).

[Авторская мастерская](#)

E-mail: akull@mail.ru | [Блог](#) | **Форум:** [Босова Л. Л.](#) | [Видеолекции](#)

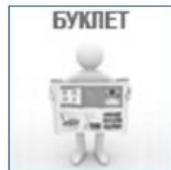
[Вебинар по информатике](#) с участием Босовой Л.Л.

дата: 27 апреля 2016

время: 15.00-16.00

тема: Как организовать обучение информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО

место проведения: Мордовия, г. Саранск



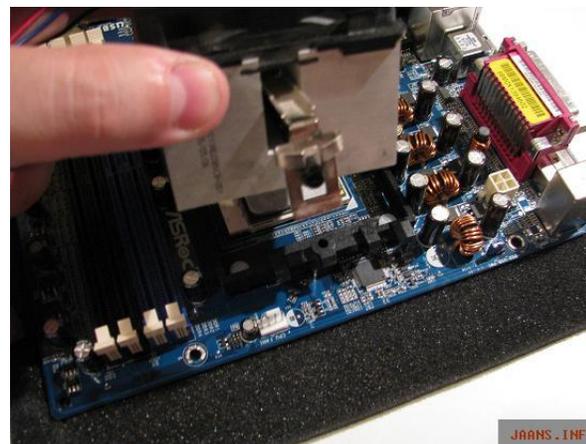
Дорогие коллеги!

Современная школьная информатика — это дисциплина, направленная на формирование широкого спектра метапредметных образовательных результатов, отвечающая требованиям времени и непрерывно изменяющаяся в соответствии с этими требованиями. Сегодня основные изменения в содержании школьного курса информатики связаны: с пересмотром содержания общего образования в целом, с развитием самой информатики как области знания, с широким использованием средств информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Еще большие изменения происходят в методике организации образовательного процесса, где в соответствии с ФГОС взят курс на формирование умения учиться; на переход от «изолированного» изучения учащимися системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач; на переход от индивидуальной формы

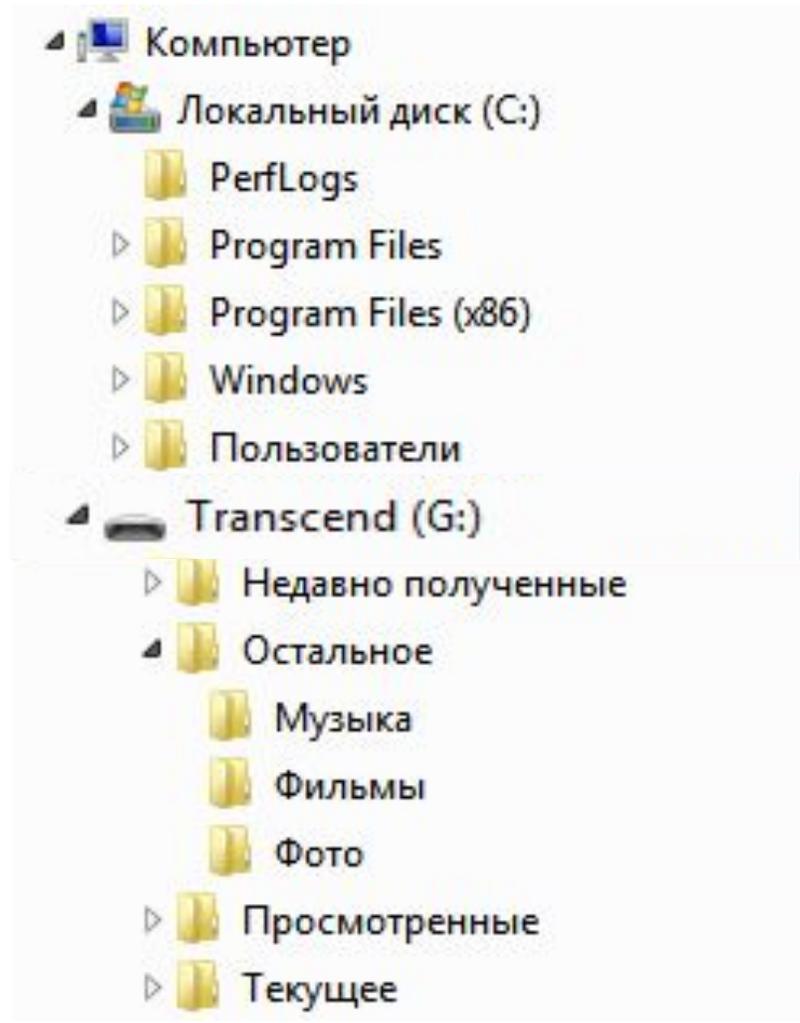
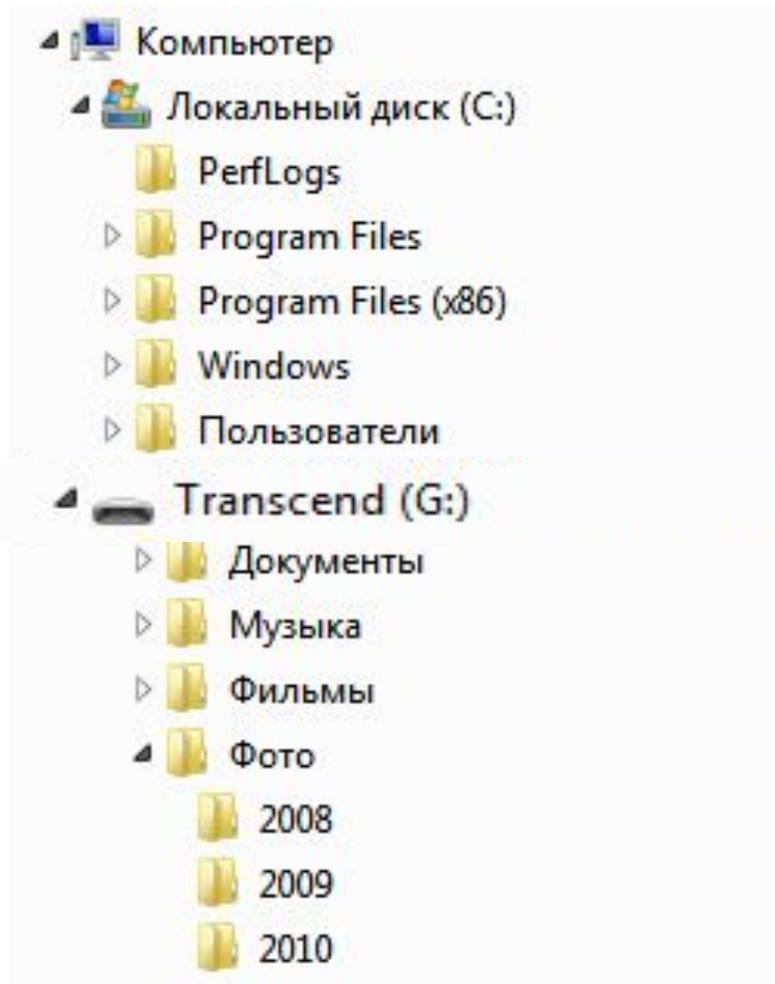
1. Язык



