

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

ГРОМОВОЙ Ольги Юрьевны

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Школа № 922

Восточного административного округа

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Проектно-исследовательская деятельность
в школьной библиотеке**

ГБОУ Школа № 922

ВАО г.Москвы



- Наш комплекс состоит из 2-х школ и 5 дошкольных отделений.
- Мы расположены в районе метро «Новогиреево».

Образовательная программа литературно-библиотечного кружка «Волшебная книга» (для 1-4 классов) на 2016/2017 уч.г.

Актуальность выбора кружка.

Изменившиеся условия жизни нашего общества остро ставят перед школой новые задачи. ФГОС НОО выдвигает в качестве приоритета развития российского образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию.



Основные цели и задачи школьной библиотеки

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Привлечение новых читателей в библиотеку;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Умение работать с большим объемом информации;
- Строить работу библиотеки, как центр психологической разгрузки учащихся.

Формы проектной деятельности для детей 1 класса

1. Создание макета «Книжный шкаф» и «Маленькие книжки» (оригами)

2. Создание проекта газеты на тему «Мои любимые книги»



3. Изготовление разных видов закладок для книг (закладка-карандаш, закладка-усы) (оригами)

4. Изготовление мягкой книжки для грудных детей.

Условия и ресурсы реализации программы

1. Главный ресурс - дети.

Главные ресурсы заложены в самих детях. Понять этот индивидуальный потенциал – ключевая задача педагога-воспитателя, библиотекаря.

2. Кадровый ресурс

К реализации программы привлечен педагог, библиотекарь, владеющий способами и средствами организации художественно-познавательной и проектной деятельности;

Условия и ресурсы реализации программы

3. Организационный ресурс

- Организационный ресурс предполагает определенную дисциплину на занятиях, строгие правила техники безопасности и режим организации. Важным *организационным ресурсом* является создание дружного коллектива школьников, отношения между которыми строились бы на принципах товарищества и взаимопомощи.
- Чередование практической работы с чтением художественных произведений.

Условия и ресурсы реализации программы

4. Материально-технический ресурс

К реализации программы могут быть привлечены следующие *материально-технические ресурсы*:

- фото-, видеоаппаратура (фотоаппарат, видеокамера (по возможности),
- компьютерная техника, программное обеспечение;

5. Информационно- методический ресурс

Благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, появляется возможность обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем кружка.

Методы диагностики образовательного результата

- Результатом проектной деятельности являются работы школьников, выполненные качественно и объединенные в одну общую работу.
- Проведение литературно-библиотечных викторин по прочитанным произведениям.

Перспектива развития проектной деятельности

- Переход с коллективной формы работы на индивидуальную.

Благодарю за внимание!

