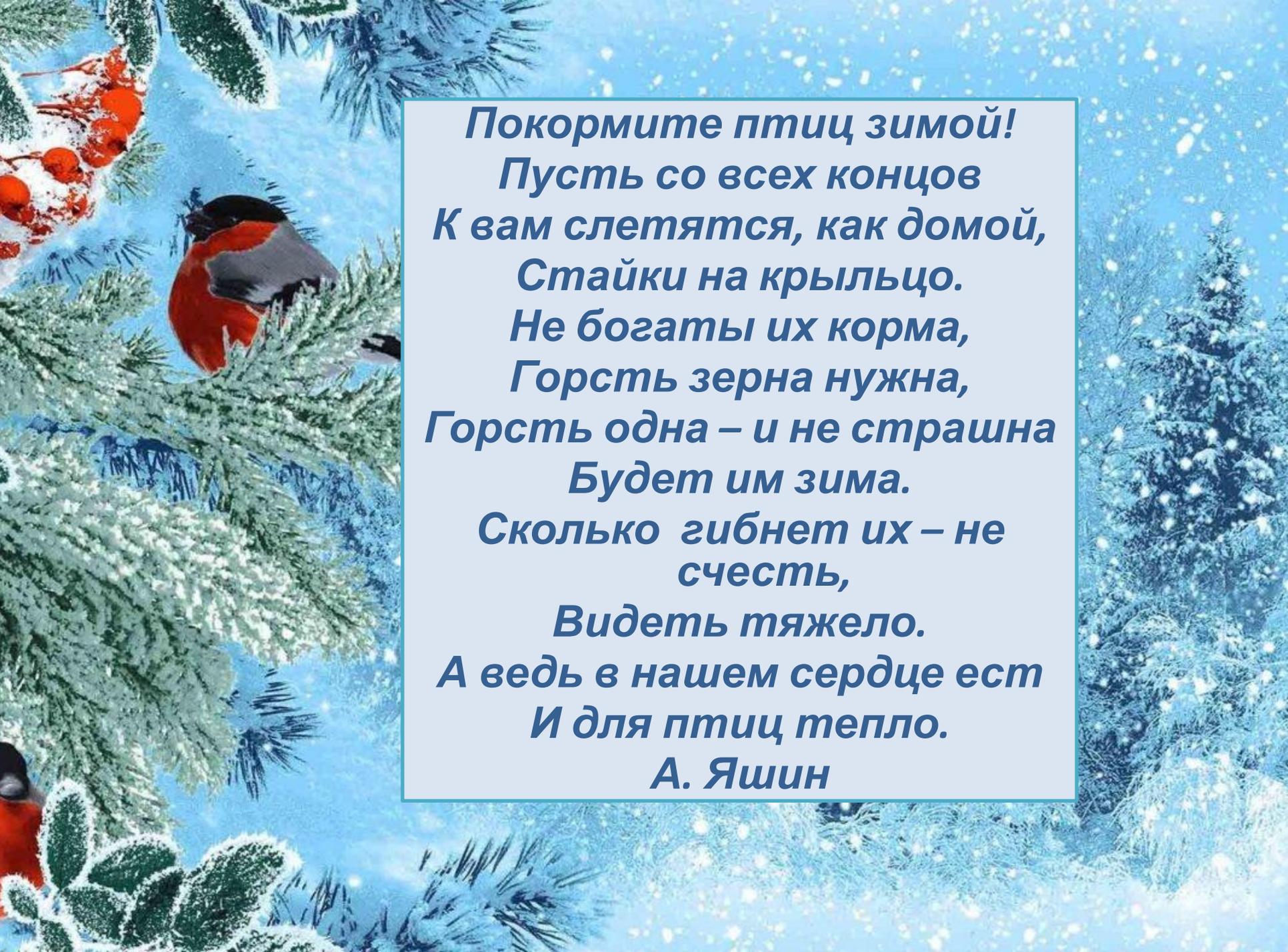


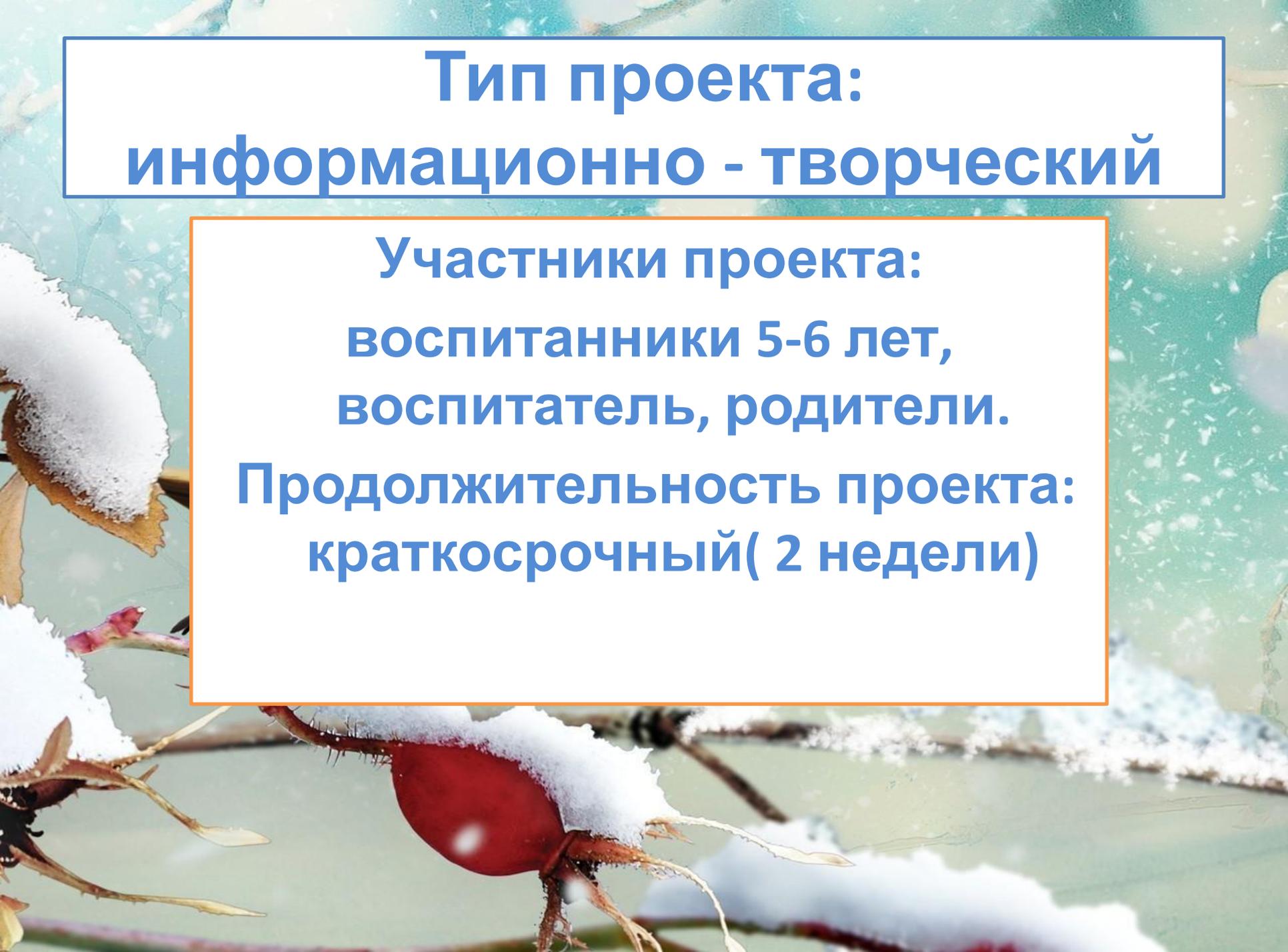
Проект:

Покормите птиц зимой

Выполнила: Прокопова С. А.



**Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не
счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
А. Яшин**

The background of the slide is a close-up photograph of a winter scene. It features snow-covered branches and a single, bright red berry, possibly a hawthorn, which is partially covered in snow. The overall color palette is soft and wintry, with whites, greys, and a touch of red.

Тип проекта: информационно - творческий

**Участники проекта:
воспитанники 5-6 лет,
воспитатель, родители.**

**Продолжительность проекта:
краткосрочный(2 недели)**

Цель проекта:

Обогатить и расширить знания и представления участников проекта о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц. Привлечь детей к практической природоохранной деятельности (изготовление кормушек) для поддержания жизнедеятельности зимующих птиц.

Задачи :

- Воспитывать у детей бережно отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.
- Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.
 - Развивать интерес у детей к живой природе
- Формировать экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.
- Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и воспитателем .



Интеграция образовательных областей в данном проекте

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;

Актуальность:

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Значение птиц в природе для человека велико и многообразно. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Практическая значимость проекта

Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу.

Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители). Дети и взрослые получают огромное эстетическое удовольствие и моральное удовлетворение, когда, сделав своими руками кормушку и наполнив её кормом, наблюдают за поведением даже обычных домовых воробьев или больших синиц, слетающих на угощение. Таким образом, привлечение детей к практической природоохранительной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Этапы проекта



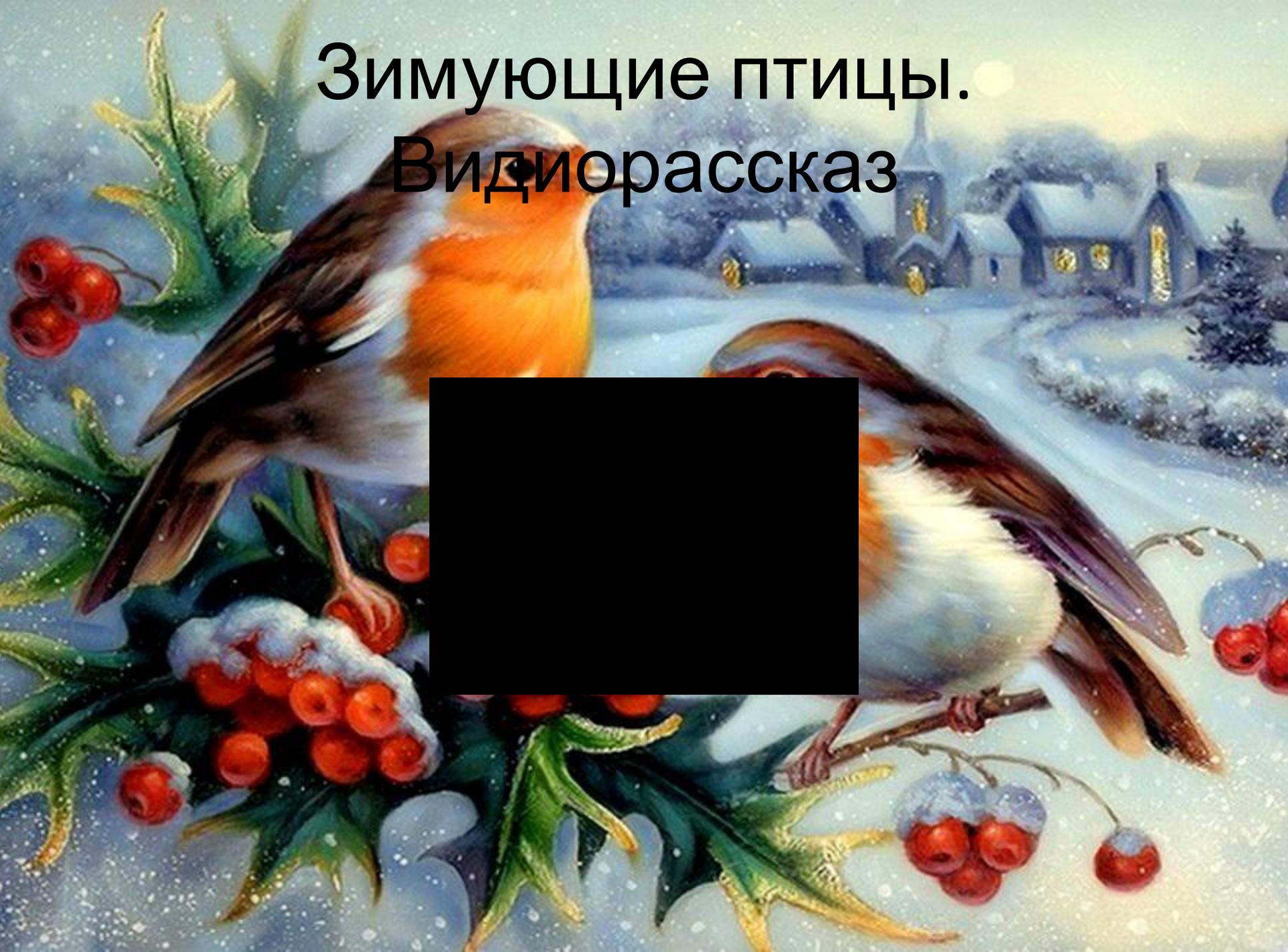
Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

1. Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах.
2. Подбор наглядно-дидактического материала.
3. Подборка необходимой литературы.
4. Просмотр видеофильмов про зимующих птиц нашего края.
5. Пробуждение интереса к данной теме (дети совместно с воспитателем знакомятся с материалом проекта и отвечают на вопросы, рисуют).
6. Составить план совместной деятельности по уходу и кормлению птиц зимой.
7. Привлечь родителей к участию данного проекта (корм, кормушки)

Зимующие птицы.