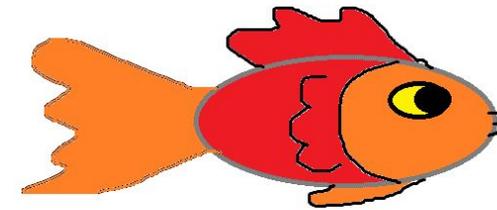
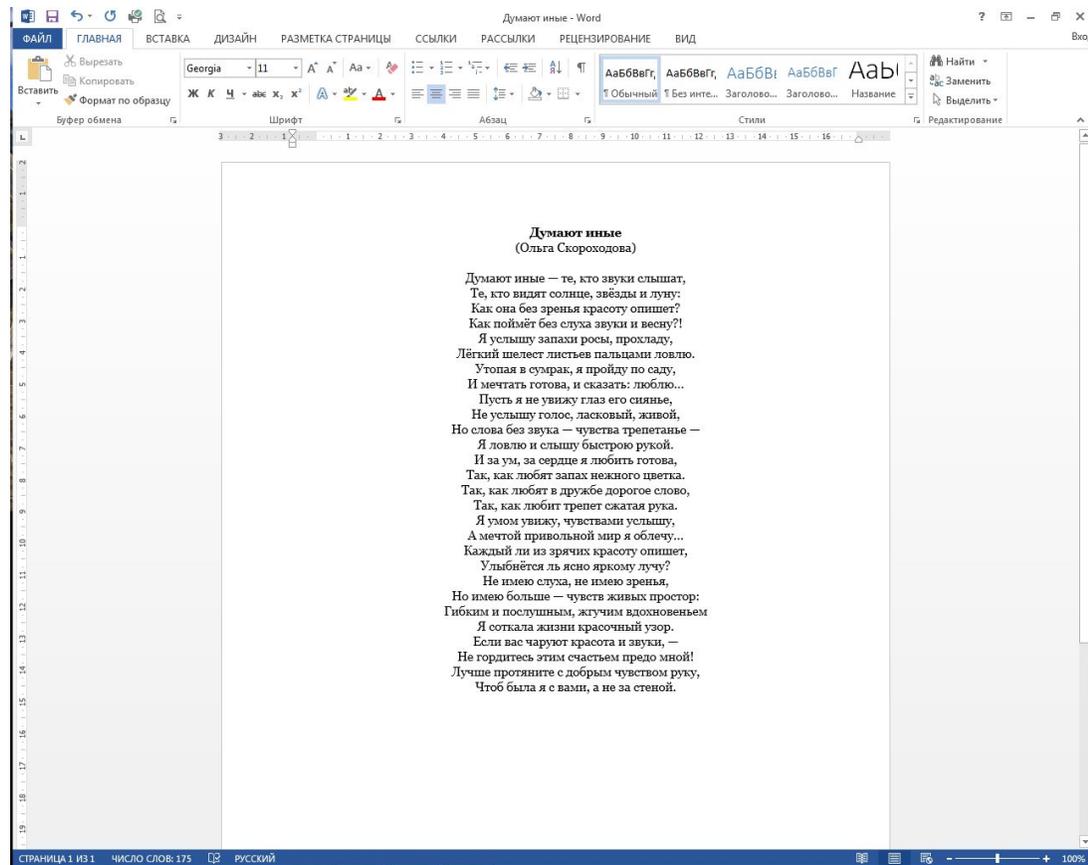
1. Язык



