

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Когалыма»

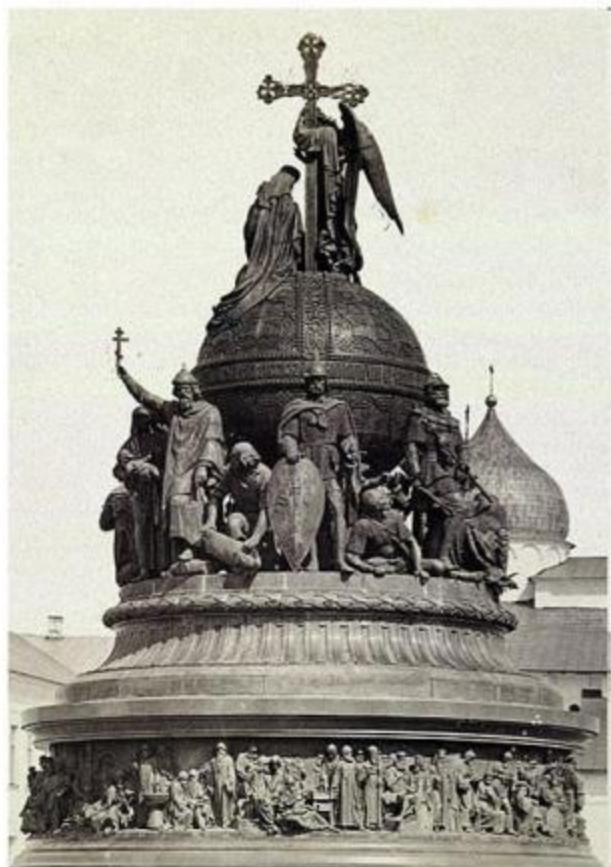
Урок по истории России
в 7 классе



*Учитель: Киселев Сергей
Александрович*



Народные движения первой четверти XVIII века



Тип урока

- Комбинированный (с применением технологии критического мышления и ИКТ)



Место урока в изучаемой теме

Данный урок изучается в разделе "Россия при Петре I".

