

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Коротаева Анна Сергеевна

Фамилия, имя, отчество

Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Гимназия г. Уржума»

Кировской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по экологии**

Краткая характеристика жанра работы

- Рабочая программа внеурочной деятельности по экологии
- Программа ориентирована на учащихся 9 классов и рассчитана на один год, 1,5 часа в неделю, исходя из 34 учебных недель, 51 час в год.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

- КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»

Отличительные особенности данной программы

Проблемы охраны природной среды рассматриваются в многоаспектном характере: биологическом, социально-экономическом, гигиеническом и т.д. Человек и природа не противопоставляются друг другу, а выступают как единое целое, подчиняющиеся одним и тем же законам природы.

Также программа отличается разнообразием форм работы с детьми, что позволяет не только получать знания, но и стимулировать учащихся к самостоятельной исследовательской работе, активно формировать мировоззрение и собственную позицию к природоохранной деятельности.

Кроме того, содержание программы обеспечивает эмоционально-положительный настрой учащихся.

Цели и задачи курса

Цели:

- формирование основ экологической культуры учащихся, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Задачи:

- расширение и обогащение экологических знаний учащихся;
- стимулирование их разносторонней природоохранной деятельности;
- развитие интереса учащихся и экологически грамотной личности.

Основные формы работы с детьми

- уроки-лекции с активным обсуждением учащимися темы;
- самостоятельный поиск информации учащимися, с дальнейшим выступлением на аудиторию;
- дискуссии с предоставлением возможности формировать и отстаивать свою точку зрения;
- выпуск листовок, рисунков с целью привлечь учащихся школы к экологическим проблемам;
- просмотр видеофильмов;
- участие в экологических акциях на уровне школы и города.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Результаты изучения учебного курса
4. Содержание курса
5. Тематическое планирование
6. Условия реализации программы

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение	2	2		
2	Организмы и среда их обитания	9	6	3	Выставка
3	Экология популяций	5	5		Контрольная работа
4	Организация и экология сообществ	13	11	2	Творческая работа
5	Окружающая среда и здоровье человека	15	12	3	Творческая работа
6	Экологические проблемы и их решения	7	5	2	Творческая работа

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

- Необходимо усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся
- Необходимо усилить методическую подготовку учителей путем участия в семинарах, конкурсах, ярмарках педагогических идей, круглых столах
- Расширить сферы включения исследовательских и проектных работ в образовательную деятельность обучающихся
- Активизировать участие обучающихся в различных конкурсах для трансляции и обмена опытом