

**Письменный ответ на
проблемный вопрос.**

**Чем современна
литература**

18 века?

**(на примере 2—3
произведений)**

- В оде *М. В. Ломоносова* «**Вечернее размышление о Божием Величестве при случае великого северного сияния**» поднимаются проблемы мироустройства по Божественным законам, величия и ничтожества человека и диалектики его отношения к Вселенной, звучат идеи патриотизма и философского осмысления жизни.
- Какие из этих вопросов и идей современны и сегодня?

- Докажите, что произведение Ломоносова «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» посвящено прославлению Родины, мира, науки и просвещения и содержит важные советы для самовоспитания молодого поколения.
- Какие из этих идей важны для современности?

- **Какие наставления даются правителям в сатире *Г. Р. Державина «Властителям и судиям»*?**
- **Актуальны ли они для сегодняшних государственных деятелей и справедливого социального устройства? Обоснуйте свой ответ.**

- О каком чудесном памятнике пишет *Державин* в стихотворении «Памятник»?
- Современны ли мысли поэта о человеческом бессмертии, воплощённом в творческих трудах? Обоснуйте свой ответ.

- Актуальны ли в наши дни мысли *Н. М. Карамзина* о богатстве эмоционального мира простого человека, изображённого в повести «Бедная Лиза»?
- В чём современность её нравственного содержания?

- **В чём состоит важный вклад писателей и поэтов XVIII века в развитие современного русского литературного языка?**

- **Чем современна русская литература XVIII века?**
- **Приведите примеры из 2—3 произведений, подтверждающие ваши рассуждения**

- **Составьте план ответа на проблемный вопрос.**
- **Напишите полный развёрнутый ответ в объёме не менее 200 слов.**
- **Найдите ошибки и отредактируйте черновые варианты собственных письменных работ.**

Домашнее задание

- Читать балладу В.А. Жуковского «Светлана». Вопросы 2,3,4. на стр.139
- Написать сочинение (работа на уроке)

Н. М. КАРАМЗИН. «ОСЕНЬ»

Проанализируйте композицию стихотворения «Осень». Сколько в нём смысловых частей, как они взаимосвязаны?

Какие образы являются в нём ключевыми?

Определите, созвучны они или противопоставлены.

Какие поэтические интонации указывают на настроение текста?

Почему в тексте некоторые слова и выражения выделены курсивом?

*Какое место занимает это стихотворение среди стихов об осени?

*В чём символический смысл названия стихотворения?



Языковые особенности стихотворения	Примеры
Звукописные образы	
Цветовые картины	
Лексический строй текста	
Изобразительно-выразительные средства языка (тропы)	
Синтаксический строй текста	
Изобразительно-выразительные средства языка (фигуры)	
Выводы	