Видиорасказ



КОМПЛЕКТ ИГР «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

ИГРЫ И ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ:

- дыхательные игры
- интуиции
- зрительной памяти (фотопамяти)
- логики, внимания и мышления
- математических понятий
- пространственного мышления
- цветовосприятия
- мелкой моторики
- творчества

ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ

МНОГОРАЗОВЫЕ КАРТОЧКИ

МАРКЕР ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

СИНИЦА	ДУБОНОС	СОРОКА	ВРОБЕЙ	ГАЛКА
ВОРОНА	ЧИЖ	СОКОЛ САЙСАН	ГЛУХАРЬ	СНЕЖИРЬ
ПОПОЛЗЕНЬ	ДРОЗД	ГОЛУБЬ	СОБКА	СОВА
ДЯТЕЛ	ТЕТЕРЬ	ХЛЕСТ	ШЕГОЛ	КУРОПАТКА





II этап – основной

1. Беседа «Зимующие птицы»
2. Чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о птицах
3. Проведение дидактических игр.(д/игра «Накорми птиц» д/игра «Верю – не верю», комплект игр «зимующие птицы»)
4. Знакомство с видами кормушек. Коллективное изготовление с детками кормушки для птиц. Кормление и наблюдение за птицами прилетающих к кормушке на территории ДОУ.
5. Занятие «раскрась птицу по образцу»
6. Работа с родителями: Изготовление с детьми кормушки для птиц. «Лучшая кормушка»
7. Организация фотоконкурса « Как я кормил птиц»
8. Памятка «Как подкармливать птиц», « Кто что ест?» Правила поведения возле кормушек.

- **Беседа «Зимующие птицы»**
- **Программное содержание:**
- **Познавательные задачи:** ознакомление детей с зимующими птицами. Ввод слов: зимующие, снегирь, воробей, голубь, дятел, сорока, синица, туловище, клюв, крылья. Учить образовывать множественное число существительных; употреблять существительные в уменьшительно-ласкательной форме.
- **Развивающие задачи:** развитие наблюдательности, памяти, логического мышления, умения составлять описательный рассказ. Активизация звука «р» в словах.
- **Воспитательные задачи:** воспитание любви к птицам, желания помочь им.
- **Оборудование:** предметные картинки с изображением зимующих птиц, схема.
- **Предшествующая работа с детьми:** рассматривание птиц, беседы о зимующих и перелетных птицах, дидактические игры.
- **Ход занятия:**
- *Появляется иллюстрация зимнего леса. Звучит аудиозапись концерта А. Вивальди “Зима”.*
- - Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в зимний лес. Тихо в лесу зимним утром. И кажется: нет никого во всем лесу.
- *Звучит аудиозапись пения птиц.*
- - Скажите, чьи голоса вы услышали? (Голоса птиц.)
- - А каких птиц вы знаете? (Зимующие и перелетные.)
- - Назовите птиц, которые остались с нами зимовать? (синица, воробей, сорока.)
- - Чем питаются зимующие птицы? (ягоды, крошки, семечки.)
- - Давайте рассмотрим картинки и назовем зимующих птиц. Словарная работа: зимующие, воробей, синица, голубь, дятел, сорока, снегирь. Ребята, птички хотят с вами поиграть в прятки.
- *Проводится дидактическая игра «Какая птица улетела?»*
- - Молодцы, ребята. А теперь давайте посмотрим, из каких частей состоит птица?
- *Проводится работа по схеме. Дети повторяют части тела птиц (голова, крылья, туловище, клюв.)*
- - Молодцы, дети. А теперь мы с вами поиграем в игру «Назови ласково» (голова – головка, синица – синичка, крыло – крылышко, воробей – воробышек.) А теперь поиграем с пальчиками.
- *Игра «Дятел».*
- Координация речи с движениями (раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони):
- Я по дереву стучу,
Хоть он скрылся под корой,–
Червячка добыть хочу,
Все равно он будет мой.
- Ребята, а что вы знаете об этой птице? Опишите ее.
- *Появляется иллюстрация дятла.*
- Вот затихли удары, и из-за толстого ствола сосны показалась голова большого пестрого дятла. Поглядел и спрятался снова. Вот дятел неожиданно исчезает за стволами деревьев, но не надолго. Через мгновение он возвращается, держа в клюве шишку.
- Ловко засовывает он ее в глубокую ямку в стволе дерева и, укрепив, принимается за работу. Один за другим сыплются удары крепкого клюва- Падают легкие семена.
- Дятел предпочитает расклеивать шишки на определенных местах. Их называют кузницами. “Кузница” - это ямка, выдолбленная дятлом в стволе ели или сосны, в которую он вставляет шишку, прежде чем ее разбить. Расклевывает одну шишку - летит за другой, принесет в клюве, вставит в расщелину, а старую, пустую шишку выбросит. Поэтому на снегу под “кузницей” дятла валяется целая куча пустых шишек.
- - А почему дятла называют лесным доктором? (Ответы детей.) Правильно, питаются дятлы и насекомыми, живущими в коре и под корой деревьев, стучит дятел, - значит, будут уничтожены насекомые-вредители и лес будет жить.
- - Дети, а как можно помочь зимой птичкам? (Можно поставить кормушки.) Правильно, молодцы! Давайте смастерим им кормушки.
- *Пальчиковая игра*
- Мы кормушку смастерили.
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь - сосед,
Будет вам зимой обед!
В гости в первый день недели
Две синицы прилетели,
А во вторник - снегири,
Ярче утренней зари!
Три вороны были в среду
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев –
Десять жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Пять снегирей прилетели