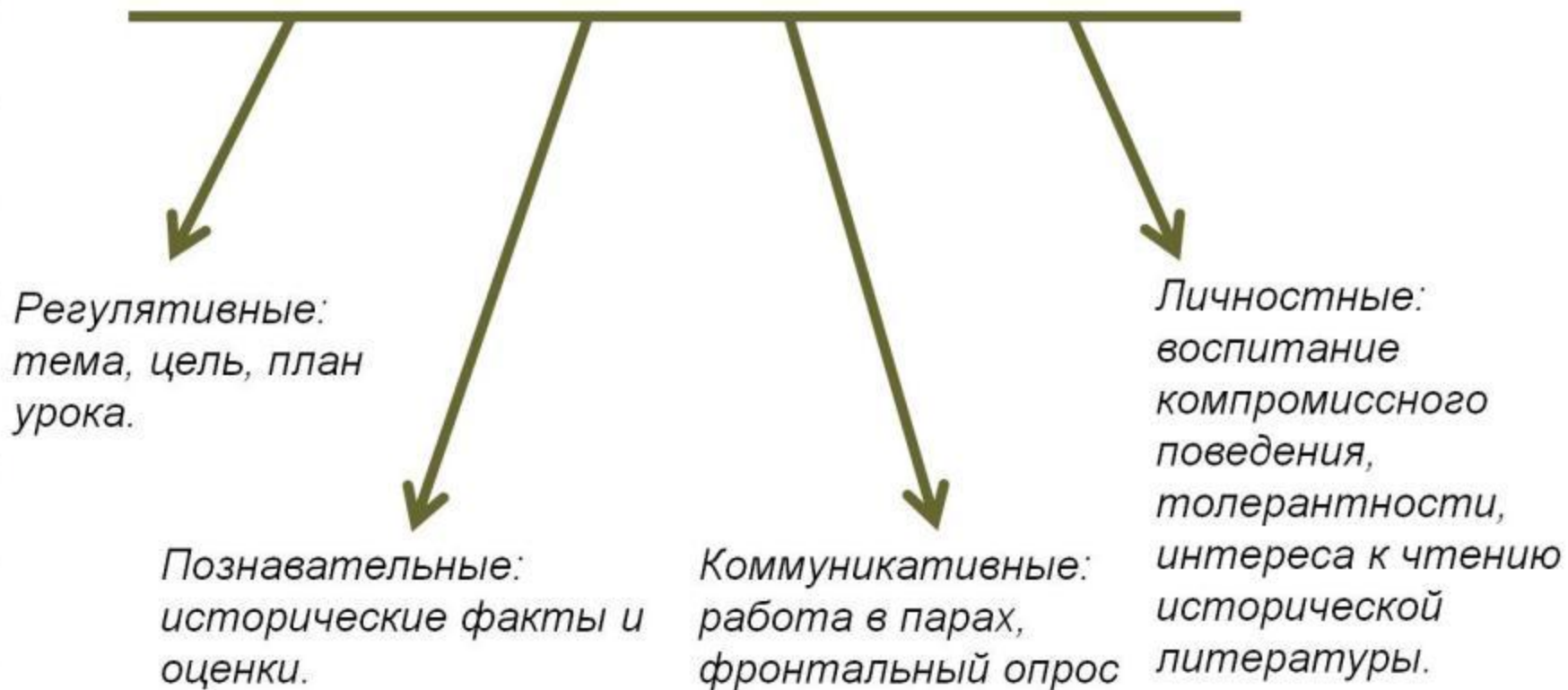
Цель урока

- Формирование представления о народных движениях первой четверти XVIII века.

Задачи урока

- Обучающая – изучение народных восстаний
- Развивающая – работа с текстом, картой, видеофрагментом, решение тестов, самопроверка
- Воспитывающая – решение государственных конфликтов мирным путем, воспитание патриотизма

Универсальные учебные действия





Технические средства обучения

Оборудование: магнитная доска,
проектор и экран.

Дидактический материал:
интерактивная презентация
