

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Акименко Ирины Васильевны

МБОУ Вязьма-Брянская СОШ
имени Героя Российской Федерации А.В. Пуцыкина
Вяземского района Смоленской области

На тему:
Проект «Создание Зала Воинской Славы»

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

В.В. Путин

«Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека».

В.Сухомлинский

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**МБОУ Вязьма-Брянская СОШ
имени Героя Российской Федерации
А.В. Пуцыкина
Вяземского района
Смоленской области**



Школа расположена на территории военного городка и ориентирована на обучение и воспитание учащихся с учетом их возможностей, способностей, личностных склонностей, образовательных потребностей.

Коллектив сотрудничает с военнослужащими 440 Отдельного вертолетного полка и Отдельной Варшавской Краснознаменной ордена А. Невского радиотехнической бригады особого назначения.

Педагогическая аксиома

- Здоровый и активный человек
- Истинный гражданин
- Патриот

Цель:

развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание чувства гордости за своих земляков, участников Великой Отечественной и локальных войн, сохранение памяти, воспитание самоотверженности, гуманизма и нравственности, чувства собственного достоинства, способности к преодолению трудностей и лишений через деятельность Зала Воинской Славы.

Задачи:

- формировать представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- формировать уважительное отношение к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитывать музейную культуру, обучать музейному языку и терминологии;
- привлекать к сотрудничеству сторонние организации, ставящие перед собой сходные цели;
- собрать документальные и материальные экспонаты.

Критерии эффективности:

- положительное отношение к родному краю;
- уважение к символике страны, городу, гордости за принадлежность к своей стране и ее народу;
- проведение конкурсов по патриотической тематике;
- готовность и стремление к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

Направления деятельности

- I
 - Поисково-исследовательская
- II
 - Экспозиционная
- III
 - Информационно-познавательная
- IV
 - Учет и хранение фондов

Формы работы

- поисковая деятельность;
- патриотический клуб «Память»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей, участниками боевых действий, выпускниками – курсантами и военнослужащими;
- экскурсии;
- музейные уроки;
- уроки мужества;
- оформление тематических выставок.

Методы реализации

- **словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- **наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, посещение экспозиций и выставок городских музеев;
- **поисковый** – сбор информации по заданной теме;
- **исследовательский** – изучение документальных, вещественных источников (предметов) для развития мыслительной и интеллектуально-познавательной

План реализации

Этапы и сроки	Содержание
1. «Становление» Сентябрь – октябрь 20... г.	Создание поисковой группы ЗВС. Изучение краеведческой литературы. Установление контакта с Музеями боевой славы 440 Отдельного вертолетного полка и Отдельной Варшавской Краснознаменной ордена А. Невского радиотехнической бригады особого назначения. Сбор материалов и экспонатов. Создание патриотического клуба «Память».

Этапы и сроки	Содержание
Ноябрь-декабрь 20... г.	<p>Оформление интерьера ЗВС. Создание экспозиций и разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Война, она, такое дело, о ней не вспоминать нельзя» (отцы – участники боевых действий) • «Страницы истории» (С любовью о Вязьме. Вязьмичи – Героя Советского Союза) • «Отчизны верные сыны» (отцы-военнослужащие) • «Традициям отцов верны» (военные династии) • «Твои Герои, Россия!» (о Героях РФ с. Вязьма-Брянская) • «Наш выпускник – Героя России» (Алексей Викторович Пуцыкин) • «Наши выпускники – защитники Отечества»

Этапы и сроки	Содержание
<p>2. «Память поколений» Январь – февраль 20... г.</p>	<p>Организация группы экскурсоводов. Встречи с выпускниками. Встречи с участниками боевых действий. Ведение поисковой, исследовательской и экскурсионной работы.</p>
<p>3. «Мы этой памяти верны» Март – май 20... г.</p>	<p>Вахта Памяти, посвященная освобождению г. Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков. Участие в конкурсах. Акция «Ветеран живет рядом». Посещение школьных музеев г. Вязьмы. Митинг, посвященный Дню Победы в сквере Победы в с. Вязьма-Брянская.</p>

Результаты

Воспитание личности, обогащенной знаниями об истории и культурных традициях родной страны, города, села с навыками коллективной деятельности, сформированным и патриотическим сознанием.

Готовность и стремление к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

Развитие познавательной активности и творческого потенциала школьников.
Участие в городских и региональных конкурсах, проектах, акциях.

Эффекты

Уважение к символике страны, города, гордости за принадлежность к своей стране и ее народу. Осознание сопричастности к истории своей страны, своего города, усвоение учащимися нравственных норм и правил поведения.

Формирование чувств патриотизма, гражданственности.

Проведение конкурсов, мероприятий по патриотической тематике. Развитие творческих способностей.

Результаты	Эффекты
<p>Расширение рамок социального проекта путём вовлечения родителей учащихся в проектную деятельность.</p>	<p>Возрастание роли семьи как субъекта образовательной деятельности, расширение участия родителей в развитии ОП ОУ и условий ее реализации.</p>
<p>Повышение динамики социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ОУ. Положительная динамика поведенческих качеств учащихся.</p>	<p>Повышение мотивации учебной деятельности умственно отсталых детей. Уменьшение количества учащихся с асоциальным поведением.</p>
<p>Привлечение общественного внимания к работе школы.</p>	<p>Повышение рейтинга школы в социуме. Общественное признание достижений школы, улучшение ресурсного обеспечения. Повышение активной жизненной позиции учащихся, учителей и родителей.</p>

Победитель Всероссийского конкурса школ, содействующих укреплению здоровья «Здоровье – для образования, образование – для здоровья» в номинации «Создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в ОО»

