

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Редковская Анастасия Александровна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ СОШ №78 г.Кемерово

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа внеурочной деятельности «Шаги в науку»

Программа по курсу внеурочной деятельности «Шаги в науку» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах, а также предметных неделях.

Программа «Шаги в науку» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Программа предполагает ее реализацию в форме научного общества в 5-9 классах основной школы.

Образовательное учреждение

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 78»
г. Кемерово



Дата создания - 24.02.2012

Дата открытия - 01.09.2015

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии, развивающие творческие и исследовательские способности учащихся. Для обеспечения учебного процесса школа располагает хорошей материально-технической базой.

Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, которая обеспечивает выход в Интернет.

Цель программы:

формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.



Задачи программы:

- разработать систему проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства основного общего образования (этапы введения учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательную среду);
- обеспечить системно-деятельностный подход к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время;

- формировать у учащихся основы культуры проектной и исследовательской деятельности, навыки презентации результатов образовательной и социально-значимой деятельности.



- формировать у учащихся умение учиться через проектную и исследовательскую деятельность; развивать самостоятельность в планировании и осуществлении учебной (проектной, исследовательской) деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, сверстниками и др.;
- обучать школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.

- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия; создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;
- формировать рефлексивную культуру школьников.



Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности



Структура программы «Шаги в науку»:

Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность школьников

Реализация раздела направлена на формирование у обучающихся практических навыков выполнения работ для ученической конференции от выбора темы до публичной презентации.

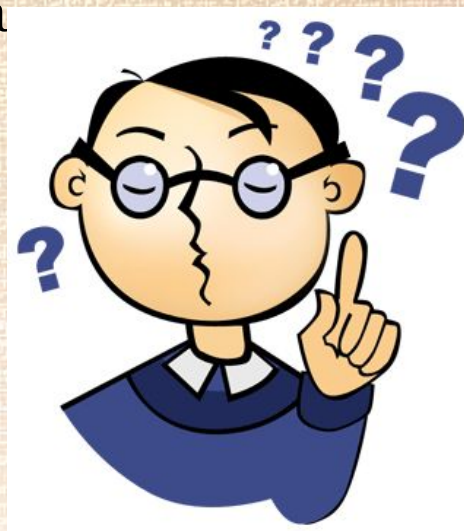
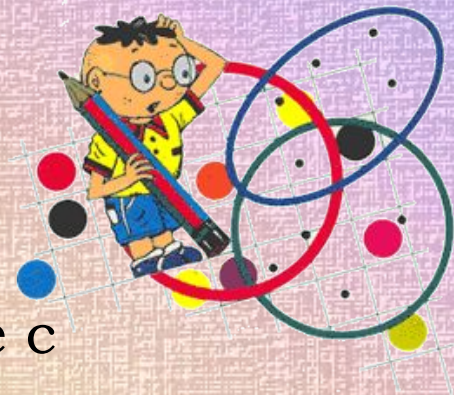
Продолжительность реализации – 20 часов.



