

Аттестационная работа

Слушателя курсов
повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Резолюк Жанны Владимировны
МАОУ «СОШ №78» г. Кемерово

На тему:
Программа внеурочной деятельности
«Вспомогательные исторические науки»

Введение

На настоящем этапе модернизации российской школы основным элементом является федеральный государственный образовательный стандарт. В связи с этим возникает необходимость в организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, позволяющих формировать умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

Аттестационная работа представлена в виде образовательной программы по внеурочной деятельности в 5-9 классах «Вспомогательные исторические науки».



Характеристика образовательного учреждения

МАОУ «СОШ № 78» – образовательное учреждение нового типа. Это цифровая школа, которая открыта 1 сентября 2015 года в густонаселенном районе города Кемерово.

Общая площадь школы – 16 000 м².

Общая численность учащихся на начало 2016-17 учебного года – 1002 человека.

В школе реализуются программы начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) и полного (10 класс) общего образования.

Педагогический коллектив – 40 учителей.

Более подробно о нашей школе можно узнать пройдя по ссылке <http://school78kem.ru/>



МАОУ «СОШ №78»

Цели:

Общие цели изучения данного курса в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека; освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по вспомогательным историческим дисциплинам (хронология, метрология, фалеристика, нумизматика, бонистика, геральдика).

Задачи:

Содержание курса нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации. Объективный подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными (методологическими) подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия для приобретения обучающимися опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.



Применяемые формы деятельности

Внеурочная деятельность основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие - это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектно-исследовательскую, литературно-художественную, изобразительную и другие виды деятельности.



Применяемые формы деятельности



Презентация группового проекта по теме
«Источники о прошлом»

Применяемые формы деятельности

ИСТОРИЯ КАК НАУКА ¹

ИСТОРИЯ - наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

ПИСЬМЕННЫЕ	ВЕЩЕСТВЕННЫЕ	УСТНЫЕ (ФОЛЬКЛОРНЫЕ)	ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ
------------	--------------	-------------------------	-----------------

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ	ПАЛЕОГРАФИЯ	ТОПОНИМИКА	ГЕРАЛЬДИКА	ОНОМАСТИКА
ФАЛЕРИСТИКА	СФРАГИСТИКА	НУМИЗМАТИКА	ВЕНИСТИКА	ГЕНЕАЛОГИЯ

7 РУССКИХ, НАПИСАВШИХ ИСТОРИЮ РОССИИ

						
Новицкий Василий Иванович (1686 - 1750) географ и историк Автор «Истории Московской».	Карамзин Николай Михайлович (1766 - 1826) историк, литератор. Создал «Историю государства Российского».	Погодин Михаил Петрович (1800 - 1875) историк, коллекционер, журналист, публицист. Издатель журнала «Москвитин».	Анненков Константин Сергеевич (1817 - 1880) историк, лингвист, публицист, поэт и литературный критик. Автор 27 статей по русской истории.	Кословский Николай Иванович (1817 - 1885) общественный деятель, историк, публицист. Автор «Русской истории» в 12 томах.	Соловьев Сергей Михайлович (1820 - 1879) историк. Автор «Истории России» в 29 томах.	Ключевский Василий Осипович (1841 - 1911) историк. Автор «Курса русской истории».



Наглядное пособие на вводное занятие

И.В. Родина [1]

Содержание программы (фрагмент):

№ п/п	Тема (с указанием количества часов)	Основные виды внеурочной деятельности
5 класс (34 часа)		
4	Религиоведение. Религия Древнего Египта (1 ч)	Характеризовать религию древних египтян. Устанавливать связи между пантеоном богов и занятиями древних египтян. Творчески разрабатывать сюжеты для инсценировки.

Религиоведение (1 ч)

Религия Древнего Египта. Боги и жрецы. Храмы - жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о царстве мёртвых: мумия, гробница, саркофаг. Фараон - сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых»

Методы диагностики:

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Занятия проводятся не только в учебном кабинете, но и в кабинетах изобразительного искусства и технологии, в актовом зале, в библиотеке (в зависимости от вида деятельности на занятии).



Перспективы развития

Знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами начинается в 5 классе, где рассказывается о предмете и задачах данной науки, целях изучения, видах исторических источников. При этом особое внимание обращается на дальнейшее формирование необходимых в процессе изучения курса умений: речевых, хронологических, пространственно-географических.

В дальнейшем в изучении курса соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии стран и народов мира.