раздаточный материал



Использование педагогических технологий

- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- технология развития критического мышления
- элементы проблемного обучения

Организационные формы обучения

- Фронтальная
- Парная
- Индивидуальная



Структура урока

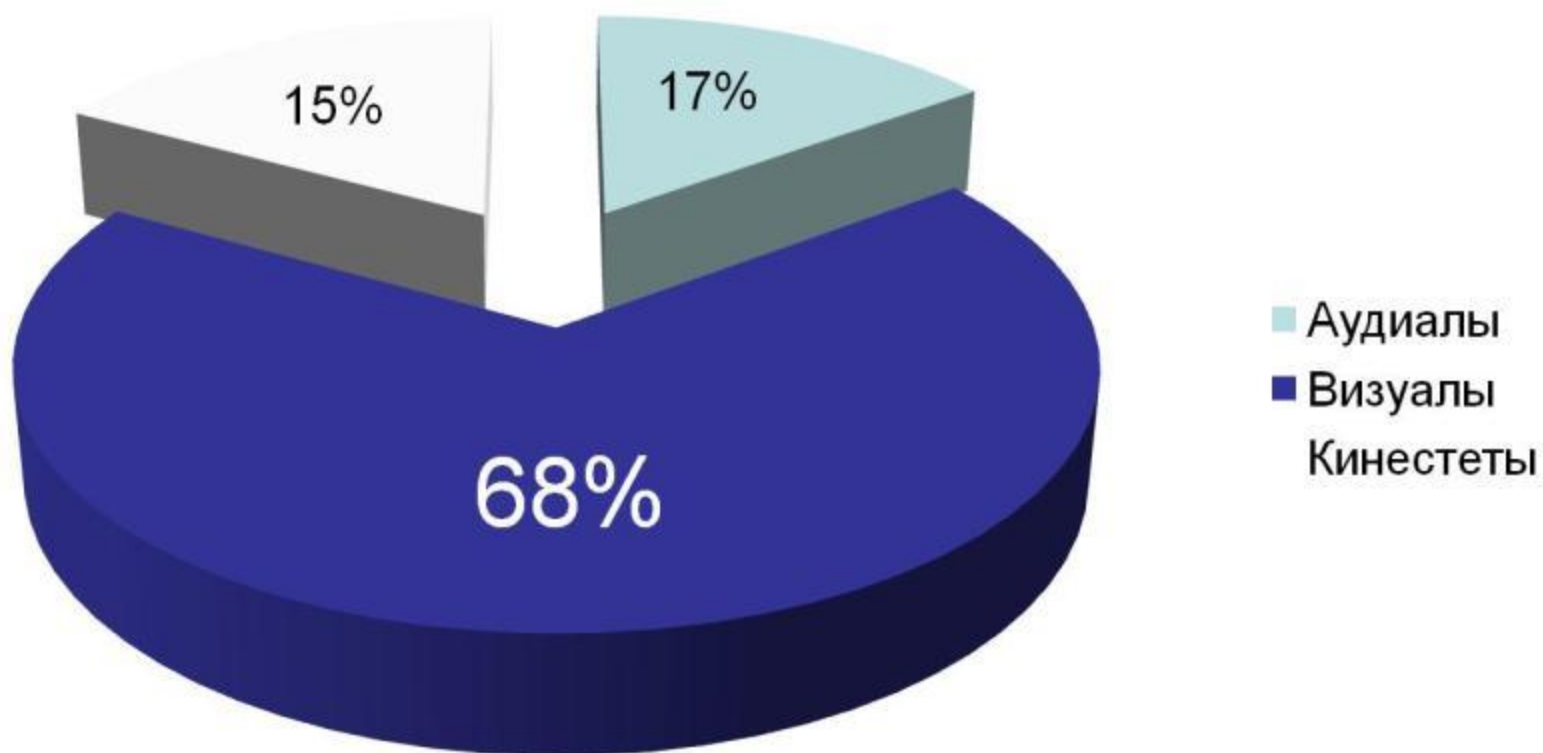
- **Организационный момент**
- **Актуализация опорных знаний**
- **Постановка темы и цели урока**
- **Изучение нового материала**
- **Закрепление изученного**
- **Рефлексия деятельности на уроке**
- **Домашнее задание**



