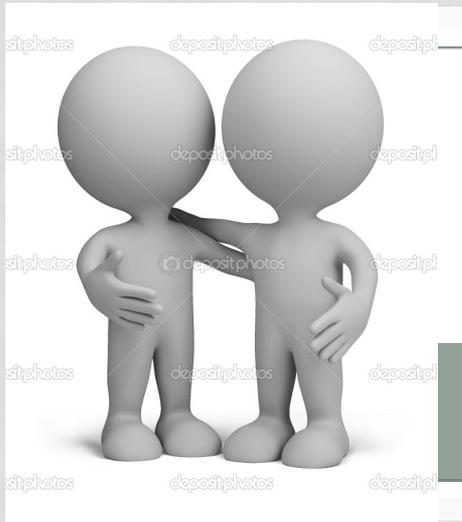


# ИНДИВИД ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТЬ

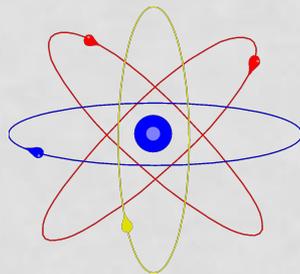
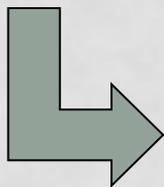


# ИНДИВИД

от др.-греч. ἄτομος —  
неделимый —

частица вещества  
микроскопических  
размеров, наименьшая  
часть химического  
элемента, являющаяся  
носителем его свойств

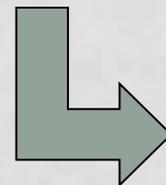
**Неделимая основа  
мира**



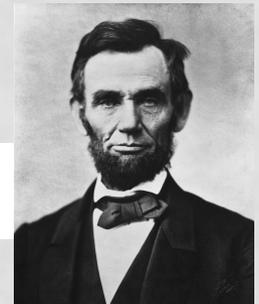
от лат. *individuum* — неделимое —

единичная особь *Homo  
sapiens*, отдельное  
человеческое существо,  
единство социального и  
биологического

**единичный представитель  
человеческого рода,  
отдельный человек в среде  
людей**



**Линкольн**



# ИНДИВИД



через  
взаимоотношения  
человека и  
общества



От общего к  
частному

От частного к  
общему

- Верно ли равенство «индивид = человек»? Докажите свой выбор ответа цитированием текста.

Человек на свет рождается уже человеком. Это утверждение только на первый взгляд кажется истиной, не требующей доказательств. Дело в том, что у человеческого зародыша в генах заложены природные предпосылки для развития собственно человеческих признаков и качеств. Конфигурация тела новорожденного предполагает возможность прямохождения, структура мозга обеспечивает возможность развития интеллекта, строение руки - перспективу использования орудий труда и т.д., и этим младенец - уже человек по сумме своих возможностей - отличается от детеныша животного. Таким образом, доказывается факт принадлежности младенца к человеческому роду, что фиксируется в понятии индивид (в отличие от детеныша животного, которого сразу же после рождения на свет и до конца его жизни именуют особью).

В понятии "индивид" воплощена родовая принадлежность человека. Индивидом можно считать и новорожденного, и взрослого на стадии дикости, и высокообразованного жителя цивилизованной страны.

Следовательно, говоря о конкретном человеке, что он индивид, мы по существу утверждаем, что он потенциально человек.

# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

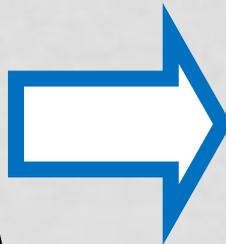


- Специфические черты, присущие определённому человеку, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств
- Неповторимое своеобразие проявлений человека
- Подчёркивающая исключительность

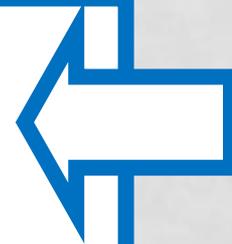


# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

## 1. Внешние отличия (биологические)



- цвет кожи
- антропометрия
- группа крови  
и др.



Специфические черты, присущие определенной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств

# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

## 2. Психологические отличия

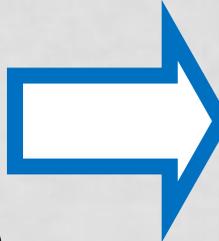


- темперамент
- характер
- интеллект
- потребности
- способности
- интересы



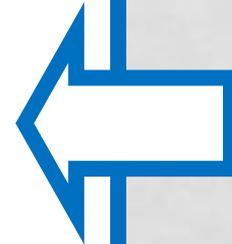
# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

## 3. Социальные отличия



- отношение к собственности
- место в социальной структуре

и др.



# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

## 4. Культурные отличия



- Образование
- Религия
- Убеждения
- Принципы
- Интересы



# ИНДИВИД И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



**ЧИНГАЧГУК –  
БОЛЬШОЙ ЗМЕЙ**

**СРАВНИТЕ**



**ДЖОРДЖ ВАШИНГТОН**

**Задание 2.** Прочитайте определения разных ученых. Определите, что может стать ключом к пониманию **ЛИЧНОСТИ**.

Леонтьев: *Личность* – совокупность общественных отношений, реализующихся в многообразных деятельности.

Ганзен: *Личность* – общественный индивид, объект и субъект социальных отношений и исторического процесса, проявляющий себя в общении, в деятельности, в поведении.

Кон: Понятие личности обозначает человеческого индивида как члена общества, обобщает интегрированные в нем социально значимые черты.

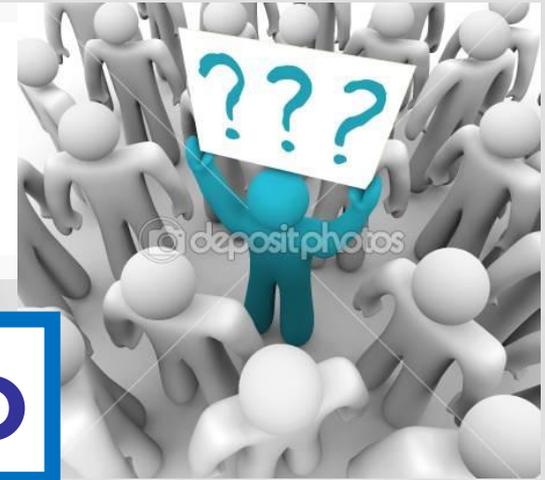
Ананьев: *Личность* – субъект общественного поведения и коммуникации.

Петровский: *Личность* – человек как общественный индивидуум, субъект познания и объективного преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способное к трудовой деятельности.

# ЛИЧНОСТЬ



**Общество**



**Понятие социальное, так  
личность не  
рождаются, а становятся  
в обществе**

**Понятие характеризует  
человека как  
общественное существо**

Личность проявляется через **сущностные характеристики** и оценивается относительно принятых в обществе **норм**

**1) статус личности:** положение в обществе (экономическое, политическое, правовое и пр.)

**2) общественные функции (роли)** личности, в зависимости от положения и исторической эпохи

**3) мотивация** поведения и деятельности в зависимости от **целей и ценностей**, образующих внутренний мир



**5) характер и склонности** (доброта, целеустремленность, таланты, работоспособность)

**4) мировоззрение и отношение к окружающему миру** (природе, обществу, труду, другим людям, самому себе)

Личность проявляется через **сущностные характеристики** и оценивается относительно принятых в обществе **норм**

1) **статус личности**: положение в обществе (экономическое, политическое, правовое и пр.)

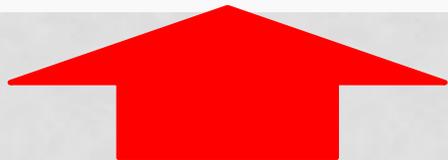
5) **характер и склонности** (доброта, целеустремленность, честность, ответственность)

*Любой ли человек является личностью?*

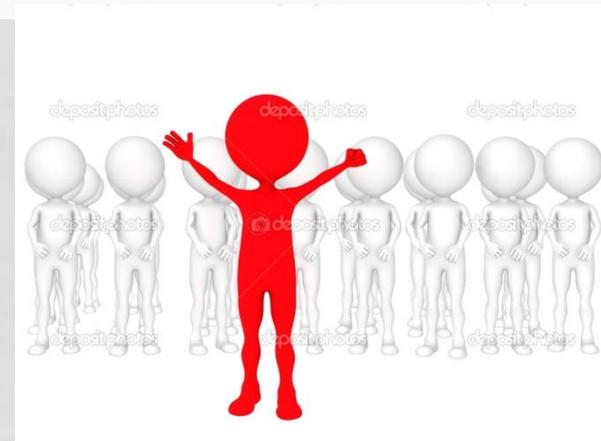
3) **мотивация** поведения и деятельности в зависимости от **целей и ценностей**, образующих внутренний мир

мировоззрение и отношение к окружающему **миру** (природе, обществу, труду, другим людям, самому себе)

# Личностью не рождаются – личностью становятся



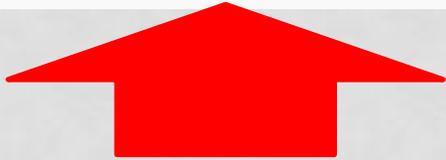
**Личность – системное  
социальное качество:**



1) приобретаемое  
индивидом в предметной  
деятельности и общении

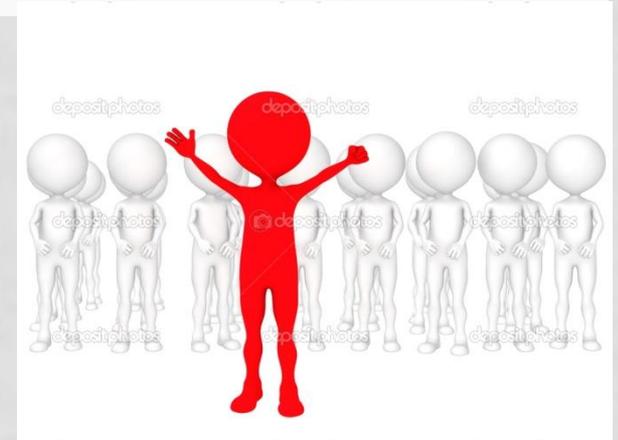
2) характеризующее меру  
представленности  
общественных отношений  
в индивиде

# Личностью не рождаются – личностью становятся



**Личность** – от лат. Persona  
– особа –

это человеческий индивид,  
обладающий совокупностью  
**социально значимых** черт,  
свойств, которые он **реализует**  
**в общественной жизни**



### **Задание 3.** Прочитайте текст. О каком процессе относительно человека идет речь?

Личность проявляется через отношение к окружающему миру... Человек привыкает действовать в определенной социальной среде и в соответствии с нормами данного общества, осваивает его идеологию и мораль. Раскрыть этот процесс применительно к отдельной личности — значит изучить жизненный путь человека, выделить для него наиболее значимые социальные роли.

Появляясь на свет как индивид, человек постепенно приобретает особое социальное качество, становится личностью. Еще в детстве индивид включается в исторически сложившуюся систему общественных отношений, которую он застаёт уже готовой. Дальнейшее развитие человека в обществе создает такое переплетение отношений, которое формирует его как личность, т.е. как реального человека, не только не похожего на других, но и не так, как они действующего, мыслящего, страдающего, включенного в социальные связи в качестве члена общества, соучастника исторического процесса.

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ

**Социализация — становление личности —**

Процесс воздействия на индивида общества и его структур □ **накопление социального опыта жизнедеятельности**

(усвоение образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, требований общества в различных сферах жизнедеятельности, позволяющих успешно жить)

- начинается с рождения
- продолжается на протяжении всей жизни.
- рассматривается как процесс, условие, проявление и результат социального **формирования личности**

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Адаптация

Обучение

Взросление



# СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Адаптация – процесс привыкания к новым условиям, ограничен во времени

Обучение –



Взросление –

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Адаптация – процесс привыкания к новым условиям, ограничен во времени

Обучение – процесс приобретения новых знаний об окружающем мире

Взросление – 

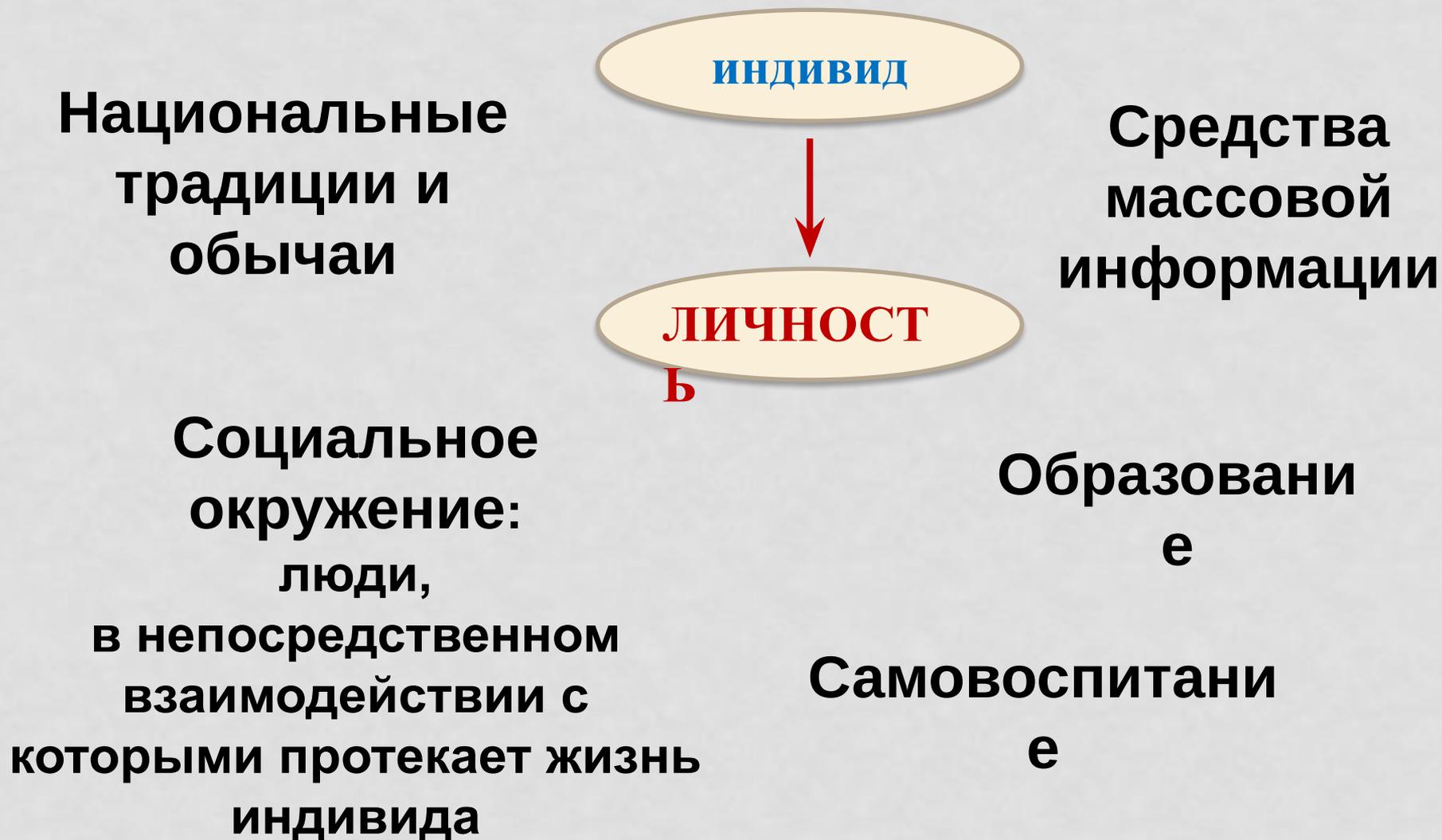
# СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Адаптация – процесс привыкания к новым условиям, ограничен во времени

Обучение – процесс приобретения новых знаний об окружающем мире

Взросление – социопсихологическое становление человека в диапазоне от 10 до 20 лет

# Процесс социализации с помощью:



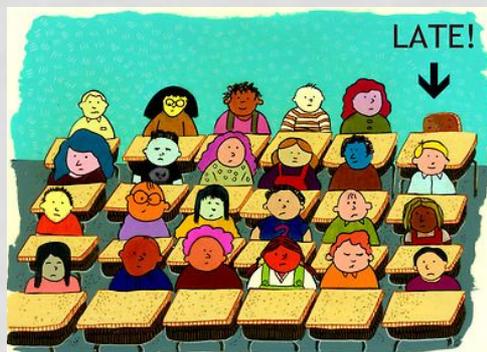
# УРОВНИ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

- уровень первичной социализации:



*Сфера межличностных отношений*

- уровень вторичной социализации: *Сфера социальных отношений*



# **Агенты социализации – люди,**

в непосредственном взаимодействии с которыми протекает жизнь индивида:

- обучают
- оказывают помощь в освоении различных социальных ролей



**А. первичной**

**социализации:**

ближайшее  
окружение человека

*Сфера  
межличностных  
отношений*

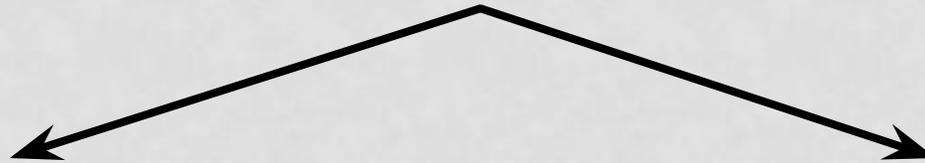
**А. вторичной**

**социализации:**

должностные лица,  
сотрудники, сокурсники,  
сослуживцы

*Сфера социальных  
отношений*

***Институты социализации –***  
**социальные учреждения,**  
в которых протекает жизнь индивида:



**И. первичной  
социализации:**  
семья, сад, школа

**И. вторичной  
социализации:**  
СМИ, армия, церковь, ВУЗ,  
трудовое учреждение

# ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

ЭТАП	СОДЕРЖАНИЕ
первичный	Социализация ребёнка □ подростка, преимущественно в семье: усваивает опыт некритически, подражает, приспосабливается
индивидуализации	Желание выделить себя среди других, критика общественных норм
интеграции	Поиск своего места, желание «вписаться в общество»
трудовой	Социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, бабушки и т.д. + трудовая деятельность □ активное воздействие на среду
послетрудовой	Социализация пожилого человека Воспроизводство социального опыта, передача новым поколениям

# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»

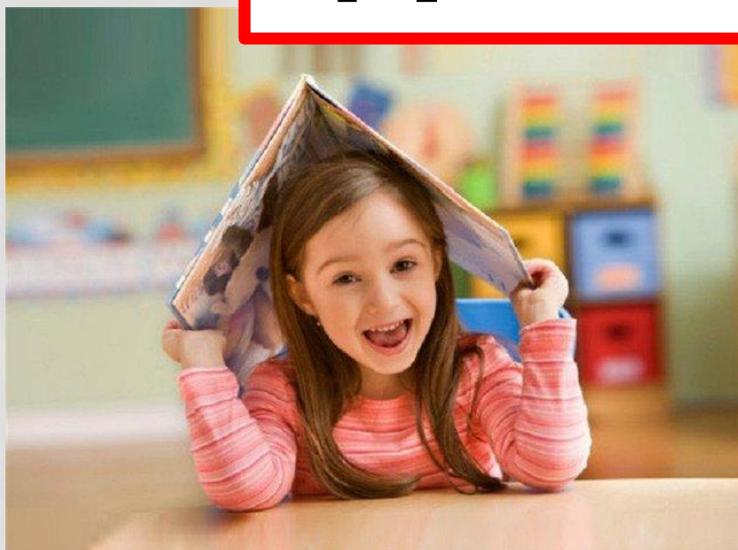


# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»

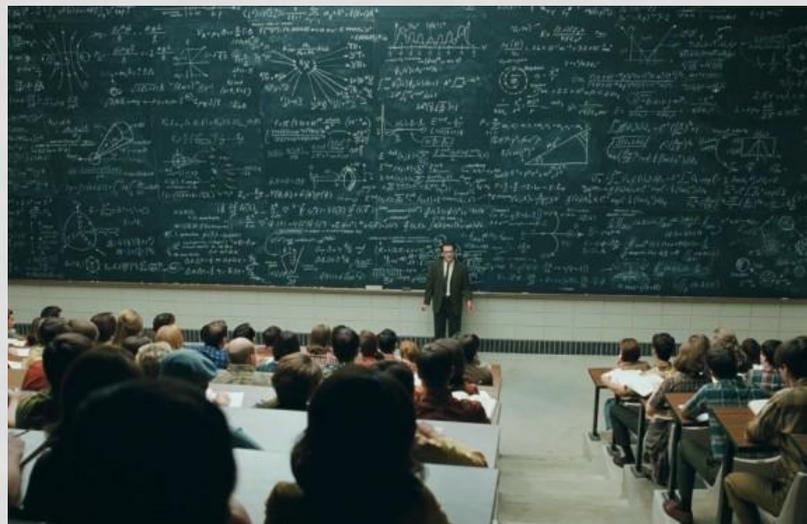
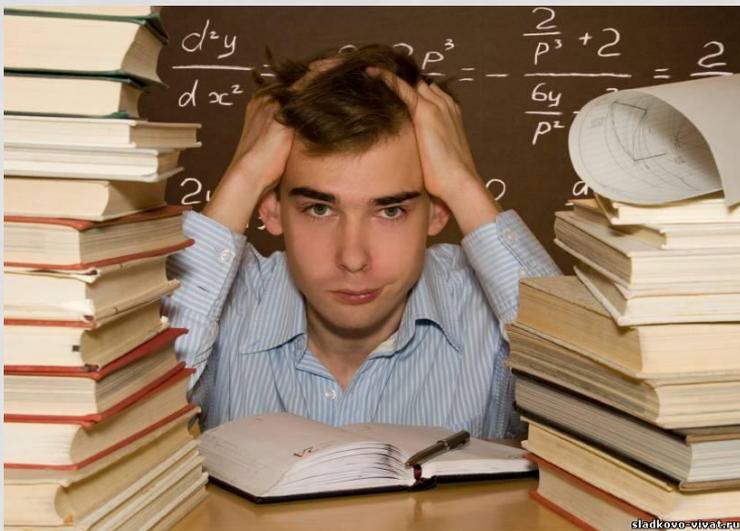


**ДЕТСТВО**



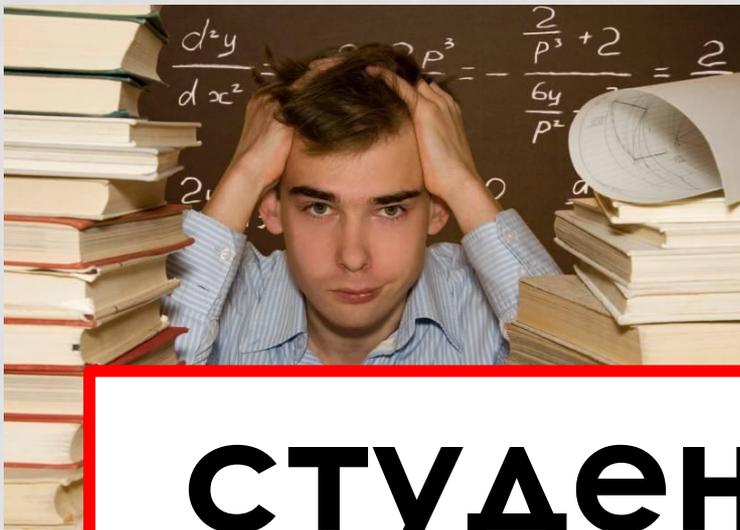
# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»



**СТУДЕНЧЕСТВО**



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО «Я»



**армия**



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»



# профессия, работа



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»



**женитьба, семья**



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ: СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО

«Я»



**ПЕНСИЯ**





**ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ  
СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
«Я»  
МЕНЯЮТ У ЧЕЛОВЕКА:**

**Социальные роли**

**Социальный статус**

**Социальное окружение**

**Дружественные контакты**

**Образ жизни**

**Привычки**

**Человек выбирает форму жизнедеятельности**   
**Обладает свободой**

# САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ

Высшая потребность по Маслоу:

