

Центр детского развития

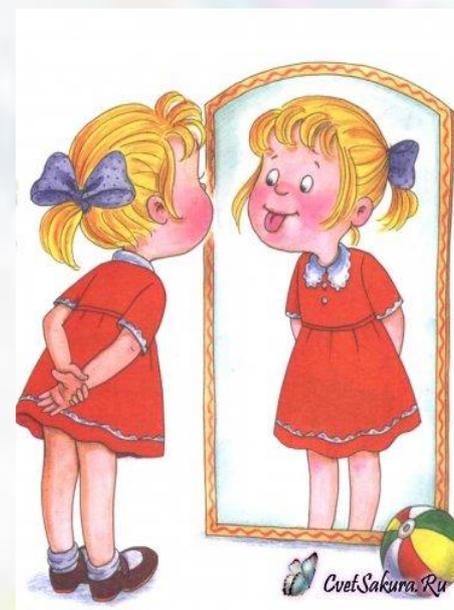


КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

**ВЕСЁЛЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ ЯЗЫЧКА**



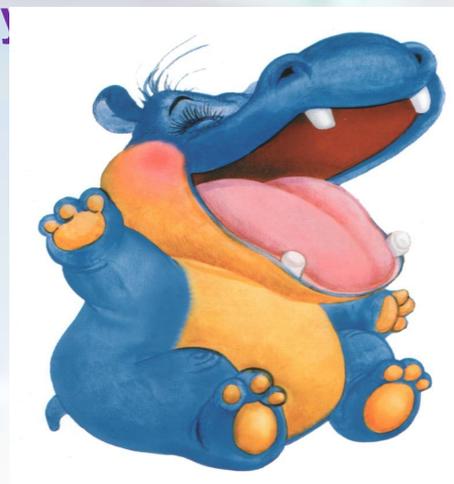
Уважаемые родители!
Выполняя со своим
ребенком
артикуляционную
гимнастику по 5-7
минут в день, вы
поможете ему быстрее
овладеть правильным
звукопроизношением!



Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.

Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть

юну!



*Бегемотик рот открыл, подержал.
Потом закрыл.
Подразним мы бегемота —
Подшутить над ним охота.*



«Улыбка»

Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза

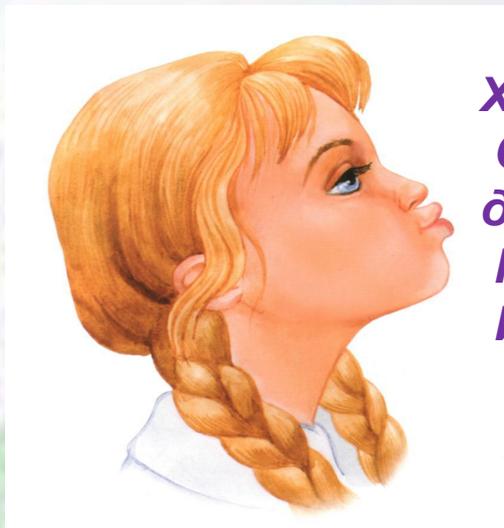


*Улыбается щенок,
Зубки напоказ.
Я бы точно так
же смог,
Вот, смотри.
Сейчас*



«Хоботок»

Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



*Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан
достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.*



«ХОМЯЧОК»

Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



*Хомячок надует щечки,
У него зерно в мешочках.
Мы надуем щечки тоже
Хомячку сейчас поможем.*



«Лопата».

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



*Устала собачка и дышит устало.
И даже за кошкой бегать не стала.
Широкий язык отдохнет, полежит,
И снова собачка за кошкой бежит.*

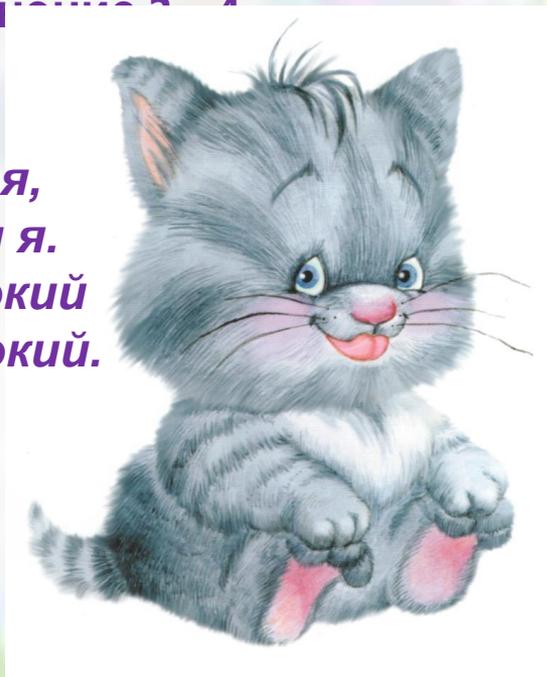


«Чашечка».

Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 2-4 раза.



*Язычка загнем края,
Делай так же, как и я.
Язычок лежит широкий
И, как чашечка, глубокий.*



«Качели».

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха.



*Выше дуба, выше ели
На качелях мы взлетели.
А скажите, вы б сумели
Язычком «качать качели»?*

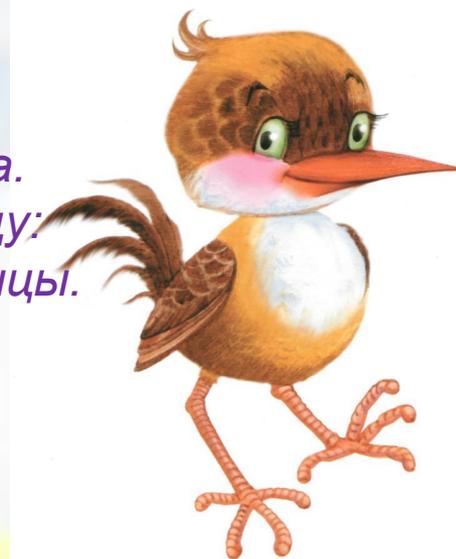


«Иголочка».

Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3—5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну.
м упражнение 3—4 раза.



*У птички клювик очень колкий
И тонкий, острый, как иголочка.
Взгляни-ка рядом на страницу:
Мой язычок — как клюв у птицы!*

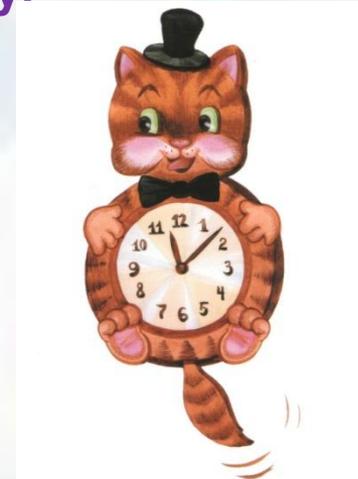


«Маятник»

Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну.



*Язык, как маятник часов,
Качаться вновь и вновь готов.
Котенок улыбается,
Он, как и ты, старается.*



«Вкусный мед».

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение



*Знает это весь народ:
Любит мишка вкусный мед.
Язычком губу оближет
И подсядет к меду ближе.*



«Мостик»

Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3—5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну.



*Выгни язычок, как спинку
Выгнул этот рыжий кот.
Ну-ка, рассмотри картинку:
Он по мостику идет.*



«Орешек»

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6—8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



*Белка щелкает орешки
Обстоятельно, без спешки.
Упираем язычок
Влево - вправо, на бочок.*



**СПАСИБО
ЗА**



**Растем вместе! Растем мы, творчество, добро
и бережливость в наших сердцах!**