

«Развивающие игры, их значение в развитии ребенка».

Дайте же детям играть, пока игра их радует, влечет к себе и вместе с тем приносит им громадную пользу!»

Е.А. Покровский



*Хорошая игра похожа на хорошую работу,
плохая игра похожа на плохую работу*

А.С. Макаренко



Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста

Определение ведущего вида деятельности дано А.Н.Леонтьевым: это деятельность, развитие которой обуславливает главные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности на данной стадии развития. Это деятельность, в которой возникают и дифференцируются новые виды деятельности, формируются или перестраиваются психические процессы, происходят основные личностные изменения ребенка.

Игра занимает важнейшее место в жизни ребенка. Это средство умственного, физического, речевого, эмоционального, личностного развития. В играх ребенок учится и развивается – получает новые знания, опыт, укрепляет здоровье, развивает творческие способности и тд.

Навыки, полученные в игре закрепляются быстрее и прочнее. Игра является своеобразной формой общественной жизни ребенка дошкольного возраста.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Играя с дочерью или сыном, помните, что подавлять инициативу малыша нельзя, играйте с ним на равных, осторожно направляйте ход игры.



В Федеральный государственный образовательный стандарт входят

Образовательные области:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие



Функции игр

Функции	Характеристика
Обучающая функция	Развитие обще учебных умений и навыков, таких, как память, внимание, восприятие, наблюдательность, развитие речи.
Развлекательная функция	Создание благоприятной атмосферы на занятиях, превращение занятия, других форм общения взрослого с ребенком из скучного мероприятия в увлекательное приключение.
Коммуникативная функция	Объединение детей и взрослых, установление эмоциональных контактов, формирование навыков общения.
Релаксационная функция	Снятие эмоционального (физического) напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему ребенка при интенсивном учении, труде.
Психотехническая функция	Формирование навыков подготовки своего психофизического состояния для более эффективной деятельности, перестройка психики для интенсивного усвоения игры создают большие возможности для развития организаторских умений и навыков детей.
Функция самовыражения	Стремление ребенка реализовать в игре творческие способности, полнее открыть свой потенциал, повышение самооценки.
Компенсаторная функция	Создание условий для удовлетворения личностных устремлений, которые не выполнимы (трудно выполнимы) в реальной жизни.
Физическая функция	Способствует физическому развитию детей, усилению обмена веществ в организме, поднятию жизненного тонуса.

Факторы реализации игры:

- установление содержательной связи между знаниями детей об окружающей действительности (содержание познавательной сферы) и их игрой;
- включение всех видов игр в педагогический процесс;
- своевременная организация развивающей предметно-игровой среды;
- квалифицированное участие педагогов в педагогическом процессе, обеспечивающем право ребенка на игру;
- индивидуальный подход к воспитанию, обучению, развитию детей в игровой деятельности;
- перспективное планирование развития игры (комплексный метод);
- использование эффективных методов и приемов, способствующих развитию игры.



Условия эффективности развития игр:

- свободное и добровольное включение детей в игру;
- дети должны хорошо понимать смысл и содержание игры, её правила, идею каждой игровой роли;
- игра должна положительно воздействовать на все сферы её участников;
- достаточное количество времени для игры и наличие необходимых игрушек для осуществления детского замысла;
- при создании игровой среды следует учитывать половое различие детей;
- осуществлять своевременное изменение игровой среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей и в соответствии с их интересами, настроением.



Обязательные критерии

- *1. Безопасность игрушки.*
- 1.1. О безопасности игрушки свидетельствуют наличие сертификата РОСТЕСТА. В любом случае игрушка не должна иметь явных механических или химических признаков опасности для здоровья ребенка.
- 1.2. В игрушке не должно быть явных признаков, провоцирующих ребенка на агрессию и жестокость или вызывающих страх или тревогу.
- 1.3. В игрушке или в ее описании не должно быть грубого натурализма, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребенка.
- 1.4. Игрушка не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства, вызывать негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей.
- 1.5. Игрушка не должна вызывать психологической зависимости в ущерб полноценному развитию ребенка.
- *2. Соответствие игрушки указанному в описании возрасту ребенка.*
- *3. Привлекательность игрушки для ребенка.*
- *4. Возможность использования игрушки для развития способностей ребенка.*
- *5. Эстетичность внешнего вида игрушки и отсутствие ошибок в ее конструкции, логике игры и в их описании.*



