

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гарифуллиной Виктории Викторовны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Гимназия №93» Советского района г. Казани

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа деятельности кружка

«Музееведение»

**как одно из направлений внеурочной
деятельности и способ достижения**

метапредметных результатов учащимися 5-6

Краткая характеристика жанра работы

Программа деятельности кружка «Музееведение» как одно из направлений внеурочной деятельности и способ достижения метапредметных результатов учащимися 5-6 кл.

Цель программы. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях. Выход на личностные, предметные и метапредметные результаты.

Особенности программы. Затрагивает одновременно несколько направления внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО : общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное

Гимназия №93 – это



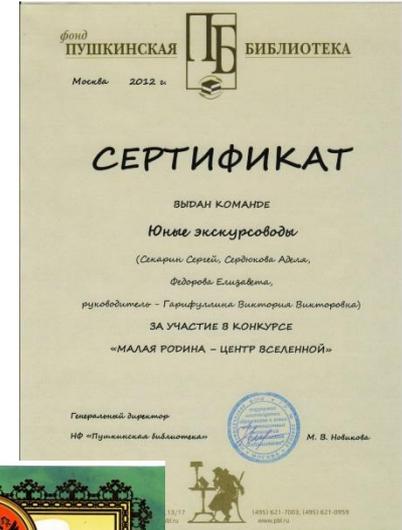
- учреждение с богатой 50-летней историей;
- «второй дом» для 508 учащихся и 49 учителей;
- организация, в которой действует блочно-лабораторная система обучения, позволяющая всем участникам образовательного процесса выстраивать свой образовательный маршрут;
- место, где действует более 15 кружков и каждый может найти себе дело по способностям, интересам, возможностям;
- заведение, оснащенное по последнему слову техники;
- центр обучения, воспитания и развития юного человека, готового быть: активным, ответственным за свое будущее, уважающим свою Родину, знающим её культуру, конкурентно способным, креативным и компетентным.

Цель аттестационной работы.

Раскрыть особенности авторской программы деятельности кружка «Музееведение»

Задачи аттестационной работы

1. Показать данную программу как одно из направлений внеурочно деятельности
2. Представить данную программу как способ достижения метапредметных результатов учащимися 5-6 классов



Формы исследовательской и проектной деятельности

1. познавательная деятельность;
2. проблемно-ценностное общение;
3. досуговое общение;
4. художественное творчество;
5. социальное творчество;
6. социальные проекты;
7. исследовательские проекты;
8. краеведческие исследования и проекты.



Создание экскурсионных проектов и проведение экскурсий в гимназических музеях, экскурсий по памятным местам города Казани, участие в конкурсах и научно-практических конференциях школьников, творческих вечерах и музыкально-литературных композициях, посвященных юбилейным событиям и т.д.

Актуальность

Школьный музей сегодня - одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовая и документальная основа программы
3. Общая характеристика программы
4. Содержание, формы и методы
5. Планируемые результаты внеурочной деятельности
6. Мониторинг эффективности
7. Научно-методическое обеспечение

Тематическое планирование

История музейного дела в России

Основы теории и организации музейного дела

Сущность и специфические особенности школьного музея

Фонды музея. Научная организация фондовой работы

Учет и хранение фондов

Поисковая работа (поисковый проект)

Экспозиционная работа (экспозиционный проект)

Культурно-массовая работа в музее (творческий проект)

Музейная экскурсия (экскурсионный проект)

Экскурсия по памятным местам (экскурсионный проект)

Методы диагностики образовательного результата

Прогностическая диагностика - изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущая диагностика - изучение динамики освоения содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая диагностика - проверка созданных проектов и их защита, учет изменений качеств личности каждого ребенка



Методы диагностики образовательного результата

Универсальные методы отслеживания результатов:

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование
- Тренинги
- Игры
- Собеседование
- Выставки
- Творческий отчет
- Конкурсы, НПК школьников
- Динамика достижений учащихся (через портфолио и базы данных)



Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Развитие исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях будет способствовать развитию личности способной самостоятельно решать проблемы в разных видах деятельности на основе использования личностно принятого и освоенного социального опыта. Кружок «Музееведения» способствует формированию метапредметных умений и навыков, которые формируются в процессе работы над проектом или исследованием (мыследеятельностные, презентационные, коммуникативные, поисковые и др.)