

Анализ и классификация профессий



- **Цель. Сформировать представление учащихся о классификации профессий по основным признакам; выработать умение анализировать профессиональную деятельность на основе указанных признаков.**



Многообразие мира профессий



В мире насчитывается более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации, квалификации – свыше 50 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. В современном обществе человек может найти приложение всем своим силам, реализовать себя.

Экономика

**Сфера
материального
производства**

**Промышленность
Строительство
Сельское и лесное
хозяйство
Транспорт
Связь**

**Непроизводственная
сфера**

**Наука, образование,
искусство и культура.
Здравоохранение.
Торговля.
Соцобеспечение.
Общественное питание.
Органы госуправления
и правопорядка.**

Классификация профессий по основным признакам

Цели
труда

Предметы
труда

Орудия
труда

Условия
труда

Классы
профессий

Типы
профессий

Отделы
профессий

Группы
профессий



Классы профессий.

Гностические

Преобразующи
е

Изыскательские



Классы профессий

Гностические

Цель труда:
распознать, различить,
оценить, проверить.

Примеры профессий:
контролер, дегустатор,
лаборант, товаровед, эксперт.

Преобразующие

Цель труда: обработать,
переместить, организовать,
преобразовать.

Примеры профессий:
паркетчик, слесарь,
портной, водитель,
воспитатель, учитель.

Изыскательские

Цель труда:
изобрести, придумать,
найти новый вариант,
сконструировать.

Примеры профессий:
закройщик, разметчик,
селекционер,
конструктор, художник-
оформитель.



Типы профессий

Человек

Природа

Техника

Человек

Знаковая система

Художественный образ



«Человек-техника»

Большинство профессий этого типа связано:

С созданием, монтажом, техническими устройствами – инженер, конструктор, слесарь-монтажник и др.

С эксплуатацией технических устройств – токарь, оператор прокатного стана, швея-мотористка, лаборант-рентгеноскопист и др.

С ремонтом технических устройств – слесарь по ремонту станков с ЧПУ, мастер по ремонту компьютеров и др.



Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
- хорошая координация движений;
- хорошо развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- умение переключать и концентрировать внимание.



«Человек - знаковая система»

Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации и различается по особенностям предмета труда.

Это могут быть:

Тексты на
родном и
иностраннных
языках.

Редактор,
корректор,
машинистка,
делопроиз-
водитель,
наборщик,
телеграфист

Цифры,
формулы,
таблицы.

Программист,
оператор ЭВМ,
экономист,
бухгалтер,
статистик.

Чертежи,
карты,
схемы.

Конструктор
, инженер-
технолог,
чертежник,
штурман.

Звуковые
сигналы

Радист,
телефонист,
звукоопе-
ратор.

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- Хорошая оперативная и механическая память;
- Способность к длительной концентрации внимания «на отвлеченном» (знаковом) материале;
- Хорошие переключаемость и распределение внимания;
- Точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- Усидчивость, терпение.



«Человек – человек»

Большинство профессий этого типа связано:



Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- Стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- Устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- Доброжелательность, отзывчивость;
- Выдержка, умение сдерживать эмоции;
- Способность анализировать поведение окружающих и свое собственное;
- Способность разбираться во взаимоотношениях людей;
- Способность владеть мимикой, жестами;

- Развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- Умение убеждать людей;
- Способность помнить, держать в уме информацию о многих людях;
- Аккуратность, пунктуальность, собранность.



«Человек - художественный образ»

Большинство профессий этого типа связано:

С созданием,
проектированием,
художественных
произведений

С воспроизведением,
изготовлением изделий
по эскизу, образцу (в
единичных экземплярах)

С воспроизведением,
копированием
художественных
произведений в
массовом
производстве

Писатель,
художник,
модельер,
архитектор,
скульптор,
журналист.

Ювелир,
реставратор,
гравёр,
музыкант,
актер.