Раздел 2. Интеллектуальные игры, конкурсы

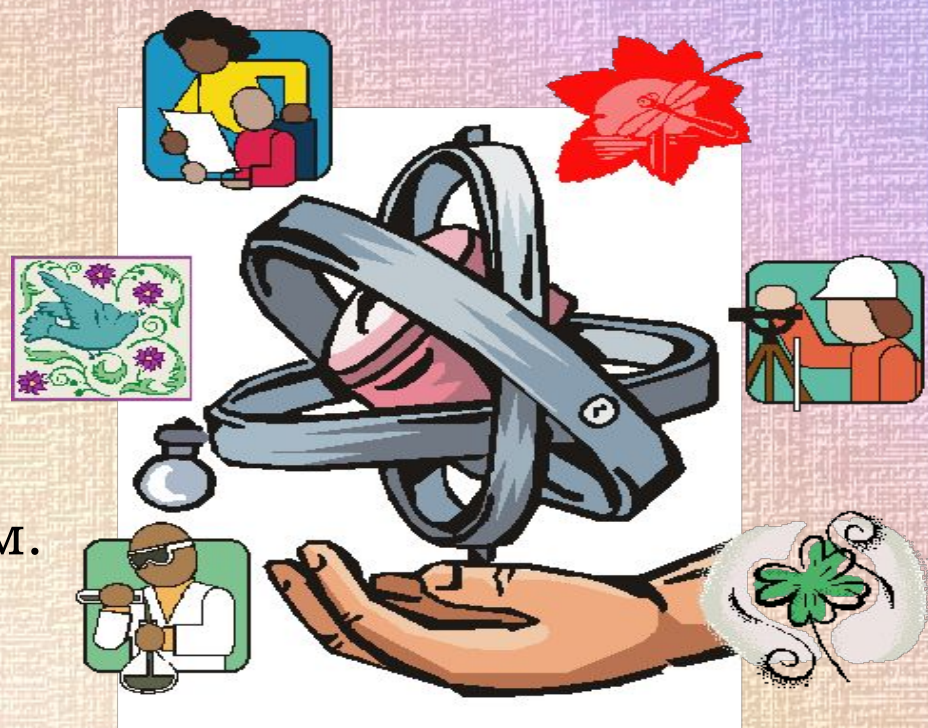
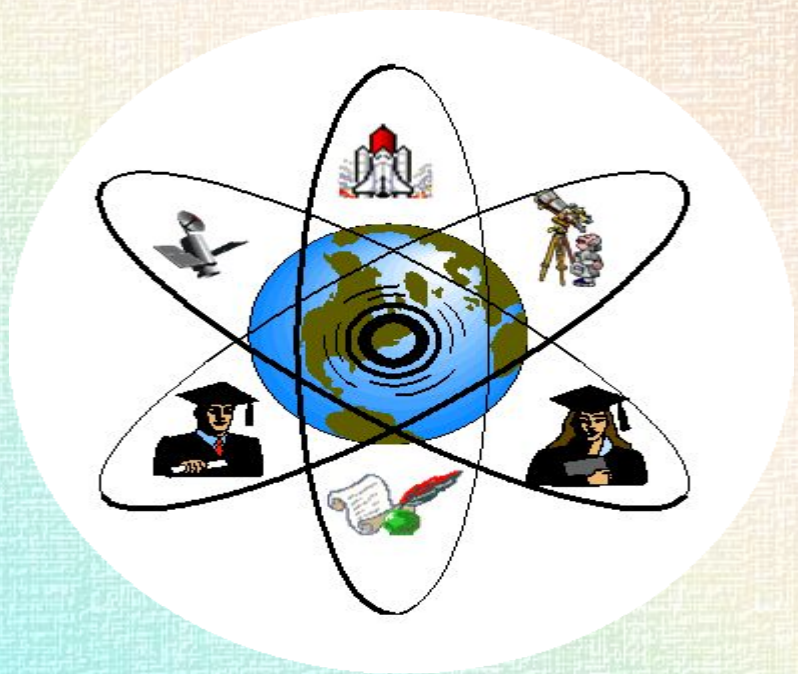
Раздел «Интеллектуальные игры, конкурсы» предполагает отработку алгоритма решения проблемных, познавательных, творческих вопросов и заданий. Многие вопросы и задания рассчитаны на эрудицию, но вместе с тем не предполагают точного знания тех или иных фактов, так как каждый вопрос или задание содержат в себе информацию, которая позволяет путем логических рассуждений или ассоциативно, опираясь на базовые знания, найти ответ или решить задачу.

Блок рассчитан на 8 часов.





Раздел 3. Межпредметные декады.


Раздел «Межпредметные декады» предполагает подготовку к участию в декадах по разным предметам.



Продолжительность блока
– 6 часов

- 
- диагностика на входе (фиксация реального положения дел),

- 
- текущая диагностика (отслеживание хода преобразований),

- 
- итоговая диагностика (оценка полноты/неполноты таких преобразований, «шага развития» в целом).

В школе планируется создать учебно-исследовательскую лабораторию солнечной энергетики. В этой лаборатории учащиеся познакомятся с реальными способами решения экологических проблем, стоящих перед человечеством, и практически будут вносить свой посильный вклад в охрану окружающей среды.

В школе будет создан робототехнический клуб, где ребята будут собирать различные машины из технических Лего-конструкторов. Участники клуба смогут выступить на различных выставках, конкурсах и олимпиадах Российского и Международного уровня.



А создание «Академии инноваций» позволит решить одну из главных задач – ознакомление молодого поколения и педагогов с традициями отечественной науки, научным и творческим наследием выдающихся ученых, тенденциями развития современной науки и техники.



Цель академии – всемерное содействие полноценному раскрытию творческих интеллектуальных способностей обучающихся, их родителей и педагогических сотрудников школы.

Девиз академии «Объять необъятное. Познать непознанное!»