2. Организация и хранение файлов



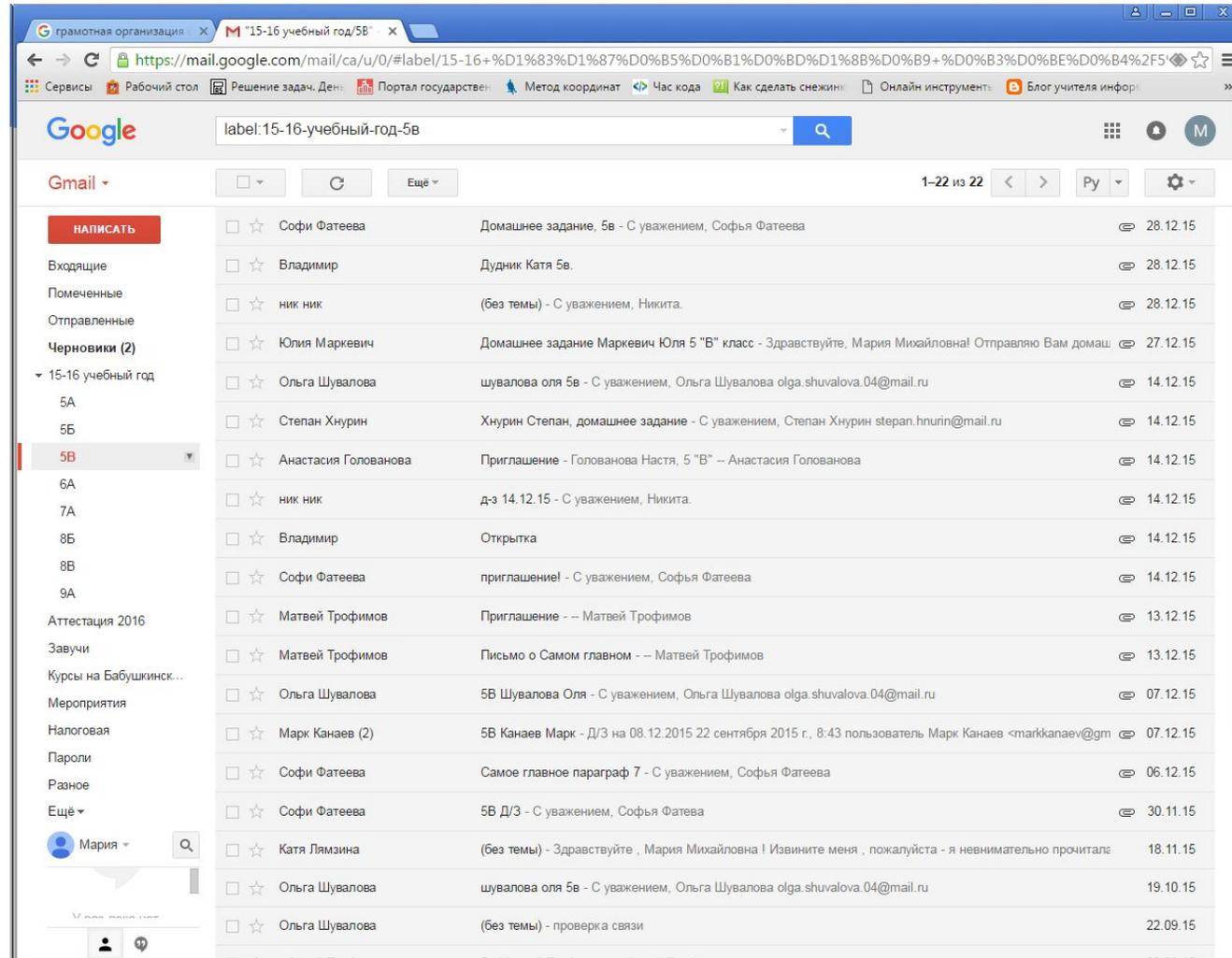
3. Работа с текстовой и графической информацией



4. Работа с презентациями

- [Отчетная презентация за год 5 класс](#)

5. Работа с электронной почтой



Вывод

5 класс	<p>Общепринятые названия ИКТ-терминов</p> <p>Строгая организация и хранение файлов</p> <p>Работа с текстовой и графической информацией</p> <p>Использование электронной почты</p> <p>Работа с презентацией как отчетом за год</p>
6 класс	<p>+Табличные модели</p> <p>+Графики и диаграммы</p> <p>+Исполнители</p>
7 класс	<p>+Программирование</p> <p>+Поиск в интернете</p>

Роль ИКТ в организации процесса обучения информатике в 5-7 классах

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий.

становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария