

# Пути, методы и способы повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду



Важным условием успеха в профессиональном самосовершенствовании является овладение средствами и способами самовоспитания и самообразования, такие как:

- ▶ · работа с книгой;
- ▶ · выполнение специальных упражнений;
- ▶ · решение педагогических и психологических задач;
- ▶ · педагогическая саморегуляция.



# Основные направления самообразования педагога предполагает наличие:

- ▶ - непрерывное пополнение педагогических знаний;
- ▶ - совершенствование педагогического мастерства;
- ▶ - расширение общего кругозора.

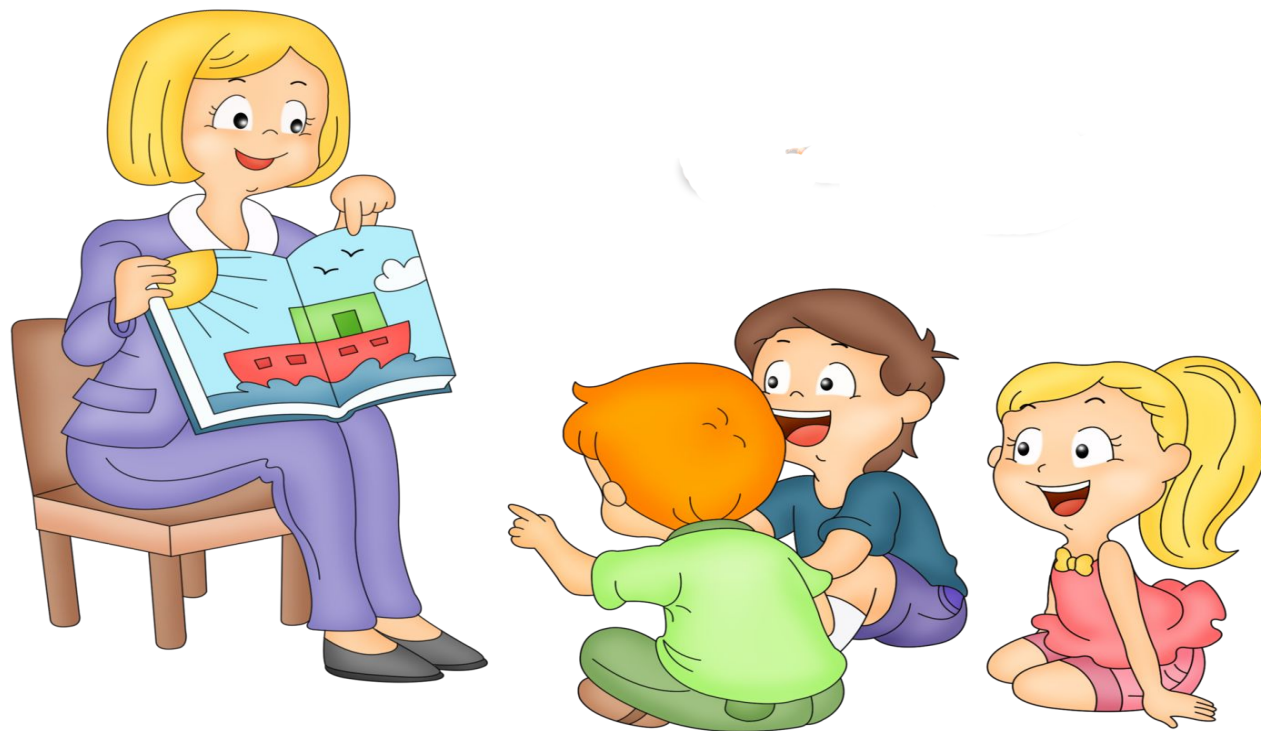


Для роста профессионализма педагог должен обладать следующими профессионально-педагогическими умениями

- ▶ - познавательные;
- ▶ - конструктивные;
- ▶ - организаторские;
- ▶ - коммуникативные.
- ▶ Познавательные умения включают:
  - ▶ - умение ориентироваться в содержании обучения и воспитания;
  - ▶ - способность анализировать собственную деятельность.
- ▶ Конструктивные умения:
  - ▶ - формировать цели и задачи педагогического процесса.
- ▶ Организаторские умения:
  - ▶ - ставить цели перед собой и детьми.


Для развития коммуникативных умений рекомендуется:

- ▶ - учиться понимать другого человека, «читать» по лицу, тону, жестам, мимике;
- ▶ - совершенствовать способы выражения своих мыслей, повышать свою речевую культуру;
- ▶ - изучать специальную психологическую литературу по проблемам общения.



## Признаки педагогической коммуникабельности воспитателя дошкольного учреждения

- ▶ Потребность в общении с детьми
- ▶ Положительная эмоциональная тональность общения
- ▶ Доминирующее переживание чувства удовлетворения от общения и организованного воспитательно-образовательного процесса
- ▶ Понимание детей, способность устанавливать индивидуальные и групповые контакты
- ▶ Умение конструктивно разрешать межличностные противоречия
- ▶ Гуманизм и демократизм общения
- ▶ Эстетика общения

- 
- ▶ Культура вносит красоту в отношения между людьми, способствует их взаимопониманию, укреплению общечеловеческих и производственных отношений.
  - ▶ К этому должен стремиться воспитатель дошкольного образовательного учреждения, к этому обязывает его педагогическая этика, предусматривающая совокупность правил общения и поведения людей, профессионально занимающихся обучением и воспитанием подрастающего поколения.