The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

***Что такое текст-  
повествование?***

***Какова в нём роль  
глаголов?***

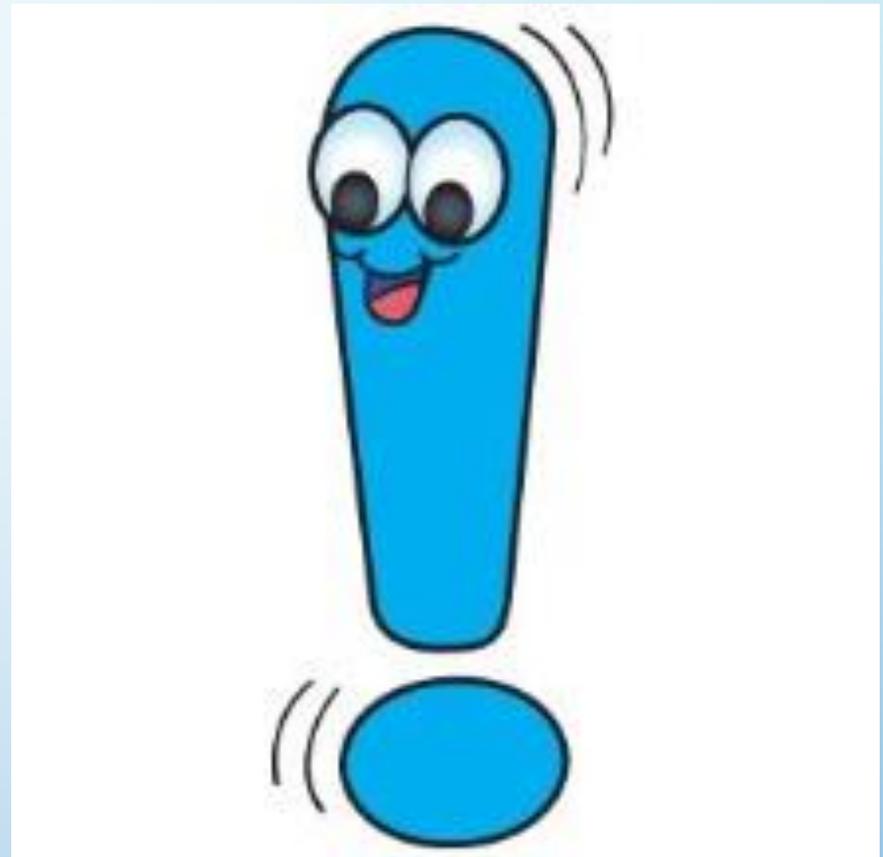
ОДНАЖДЫ ПОДЛОЖИЛИ УТКЕ  
КУРИНОЕ ЯЙЦО. ВЫЛУПИЛИСЬ  
ПТЕНЦЫ. ПОВЕЛА ИХ УТКА НА ПРУД.  
ПОШЕЛ С НИМИ И ЦЫПЛЕНОК.  
УТЯТА - В ВОДУ, И ОН ЗА НИМИ.  
ХОРОШО, ЧТО НА БЕРЕГУ БЫЛИ  
РЕБЯТА. ЕЛЕ СПАСЛИ ЦЫПЛЕНКА.