Развивающие игры

У Вашего ребёнка хорошая память? Память— прямой путь к успешному обучению. Не стоит думать, что ребёнок подрастёт, и память улучшится. Неприятности с плохим запоминанием перекочевывают в школьную жизнь и мешают эффективному обучению. Развитие памяти детей дошкольного возраста — важный момент развития ребенка. Даже, если вам кажется, что у Ваших детей хорошая память, игры для развития памяти ему не помешают. Постоянная работа памяти— это залог успеха школьного обучения! Ведь детство — самый важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни. Именно познавательные игры, помогающие формировать представление об окружающем мире у детей, обучают ребёнка наблюдать и выделять свойства и признаки предметов, такие, как размер, форма, цвет, различать их, а также устанавливать взаимосвязи между ними. В таких играх закрепляются знания детей об окружающей их природной среде, формируются мыслительные процессы.

Успешное обучение ребёнка в начальной школе предполагает высокий уровень развития мышления, умение самостоятельно приобретать, обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать различные проблемы. Как же развить логику ребёнка, зажечь желание получать новые знания? Конечно же, заинтересовать увлекательной развивающей игрой, ведь игра - единственная форма деятельности ребёнка, которая во всех случаях ему подойдёт. В дошкольном возрасте очень важная задача развитие внимания. Часто бывает

такое, что в школу приходят дети с не развитым вниманием, они постоянно отвлекаются и не в состоянии сосредоточиться. Для того, чтобы у вашего дошкольника не было проблем с вниманием предлагается детям поиграть в игры развивающие внимание.



Если ваш ребёнок ещё такой маленький, и его надо многому научить. Но как же это сделать, если ребёнок не может сосредоточиться и усидеть на месте?

На помощь вам придут развивающие игры. Ведь именно они заинтересуют и внимание ребёнка. Выполняя игровые задания, ваш малыш понемногу будет познавать то, что пригодится при дальнейшем обучении в детском садике и школе. В процессе ребенок научится различать цвета, считать, объединять предметы по признакам, сравнивать предметы по величине, а также многому другому. Помните, что обучающие игры развивают мышление ребенка, учат его самостоятельно выражать свои мысли и чувства. Чем раньше вы начнёте заниматься с вашим ребёнком, тем увереннее он будет чувствовать себя в будущем.



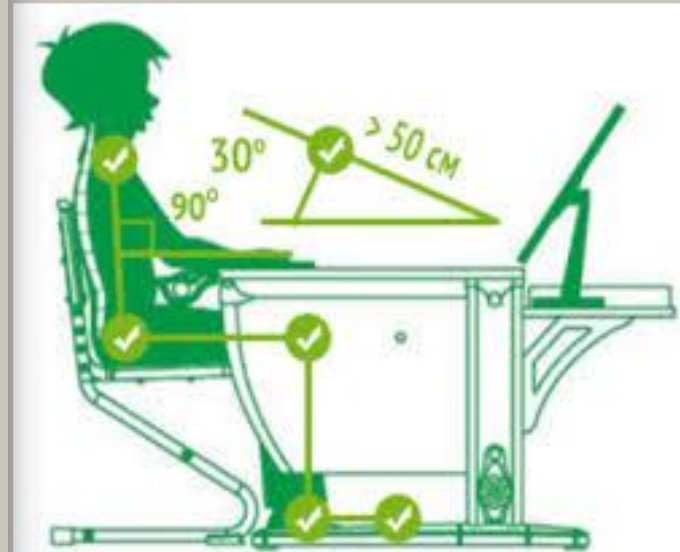
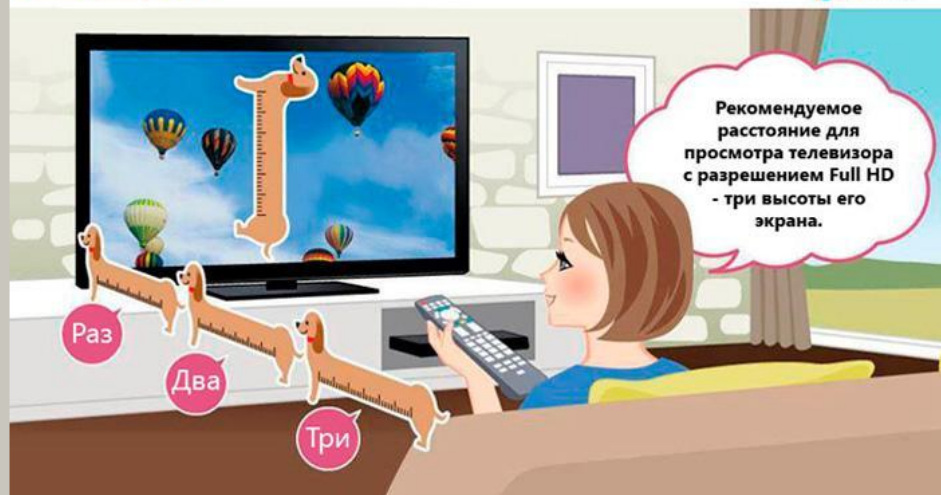