- осуществление способностей
- творческий потенциал
- «реализация» себя

Актуализироваться – становиться значимым мотивом, влияющим на реальное поведение

**Задатки** – природная предрасположенность человека к тому или иному виду деятельности

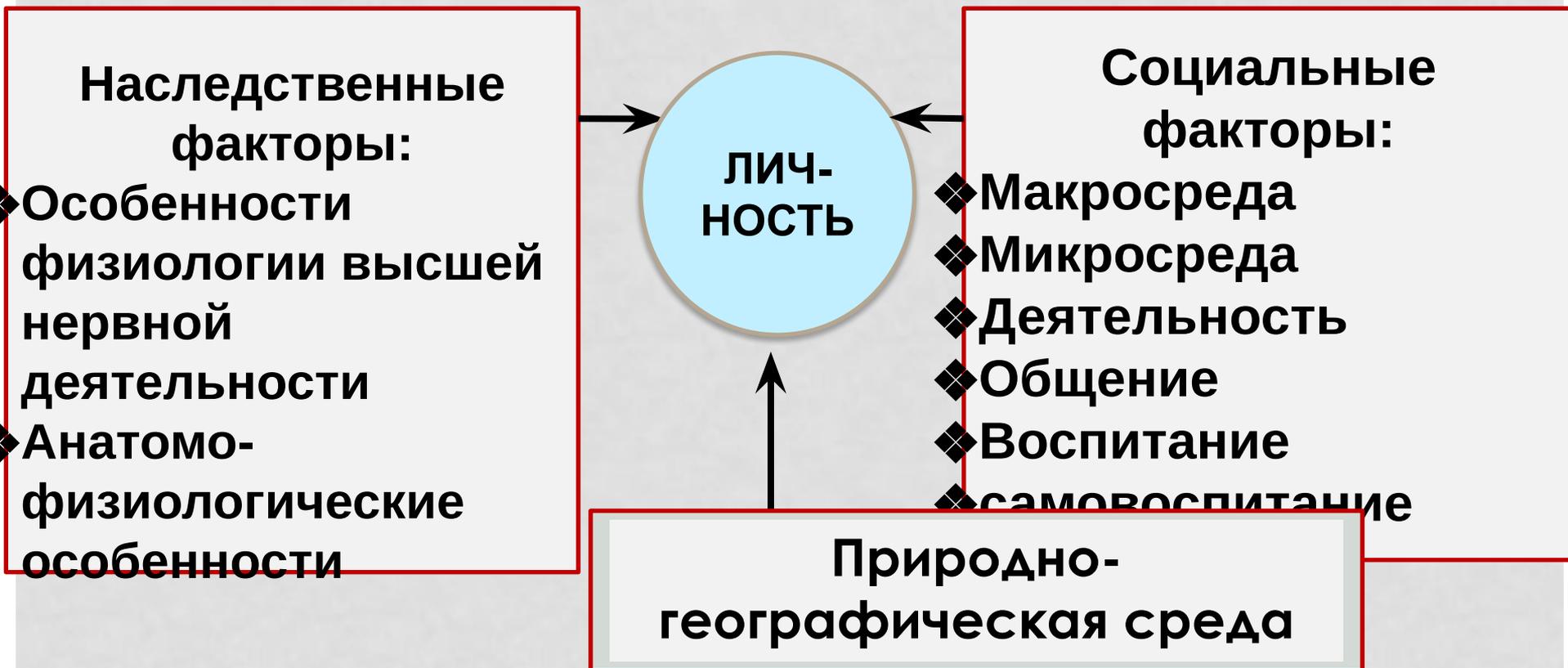
**Способности** – индивидуально-психологические особенности личности, от которых зависит успешное выполнение определённой деятельности



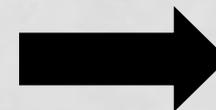
**Талант** – уровень развития способностей, который позволяет получить продукт деятельности, отличающийся новизной, совершенством и значимостью.

**Гениальность** – высшая степень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной области

# Факторы формирования личности



# Личность проявляется через набор функций или ролей



# ЛИЧНОСТЬ



**Общество**



- **человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности**

- **человеческий индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, реализуемых в общественной жизни**