**КАКОЙ ВОПРОС МОЖНО  
ПОСТАВИТЬ К ДАННОМУ  
ТЕКСТУ?**

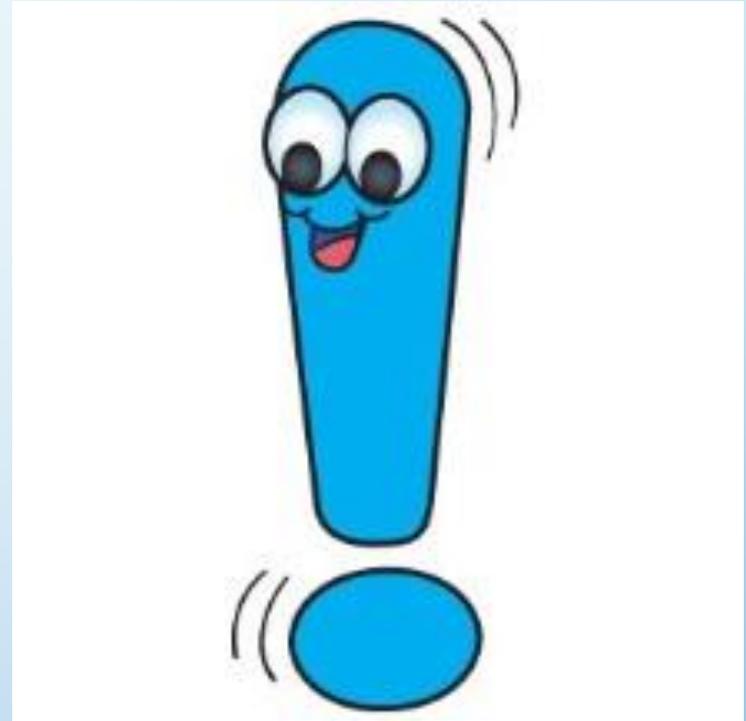
**ЧТО ПРОИЗОШЛО?**

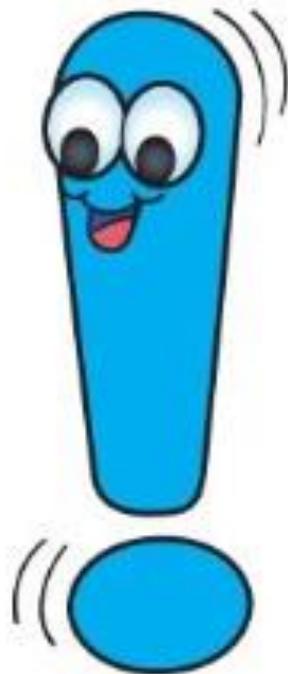
**ТЕКСТ-ПОВЕСТВОВАНИЕ**  
- ЭТО ТЕКСТ, В КОТОРОМ  
РАССКАЗЫВАЕТСЯ О  
КОМ-ТО ИЛИ О ЧЕМ-ТО. К  
НЕМУ МОЖНО  
ПОСТАВИТЬ ОБЩИЙ  
ВОПРОС **ЧТО**  
**ПРОИЗОШЛО?**



В ТЕКСТЕ-  
ПОВЕСТВОВАНИИ  
ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ  
ЧАСТИ:

1. НАЧАЛО.
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.





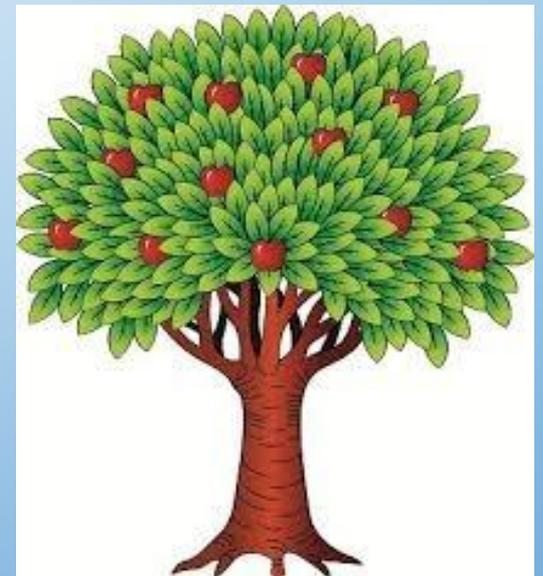
КАЖДАЯ ЧАСТЬ  
ТЕКСТА-  
ПОВЕСТВОВАНИЯ  
ПИШЕТСЯ С  
КРАСНОЙ СТРОКИ.

# ПОМОЩЬ ЯБЛОНЬКЕ.

ОКОЛО ДОМА РОСЛА МАЛЕНЬКАЯ ЯБЛОНЬКА.

НАЛЕТЕЛ СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР. ОН СТАЛ КРУТИТЬ И ЛОМАТЬ ДЕРЕВЦЕ. ДИМА ПРИНЕС КОЛЬЯ. МАЛЬЧИК ПОДВЯЗАЛ ЯБЛОНЬКУ.

ЯБЛОНЬКА БЫЛА СПАСЕНА.



ПРОЧИТАЙТЕ! РАСПОЛОЖИТЕ ЧАСТИ  
ТЕКСТА В НУЖНОМ ПОРЯДКЕ.  
ОЗАГЛАВЬТЕ.