Мастер по
рописи
фарфора,
шлифовщик по
камню и
хрусталию, маляр,
печатник

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- **Художественные способности;**
- **Развитые эстетические чувства;**
- **Развитое зрительное восприятие;**
- **Наблюдательность, зрительная память;**
- **Наглядно-образное мышление;**
- **Творческое и воссоздающее воображение;**
- **Знание законов эмоционального воздействия на людей;**
- **Аналитическое, нестандартное мышление.**

«Человек – природа»

Объект труда для представителей этих профессий:



**Животные,
условия их
роста, жизни.**

**Растения,
условия их
произрастания,
жизни.**

Специалистам этой области приходится:

Изучать,
исследовать,
анализировать
состояние,
условия жизни
растений или
животных

Агроном,
микробиолог,
зоотехник,
гидробиолог,
агротехник,
фитопатолог.

Выращивать
растения,
ухаживать за
животными

Лесовод,
цветовод,
овощевод,
птицевод,
животновод,
садовод.

Проводить
профилактику
заболеваний
растений и
животных,
бороться с
вредителями
растений

Врач
карантинной
службы,
агроном по
защите
растений,
ветеринар.

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- **Развитое воображение;**
- **Наглядно-образное мышление;**
- **Хорошая зрительная память;**
- **Точное восприятие (особенно зрительное);**
- **Наблюдательность;**
- **Способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;**
- **Поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист обязан обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым к работе в небольших коллективах, иногда в трудных погодных условиях.**



Группы профессий

Открытый воздух

**Бытовой
микроклимат**

Необычные условия

**Повышенная
моральная
ответственность**



Классификация профессий по условиям труда.

Выделяются четыре группы профессий:

1. Труд в условиях обычного (бытового) микроклимата (Б). К этой группе можно отнести профессии бухгалтера, экономиста, чертежника, учителя и др.



2. Труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности (О). Примеры профессий: строитель, пожарник, полевод и т. п





3. Труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями (Н). Примеры профессий: летчик, шахтер, водолаз и т. д.

4. Труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности (М). К этой группе относятся профессии учителя, врача, инспектора милиции, инженера по технике безопасности и др.

Приведенное деление профессий по условиям труда, конечно, условно. Нередко труд людей одной и той же профессии протекает в разных условиях, поэтому приходится ориентироваться на главные из них.

Отделы профессий



Профессии:

*ручного
труда*

*механизированного
труда*

*автоматизированного
труда*

*с функциональными
орудиями труда*



Профессии, связанные с использованием машин с ручным управлением (М).

От людей, работающих по этим профессиям, требуются не только технологические знания, но и навыки ручного труда, готовность к неожиданным сигналам и событиям, быстрота реакции и предусмотрительность, готовность к экстренным действиям (токарь, швея).

Профессии, связанные с использованием ручного труда (Р).

Ручные (и механизированные) инструменты, как и ручное мастерство, совершенствуются. При работе с ними требуется высокая культура труда, терпеливость, особый интерес к самому процессу, а не только к результату работы (хирург, резчик по камню, столяр, художник).



Профессии, связанные с использованием автоматизированных и автоматических систем, аппаратов (А).

В зависимости от степени автоматизации на долю работающего выпадают разные функции - от управления агрегатом в целом и его ремонта до наблюдения за работой и вызова при необходимости нужного специалиста(печатник, сталевар).

Профессии, в которых преобладают функциональные средства, орудия труда (Ф).

Для людей, владеющих этими профессиями, характерна способность удерживать в памяти множество правил, сведений, осуществлять самоконтроль и самоуправление (актер, учитель).

Словарь к теме.

Профессия – род трудовой деятельности, требующей получения специальной подготовки.

Предмет труда – объект, на который направлена трудовая деятельность.

Орудия труда – средства труда, с помощью которых осуществляется воздействие на предмет труда.

Условия труда – условия протекания трудовой деятельности.

Цель труда – целенаправленное воздействие на предмет труда для достижения определенного результата.

«Угадай профессию»

Существенная особенность труда этого специалиста - оперативность. Главное назначение – добывать информацию и передавать ее своим читателям, слушателям, зрителям.

Тяжела психологическая нагрузка, велико чувство ответственности перед читателем. Хорошего специалиста отличают ответственность, независимость от стереотипов, добросовестность и объективность.



«Угадай профессию»

Работа протекает с одной стороны – в бытовых условиях, а с другой – с повышенной моральной ответственностью. От этого специалиста требуется как всестороннее знание предмета, так и владение различными методиками. Он - организатор и артист, а также- знаток человеческой души.

Он вовремя пошутит, снимая усталость, удивит неожиданным примером, привлекая внимание.



Спасибо за внимание!