Несколько правил просмотра развивающих игр на компьютере, либо телевизоре, и т.д.

- сразу научите ребенка правильно держать «мышку», это поможет ему и в наших детских развивающих играх и облегчит продолжение знакомства с компьютером;
- сидеть перед компьютером нужно не сутулясь и не наклоняясь сильно налево или направо;
- расстояние от лица ребенка до монитора должно быть не менее диагонали монитора;
- дети дошкольного возраста могут находиться у экрана компьютера не более 30 минут в день.

Panasonic

SMARTVIEGA



Развивающие игры для дошкольников делятся на:

- настольно - печатные (лото, домино, шахматы, настольные игры и т.д.)
- словесные (считалки, скороговорки, потешки и т.д.)
- творческие (волшебный экран, творческие наборы, картинки)
- с игрушками и предметами
- Подвижные

Влияют:

- на развитие речи;
- на развитие мышления;
- на развитие памяти, внимательности, умения сосредотачиваться на проблеме;
- на развитие воображения;

Дома можно использовать разные игры для детей дошкольного возраста: на развитие внимания, памяти, речи, мелкой моторики, и др.

При этом важно соблюдать ряд правил:

- играть нужно каждый день;
- количество игр не должно превышать 2 – 3-х в день;
 - начинать нужно с 3 -5 минут в день, постепенно увеличивая продолжительность игр до 15 мин.;
 - использовать в играх наглядный материал – картинки, игрушки, натуральные предметы;
- говоря с ребенком, поворачиваться к нему лицом, чтобы он видел, как вы произносите слова;



В общем, развивающие игры для детей помогут им овладеть навыками, которые очень пригодятся им в школе.

- говорить четко, внятно, использовать понятные ребенку слова, объяснять значение незнакомых слов;
- поддерживать своего ребенка, хвалить даже за незначительные успехи.

Развивающие игры не должны занимать больше, чем один час в день для старшего дошкольного возраста (5–6 лет), в младшем же (до 4 лет) еще меньше – где-то пол часа. Чем младше ребенок, тем слабее его способность концентрировать внимание, а значит меньше времени он может заниматься одним видом работы.

Занятие с малышом должно продолжаться до десяти минут, после чего нужно кардинально поменять род деятельности.

Обязательно прекращайте занятие чуть раньше, чем оно надоест малышу. У дошкольника пока не сформировано произвольное внимание. Он сможет эффективно заниматься только тем, что ему будет интересно. Попытка "привить ребенку усидчивость", склоняя его делать что-то "через не хочу", может привести к противоположному результату: малыш вообще откажется от занятий.

Правильно выбранные игры помогают преодолевать отклонения в поведении ребенка, предупреждать проявления неблагоприятных форм поведения.

Если ребенок беспокойный, расторможенный, ему будут полезны игры по правилам. Ребенку замкнутому, плохо вступающему в контакт, не умеющему дружить с другими детьми, полезно играть в игры, которые помогают детям сблизиться друг с другом. Это игры-хороводы, некоторые сюжетные игры, требующие взаимодействия.