ХОРОШИЕ У МАЛЬЧИКА ДРУЗЬЯ! САША  
ЗАБОЛЕЛ. ЕМУ СКУЧНО. НО ВОТ К НЕМУ  
ПРИШЛИ ТАНЯ И СЕРЕЖА. ОНИ ВЕСЕЛО  
РАССКАЗЫВАЛИ О ШКОЛЬНЫХ ДЕЛАХ.  
САША БЫЛ РАД ПРИХОДУ РЕБЯТ.



**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

## **ХОРОШИЕ ДРУЗЬЯ!**

САША ЗАБОЛЕЛ. ЕМУ СКУЧНО.

НО ВОТ К НЕМУ ПРИШЛИ ТАНЯ И  
СЕРЁЖА. ОНИ ВЕСЕЛО РАССКАЗЫВАЛИ О  
ШКОЛЬНЫХ ДЕЛАХ. САША БЫЛ РАД  
ПРИХОДУ РЕБЯТ.

**ХОРОШИЕ У МАЛЬЧИКА ДРУЗЬЯ!**

БЕЗ **ГЛАГОЛОВ** МЫ БЫ НЕ СМОГЛИ  
РАССКАЗАТЬ О ТОМ, ЧТО  
ПРОИЗОШЛО.

ЗАБОЛЕЛ

РАССКАЗЫВАЛИ

ПРИШЛИ

БЫЛ РАД

# СОСТАВЬТЕ ТЕКСТ- ПОВЕСТВОВАНИЕ И ЗАПИШИ ЕГО.

- ПОШЛИ, ПОБЕЖАЛ



- УВИДЕЛ, ЗАЛАЯЛ, ФЫРКНУЛ, РАСТОПЫРИЛ



- ИСПУГАЛСЯ, УБЕЖАЛ



**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

## **ЩЕНОК И ЁЖ.**

РАЗ РЕБЯТА ПОШЛИ В ЛЕС. ЗА НИМИ ПОБЕЖАЛ  
ЩЕНОК.

ВДРУГ ЩЕНОК УВИДЕЛ ЕЖА И ЗАЛАЯЛ. ЁЖ  
ФЫРКНУЛ И РАСТОПЫРИЛ ИГОЛКИ.

ЩЕНОК ИСПУГАЛСЯ И УБЕЖАЛ.

# ПОВТОРИМ

**Текст-повествование**-это текст, в котором рассказывается о ком-то или о чем-то. К нему можно поставить общий вопрос **что произошло.**

**В** тексте- повествовании выделяют три части:

Начало

Основная часть

Заключение

Текст можно **начать** одним-двумя предложениями, где мы указываем где, с кем и когда произошли события.

**Основная часть** включает в себя.

Начало события

Развитие события

Окончание события

Слова для **основной части** – **внезапно, вдруг, потом, затем, наконец.**

В **заключительной части** необходимо указать, чем закончилась история.

Заключительная часть может состоять из одного предложения.



На берегу разгуливала семья медведей: медведица и два медвежонка. Они что-то подбирали и ели.

Потом медвежата начали возню. Они кувыркались и боролись друг с другом. Вдруг медвежата подбежали к берегу, залезли в лодку и стали её раскачивать. Они возились до тех пор, пока не свалились в воду.

Старая медведица уселась на берегу и следила за детворой.

На берегу семья медведей: медведица и два медвежонка. Они что-то и.

Потом медвежата возню. Они и друг с другом. Вдруг медвежата к берегу, в лодку и её. Они до тех пор, пока в воду.

Старая медведица на берегу и за детворой.

*- Чего не хватает в тексте?*

*- Понятен ли текст без глаголов?*

## Удивительные глаголы.

**Глагол** – это часть речи, которая обозначает действие предмета. Задумывались ли вы о том, почему у этой части речи такое название? Оказывается, в древнерусском языке было слово **глаголить** – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, называли **глаголом**, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать. Глаголы бывают настоящего, прошедшего и будущего времени. По частоте употребления эта часть речи занимает второе место после имён существительных.





*Составь текст на тему:*

# Как приготовить салат



Мне поручили приготовить салат.

Сначала я...

Потом...

Затем...

# Оцени себя

Всё получилось



Остались вопросы



Было сложно

