

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Айнетдинова Ирина Леонидовна

МБОУ ОСОШ с.Михайловка

На тему:

« Работа над проектом в начальных классах»

Как работать над проектом

1. Обосновать выбор темы:

- я увидел мне стало интересно...
- рассказали и мне стало интересно...
- мне захотелось узнать подробнее...

2. Цель твоего проекта:

- узнать...
- исследовать...
- рассказать другим...

3. Выдвижение гипотезы:

Если ты решил посвятить свою работу исследованию, то у тебя обязательно возникнут гипотезы.

ГИПОТЕЗА – это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого hypothesis – основание, предположение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления. Обычно гипотезы начинаются словами: «предположим...», «допустим...», «возможно...», «что, если...». Заметим, что чем больше выдвинуто гипотез, тем интереснее получится работа.

Запиши гипотезу к своей работе. Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать: самую важную, на твой взгляд, поставь на первое место, менее важную – на второе и так далее. Гипотезы могут появляться и в процессе работы над темой. Их тоже следует записать. Помни, что гипотезы могут быть только при выполнении исследовательской работы, при работе над проектом их нет и не может быть.

4. План работы:

Для этого постарайся ответить на вопрос: как можно узнать что-то новое по твоей теме? Для этого надо определить, какими методами ты можешь пользоваться, а затем определи их порядок. Метод (от греческого слова *methodos*) – способ, приём познания явлений окружающего мира.

МЕТОДЫ работы:

- подумать самостоятельно;
- посмотреть книги по теме;
- спросить у других людей, что им известно по твоей теме;

- познакомиться с кино- и телефильмами по теме работы;
- обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной сети Интернет;
- если возможно, провести опыты, наблюдения или эксперименты;
- составить чертежи, схемы, таблицы, рисунки;
- выполнить модели.

Конечно, невозможно при выполнении исследовательской работы или проекта воспользоваться всеми перечисленными методами. Выбери те из них, которые помогут проверить твою гипотезу (гипотезы) и расчёты.

Подумать самостоятельно

С этого надо начинать любую работу.

Задай себе вопросы:

- Что я об этом знаю?
- Какие суждения я могу высказать по этому поводу?
- Какие я могу сделать выводы и умозаключения из того, что мне уже известно о предмете моей работы?

Запиши свои ответы по теме своей работы

Просмотреть книги по теме работы

Если то, что ты изучаешь, описано в известных тебе книгах, к ним нужно обратиться в первую очередь. Ведь совсем не надо открывать то, что до тебя уже открыто и описано в книгах.

Начинать работу нужно с энциклопедий и справочников. Твоими первыми помощниками станут детские энциклопедии. Информация в них выстроена по принципу: «Кратко, чётко, доступно обо всём». Конечно же, не всегда ты сможешь найти все нужные книги в домашней библиотеке. Поэтому посети школьную или городскую библиотеки. Если справочной литературы оказывается недостаточно, надо читать книги с подробным описанием.

Название книги обязательно запиши в «Список литературы» по образцу:

Фамилия автора, инициалы (имя, отчество)

Название книги. – Место издания (город): издательство, год издания.

–

Страницы, на которых имеется информация.

Например:

Бианки В.В. Лесная газета.- М.: «Мир искателя», 2005. – с. 12-13.

Спросить у других людей

Людей, с которыми следует побеседовать об изучаемом предмете, можно условно поделить на две группы: специалисты и неспециалисты.

К специалистам мы отнесём всех, кто профессионально занимается тем, что ты изучаешь.

Неспециалистами для нас будут все остальные люди.

Но их тоже надо расспросить. Вполне возможно, что кто-то из них знает очень важное о том, что ты хочешь узнать.

Записывая полученную при опросе информацию, обязательно укажи фамилию, имя и отчество человека, сообщившего интересующие тебя данные, род его деятельности.

Запиши информацию, полученную от других людей.

Понаблюдать

Интересный и доступный способ добычи новых знаний – наблюдение.

Для наблюдений человек создал множество приспособлений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения и многие другие.

Подумай, какие наблюдения ты можешь провести для отработки своих гипотез, какими приборами ты можешь воспользоваться при этом.

Запиши информацию, полученную с помощью наблюдений.

Провести эксперимент

Эксперимент (от латинского слова *experimentum*) – проба, опыт. Это самый главный метод познания в большинстве наук.

Провести эксперимент – значит выполнить какие-то действия с предметом исследования и определить, что изменилось в ходе эксперимента.

Продумай план эксперимента. Может быть, ты проведёшь не один, а несколько экспериментов.

Запиши план и результаты эксперимента.

Подготовь текст выступления.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты твоей работы, надо подготовить текст доклада. Он должен быть кратким, и его можно составить по плану:

- 1). Почему избрана тема.
- 2). Какую цель ты преследовал в своей работе.
- 3). Какие ставил задачи.
- 4). Какие гипотезы проверял (для исследовательской работы).
- 5). Какие использовал методы и средства.
- 6). Каким был план исследования или проекта.
- 7). Какие результаты получил.
- 8). Какие выводы сделаны по итогам работы.