В игре легче всего преодолеваются и устраняются самые разные детские страхи. У таких детей полезно повышать их самооценку, уверенность в своих силах. Нужно постоянно отмечать успехи и достижения ребенка, даже незначительные: «Смотри, каким ты стал ловким, как у тебя хорошо получается!».



В общем, развивающие игры для детей помогут им овладеть навыками, которые очень пригодятся им в школе

Развивающие игры не только помогут ребенку научиться мыслить, но и дадут представление про окружающий мир, будут способствовать дальнейшему развитию речи. Лучшее развитие пространственного мышления стимулируют головоломки.

Познавательные игры. Вместе с познавательными играми ребенку весело и интересно. Ведь они все красочные и сопровождаются приятной музыкой. Это помогает создать хорошую и непринуждённую атмосферу. В процессе решения игровых заданий малыш будет получать удовольствие от своих достижений. А положительные эмоции это первый шаг к успешному развитию.

Игры на развитие памяти и внимания. В данном разделе вашему вниманию предоставлены игры на развитие памяти, внимания, интересные и забавные задания. Игры на внимание заставят вашего малыша быть более усидчивым и хорошо концентрироваться.

В играх ребенку необходимо будет искать различные предметы, отличия между рисунками, искать пары, находить одинаковые либо лишние предметы. Это поможет быть ему более наблюдательным, сообразительным и внимательным. Ребенок будет учиться принимать решения самостоятельно.

Развивающие игры, которые тренируют память, станут незаменимыми для слуховой и зрительной памяти. В процессе игры малышу необходимо будет запоминать самую разнообразную информацию, сложную и не очень.



Раскраски. Наверное, трудно себе представить ребенка, который не рисует и не раскрашивает картинки. И как это не удивительно, но такие творческие занятия тоже решают немаловажную роль в развитии малыша. Детские раскраски дают возможность ребенку больше узнать об окружающем его мире, познать все разнообразие красок и оттенков. Укрепляют познания в величинах и формах у предметов. Еще немаловажным в процессе раскрашивания картинок, является возможность развития мелкой моторики. Ваш ребенок становится более усидчивым и аккуратным. Кроме того малыш получит немало удовольствия и радости при раскрашивании картинок с забавными зверьками или сказочными персонажами. Позволят развивать творческие способности ребёнка, можно рисовать и раскрашивать, делать наш мир красивее и ярче!

Логические игры научат вашего малыша анализировать, сравнивать, а также сопоставлять различную информацию. Ведь развивать логическое мышление у ребенка необходимо с детства.

Пазлы. Развивающие игры- пазлы для детей, в которых необходимо собрать целую картинку из множества кусочков, это невероятно увлекательно, необычайно интересно и весьма полезно! Ведь собирая пазл, ребёнок вырабатывает в себе такие качества, логическое мышление, творчество, усидчивость. У него развивается мелкая моторика, фантазия, цветовосприятие, терпение, вырабатывается наблюдательность и способность концентрировать внимание. Все они состоят из небольших кусочков и складывать их совсем не трудно. Они все яркие и красочные.





Игры для девочек

Игры для девочек – это, прежде всего то, что интересует и интересовало всегда прекрасную половину человечества. А что же именно её интересует? Мода, то, как готовить еду, как ухаживать за малышами и домашними питомцами. Не оставлены интересом наших девушек такая тема волшебства и героини популярных сериалов, куклы Барби и Братц.



Игры для мальчиков

В играх для мальчиков – мы найдем то, что интересует наших мальчишек. Это стрелялки, гонки и стратегии. Ведь мальчишки – наши защитники. Они активны и любознательны. В этом разделе найдутся игры с такими героями, как Бен 10 или человек Паук, а так же с другими любимыми героическими персонажами мультиков, фильмов и комиксов. Ну и разумеется, мальчишки большие любители техники. Для них есть игры про машины, танки, самолеты.



«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба.

Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре»

А.С. Макаренко



*Дайте детству состояться!
Дайте детству наиграться!*

