

Путешествие на планету

Русского языка
Внеклассное мероприятие
для учащихся 5 – 6 классов



Составитель: Мальцева Т.В.
учитель русского языка и литературы
I квалификационная категория



Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит
мед,

Кто с высоких толстых
сосен
В ребятешек шишку
бросил,

И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек?
Вот иголки и булавки
Выползают из-под
лавки.

На меня они глядят,
Моя же они хотят

Посмотрите-ка, какая –
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубе дорогой,
Хвост пушистый и
большой.



Страна



Медведь



Белка



Еж



Лисенок

Задания:

1. В каком слове все согласные звуки звонкие?
2. Назовите слово, в котором гласная буква означает два звука.
3. Назовите слово, в котором один глухой согласный.
4. В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

Ответы: 1. Медведь; 2. Еж; 3. Белка; 4. Медведь, еж.

Страна

Словообразование

Прочитайте предложение.

Легкий ветерок играет серебристыми листочками ивы, и они слегка дрожат от этого.

Найдите глагол-сказуемое второй части предложения. Подберите к нему однокоренные слова и обозначьте чередование звуков.

Дрожь, дрогнуть, вздрагивать, дрожащий.
ж//г, о//а



Найдите слово, соответствующее схеме:



Местность, исписала, безбрежный, разговор.

Ис+пис+а+л+а

Страна

Отгадайте лексика

Название русской меры
веса

В шараде этой - первый
слог.

Вторую часть - в породах
леса

Ты отыскать легко бы смог.

А целое - узнает всякий

В породе комнатной собаки.

Кто не хочет в дом пускать?

Кто сумеет отгадать?

Слог второй - земли кусок,

Его прочти наоборот.

Перед ним поставь предлог

-

Это будет первый слог.

Слово разгадает тот,
Кто не забыл названий нот.

И коль проявишь ты
терпенье,

То в целом - огородное
растенье:

Голова на ножке,

А в голове - горошки.

Меня найдешь на дереве,

На клумбе и на грядке,

В журнале и в альбоме,

И в книге и в тетрадке.

Но птицей стать я захотел -

И мне не надо буквы Л.

Мне А в начале напиши

И как зовут меня - реши.

Пудель, фасоль, замок,

Мои кусты легко узнать:
Цвету я гроздьями весною.
Но замените мягкий знак
На букву А - и я завою.

Я по полену бью, звеня,
Дровами на зиму снабжаю,
Когда ж с конца прочтут
меня,
Я недовольство выражаю.

Первое слово над чайником
тает,
Второе – у папы растет над
губой,
А целое ветер морской
надувает,
И в плаванье нас приглашает с
тобой.

Часть первая на земле
остается,
Когда по ней кто-то пройдет.
Вторая – дается
Ошибками в долгом труде.
А словом охотник зовется,
Что зверя отыщет в тайге.

Сирена, ропот, парус,

Страна

Посмотрите иллюстрации и определите, какие фразеологизмы на них нарисованы.





Ответы: водить за нос, не развить водой, медвежья услуга, море слез, ложка дегтя в бочке меда, красный, как рак, как с гуся вода, как белка в колесе, заруби на носу, спустя рукава, засуча рукава.

Страна Морфологии и Орфографии

Найдите верный ответ и исправьте ошибки.

1) Скрипач – имя сущ., ж.р.; 2) написала – глагол прош. вр., ж.р.; 3) пахуч – глагол наст.вр.; 4) написать – глагол несов. в.

Расставьте пропущенные буквы. Укажите слово, в котором безударная гласная проверяется ударением. Обозначьте части речи.

1) расст..яние; 2) распол..гаться; 3) уд..вительный; 4) разл..жить.

Найдите слово, на конце которого не пишется мягкий знак. Аргументируйте свой ответ.

Дышиш..., тиш..., жгуч..., испеч...

Страна Синтаксиса и Пунктуации

Исправьте ошибки в постановке знаков препинания, аргументируйте свой ответ.

- 1) По сторонам тропинки растут деревья березки, осинки ели.
- 2) Деревья только-только сбросили одеяние и листья падали бесшумно , и плавно.
- 3) Спой нам ветер про дикие горы, про глубокие тайны морей.
- 4) Дуют свежие ветры и высокое небо опрокинулось бледной зеленой чашей.

Какие предложения соответствуют схемам:

[], и []. [O: O, O, O].

Молодцы!!!
Вы отлично
постарались!
Возвращаемся на
Землю!



**СДЕЛАЛ
ДЕЛО,
ГУПЯЙ**