

**Обществознание**  
**7 класс**

**Экономика и её основные  
участники**





# План урока

1. Что такое экономика
2. Зачем нужна экономика
3. Проявления экономики
4. Основные участники экономики
5. Эмоциональный и рациональный покупательские  
МОТИВЫ

# Общество



**Политическ  
ая  
сфера**



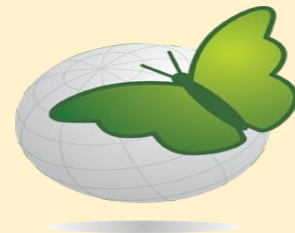
**Экономическа  
я  
сфера**



**Социальная  
сфера**



**Духовная  
сфера**



**«Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом»**



**1. Что вам известно об экономике?**

**2. С какими проявлениями экономики вы сталкиваетесь в жизни?**

**«Экономика — это сознательно построенная и используемая людьми система их жизнеобеспечения»**

# Что такое экономика?

Экономика – (древнегреческий) – «дом», «правило», «закон»- правила ведения домашнего хозяйства

- Найдите в тексте учебника и словаре определения экономики.
- Что объединяет все определения?



# Экономика

Хозяйство

Область знаний

*Дополните определения:*

Экономика – это умения ...

Экономика – это знания о ...



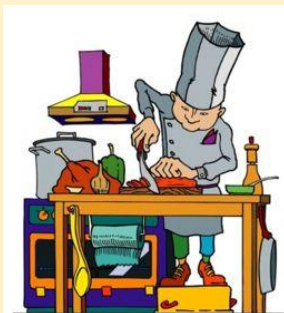
# Основные участники экономики

**Производители**

**ль**



**Тот, кто участвует  
в создании товаров  
или оказании услуг**



**Потребители**

**ль**



**Тот, кто использует товары и  
услуги для удовлетворения  
своих потребностей**



# Потребительские мотивы

## Эмоциональные



## Рациональные

- Чувство превосходства
- Желание отличаться от других
  - Чувство комфорта
  - Развлечения
- Потребность просто поторговаться

- Экономия
- Качество
  - Удовлетворение первоочередных потребностей
- Извлечь из покупки максимальную пользу



# Определите, к какому виду покупательских мотивов относятся:



- Приобретение холодильника
- Покупка модной, оригинальной вещи
- Компьютер с предоставлением большей гарантии
- Покупка вещей на распродаже
- Покупка посудомоечной машины в кредит
- Поездка на отдых за границу

Сделайте выводы, что в большей мере влияет на формирование потребительских мотивов: состояние экономики, реклама, уровень доходов потребителя?

# Решите задачи

1. Познакомьтесь с понятиями, найдите главный смысловой ряд. Определите «выпадающее понятие», относящееся к другому смысловому ряду:

*потребности, хозяйство, налоги, производство, обмен, товар.*

2. Определите слова, относящиеся к экономическим проявлениям жизни общества: *республика, традиции, собственность, поколение, технология, народность, торговля, творчество, мировоззрение, услуга, образование, судопроизводство*

**3. Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе:**

- а) сельскохозяйственных работ**
- б) участия в экономическом форуме**
- в) создания произведения искусства**
- г) использования в быту света и тепла**

**4. Человек в роли производителя проявляет себя в процессе:**

- а) участия в выборах**
- б) покупки товара**
- в) реставрации памятников**
- г) получения денег в банке**



5. Расположите в правильной последовательности этапы поведения думающего (рационального) потребителя:

*решение о покупке, осознание потребности, оценка других возможных вариантов выбора, поиск информации о товаре*

6. Верны ли суждения об основных участниках экономики?

А. Потребителем может быть как отдельный человек, так и группа людей

Б. Основные участники экономики стремятся действовать наиболее рационально

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны



## 7. Верны ли суждения о потребителе?

**А. Потребителем является тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей**

**Б. Потребитель — человек, приобретающий нужные ему товары в магазинах**

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

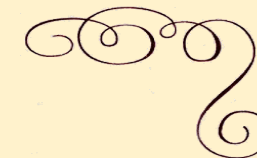


# Проверьте правильность выполнения заданий

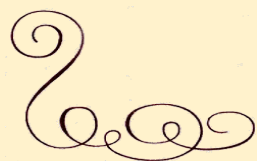
- 1) налоги
- 2) собственность, технология, торговля, услуга
- 3) г) использования в быту света и тепла
- 4) в) реставрации памятников
- 5) осознание потребности, оценка других возможных вариантов выбора (альтернатив), поиск информации, решение о покупке
- 6) 3) верны оба суждения
- 7) 3) верны оба суждения

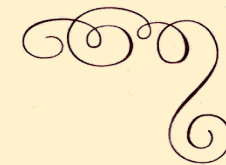


# Подведите итоги урока



- 1. На этом уроке я узнал(а)...**
- 2. На уроке я научился(ась)...**
- 3. Определите свое эмоциональное состояние на уроке  
(смайлик)**





**Спасибо за внимание**