7 «А» КЛАСС



Психологическая характеристика



Организационный момент

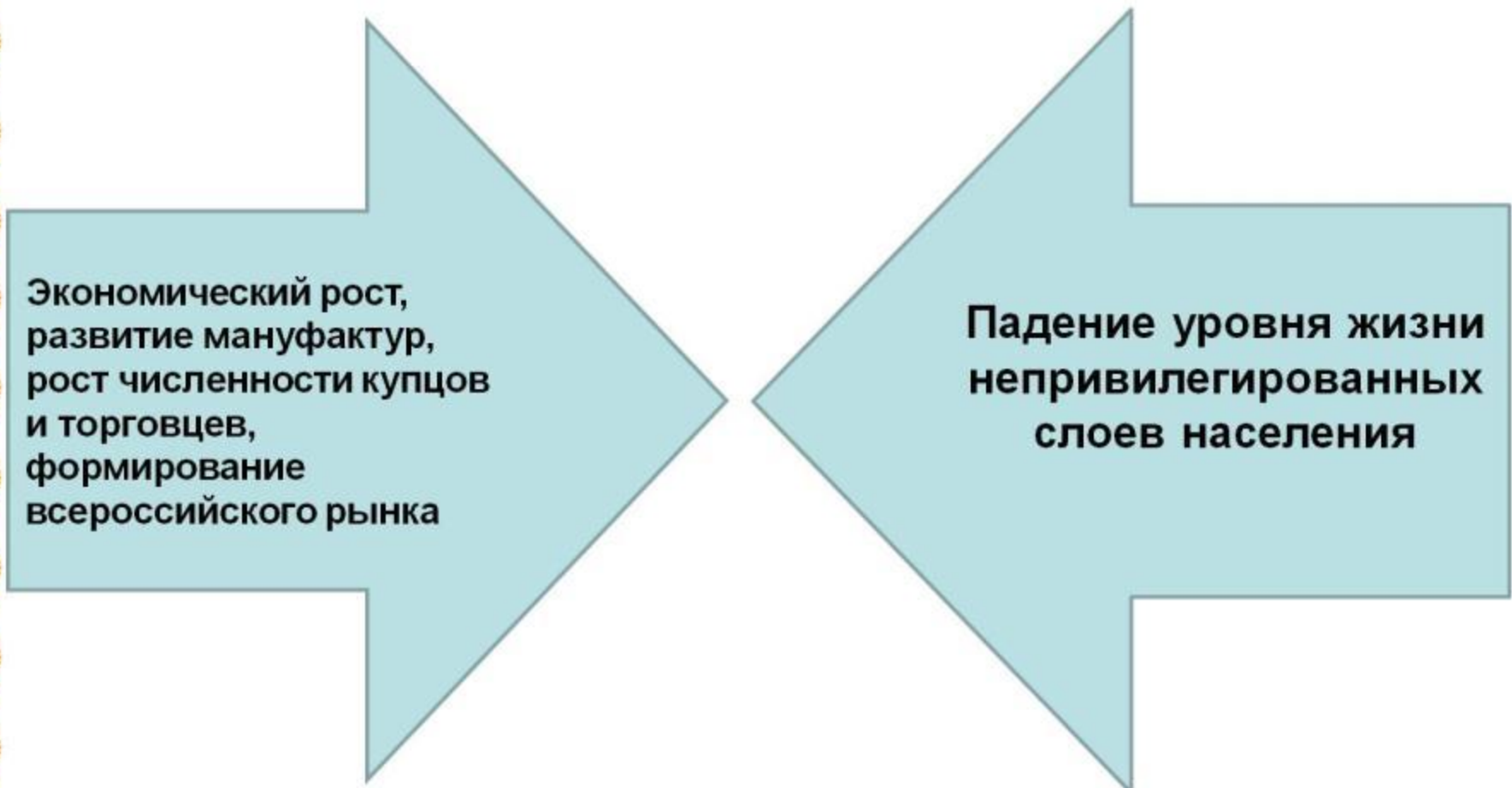



Приветствие учеников, проверка готовности к уроку, настрой учеников на работу, концентрация внимания учащихся.

Актуализация знаний

Задача этапа: повторение материала с целью его расширения и углубления

Постановка проблемы



Экономический рост,
развитие мануфактур,
рост численности купцов
и торговцев,
формирование
всероссийского рынка

Падение уровня жизни
непривилегированных
слоев населения

Недовольство политикой Петра I



Постановка темы и цели урока

Задача этапа:

*формирование навыков
целеполагания,
мотивация учащихся к
изучению нового
материала,
постановка цели урока.*

Планируемые результаты:

*совместное
определение цели
урока,
заинтересованность
в изучении
теоретического
материала*

Постановка плана урока

- Дата восстания
- Руководитель
- Причины
- Участники
- Ход
- Итоги



Изучение нового материала

КЛАСТЕР

Астраханское восстание	Восстание Булавина	Башкирское восстание
1705 – 1706гг	1707-1710	1705-1711.





Причины восстаний





Участники восстаний

Работа с историческими источниками

Военный Энциклопедический Словарь. М., 1986

С.М. Соловьев – Россия с древнейших времен

Записка князя В.В. Долгорукого о действиях карательной армии. 19 сентября 1724

Ход и итоги восстаний



Разминка для тела и ума

- Сколько было восстаний?
- Какова общая причина восстаний?
- Назовите руководителя одного из восстаний?
- Назовите участников восстаний?
- Чем закончились восстания?



Закрепление знаний

ТЕСТ

ОТВЕТЫ

I вариант

1 - А

2 - Б

3 - А

4 - В

5 - Б

ОТВЕТЫ

II вариант

1 - А

2 - В

3 - Б

4 - А

5 - А

Результат

- **0 ошибок – «5»**
- **1 ошибка – «4»**



Домашнее задание

«4»

П.17 пересказ.

«5»

Исследование: Найти в библиотеке или интернет энциклопедии дополнительную информацию о восстаниях первой четверти XVIII века.

РЕФЛЕКСИЯ

Закончите предложение...

- Мое настроение на уроке...
- Мне бы хотелось...
- Больше всего мне понравилось...
- Меня удивило...
- Работать со мной вам было...
- Работать с вами...



Разминка для тела и ума

- Сколько было восстаний?
- Какова общая причина восстаний?
- Назовите руководителя одного из восстаний?





АСТРАХАНСКОЕ ВОССТАНИЕ
1705 - 1706 гг
СЛУЖБО НЕЗАКОННОСТИ
ВЛАСТИ ПЕТРА
РОСТ НАЛОГОВ
И ПОБОРОВ
НАСАЖДЕНИЕ
ЕВРОПЕЙСКИХ
ОБЫЧАЕВ
ВОССТАНИЕ
ЖЕСТОКО ПОДАВЛЕНО.
КАЗНЮТ 350
ЧЕЛОВЕК



ВОССТАНИЕ
ВОД ПРЕВОДИТЕ
СТВОМ
К.А. КУЛАВИ
1707-1710

БАШКИРСКОЕ ВОССТАНИЕ
1705 - 1711 гг
НЕ НАЛОЖ
СЛУЖБЕ
АНСКОЙ
ВЫВ
СДЕННЕ
ЕЙСКИХ
РАД
И
ЕНО
350
ЧК