Буроголовая гайка или пухляк



Сойка



Свиристель



Кукша



Домовый воробей



Большая синица



Чечётка



Щур



Поползень



Снегирь

Виды кормушек.

1 – кормушка-подвес. Просто корм на ниточке или в сетчатом чехле. Типично синичья кормушка на случай сильных холодов.

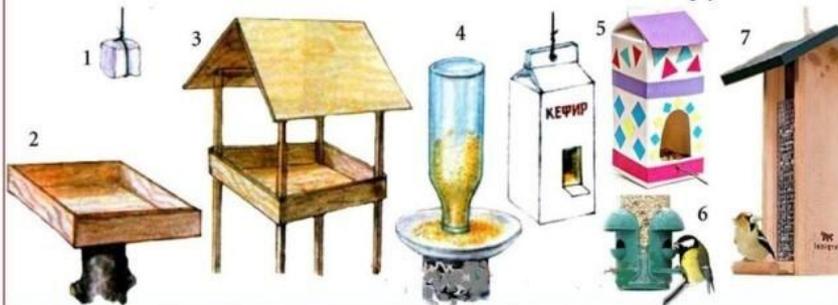
2 – площадка. Преимущество – хорошо виден корм. Недостатки: корм снег засыпает, ветер раздувает, много его просыпается вниз, воробьям на ней как у себя дома.

3 – домик. Корм защищен от снега; подобрав конструкцию крыши, кормушку-домик можно сделать ветрозащитенной и антиворобьиной. Но корму просыпается все равно много, и обедать прилетят только птицы к подкормке привычные.

4 – бункерная. Оптимальна по всем показателям, включая «антиворобийность».

5,6 – лотковые. Корм виден плохо, так что это кормушки для птиц привычных и приваженных. Что лучше делать перед летом, посадочную площадку или жердочку-шесток, зависит от вида кормящихся.

7 – специализированная кормушка-лушника для птиц соответствующего типа питания. Корм удерживается металлической сеткой. Может быть совмещена с лотковой и стать таким образом комбинированной.



Чем кормить диких птиц?

Подкармливать можно практически любых зимующих птиц. Осталось решить, какой положить корм для птиц в кормушку.

- ⇒ Мелкие нежареные подсолнечные семечки.
- ⇒ Овес. Просо. Тыквенные семечки.
- ⇒ Сухие стручки твердого, полностью вызревшего гороха.
- ⇒ Кедровые орешки.
- ⇒ Пшено, в небольшом количестве.
- ⇒ Грозди рябины

Синиц подкармливают кусочками несоленого сала и мяса, различными жирами - маргарином, маслом и т.п. Зимой возле кормушки вы можете увидеть таких лесных жителей как поползень, дятел, сойка. Поползень едят все то, что и синицы, а дятлов интересует, прежде всего, вывешенное сало, мясо, кусочки жира.

Важный компонент птичьего рациона – минеральная подкормка и твердые включения, растравляющие пищу в желудке. Из минералов важнейший – кальций. Его источник на кормушке – мелко истолченная яичная скорлупа.



Фотоконкурс «Покормите птиц зимой»



Памятка “Как подкармливать птиц”.

- 1.Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
- 2.Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
- 3.Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
- 4.Кормушки нужно держать в чистоте.
- 5.Следите, чтобы в кормушке не было снега.
- 6.Помните, что основные зимние корма : семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало. Нельзя давать чёрный хлеб.

Правила поведения возле кормушек.

Громко не кричать,

не сорить,

не оставлять газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробочки.

Корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам.

