

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Гарифуллиной Виктории Викторовны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Гимназия №93» Советского района г. Казани

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Программа деятельности кружка**

**«Музееведение»**

**как одно из направлений внеурочной  
деятельности и способ достижения**

**метапредметных результатов учащимися 5-6**

## Краткая характеристика жанра работы

**Программа деятельности кружка «Музееведение» как одно из направлений внеурочной деятельности и способ достижения метапредметных результатов учащимися 5-6 кл.**

**Цель программы.** Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях. Выход на личностные, предметные и метапредметные результаты.

**Особенности программы.** Затрагивает одновременно несколько направления внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО : общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное

# Гимназия №93 – это



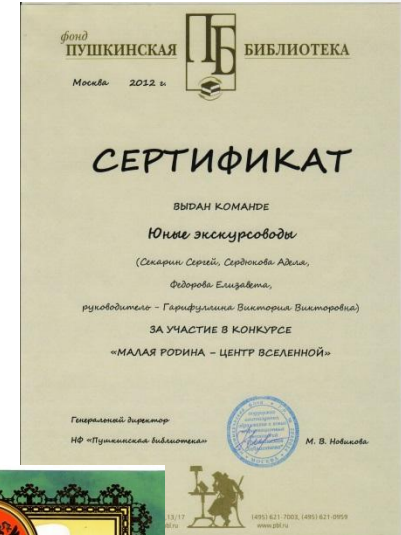
- учреждение с богатой 50-летней историей;
- «второй дом» для 508 учащихся и 49 учителей;
- организация, в которой действует блочно-лабораторная система обучения, позволяющая всем участникам образовательного процесса выстраивать свой образовательный маршрут;
- место, где действует более 15 кружков и каждый может найти себе дело по способностям, интересам, возможностям;
- заведение, оснащенное по последнему слову техники;
- центр обучения, воспитания и развития юного человека, готового быть: активным, ответственным за свое будущее, уважающим свою Родину, знающим её культуру, конкурентно способным, креативным и компетентным.

## Цель аттестационной работы.

Раскрыть особенности авторской программы деятельности кружка «Музееведение»

## Задачи аттестационной работы

1. Показать данную программу как одно из направлений внеурочно деятельности
2. Представить данную программу как способ достижения метапредметных результатов учащимися 5-6 классов



## Формы исследовательской и проектной деятельности

1. познавательная деятельность;
2. проблемно-ценностное общение;
3. досуговое общение;
4. художественное творчество;
5. социальное творчество;
6. социальные проекты;
7. исследовательские проекты;
8. краеведческие исследования и проекты.



Создание экскурсионных проектов и проведение экскурсий в гимназических музеях, экскурсий по памятным местам города Казани, участие в конкурсах и научно-практических конференциях школьников, творческих вечерах и музыкально-литературных композициях, посвященных юбилейным событиям и т.д.

## Актуальность

Школьный музей сегодня - одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности.

## Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовая и документальная основа программы
3. Общая характеристика программы
4. Содержание, формы и методы
5. Планируемые результаты внеурочной деятельности
6. Мониторинг эффективности
7. Научно-методическое обеспечение

## Тематическое планирование

История музейного дела в России

Основы теории и организации музейного дела

Сущность и специфические особенности школьного музея

Фонды музея. Научная организация фондовой работы

Учет и хранение фондов

Поисковая работа (поисковый проект)

Экспозиционная работа (экспозиционный проект)

Культурно-массовая работа в музее (творческий проект)

Музейная экскурсия (экскурсионный проект)

Экскурсия по памятным местам (экскурсионный проект)

# Методы диагностики образовательного результата

Прогностическая диагностика - изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущая диагностика - изучение динамики освоения содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая диагностика - проверка созданных проектов и их защита, учет изменений качеств личности каждого ребенка





## Методы диагностики образовательного результата

Универсальные методы отслеживания результатов:

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование
- Тренинги
- Игры
- Собеседование
- Выставки
- Творческий отчет
- Конкурсы, НПК школьников
- Динамика достижений учащихся (через портфолио и базы данных)



## Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Развитие исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях будет способствовать развитию личности способной самостоятельно решать проблемы в разных видах деятельности на основе использования личностно принятого и освоенного социального опыта. Кружок «Музееведения» способствует формированию метапредметных умений и навыков, которые формируются в процессе работы над проектом или исследованием (мыследеятельностные, презентационные, коммуникативные, поисковые и др.)