

УРОК ПО ТЕМЕ:

**С. МАРШАК «АВТОБУС НОМЕР
ДВАДЦАТЬ ШЕСТЬ»**

Жили-были буквы

Жили были буквы

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с интересными сказками и стихами, поразмышляем о том, кто и как может «оживить» буквы.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- чётко и правильно произносить все звуки, плавно читать, соединяя слоги в слова.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- красиво и правильно читать, самое главное — понимать смысл прочитанного.

ПОМНИТЕ! Всё это можно освоить при условии, что вы будете учиться работать дружно, вместе обсуждать прочитанное и находить общую точку зрения.



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

1. Что нового ты узнал о звуках и буквах. Обсудите с другом и запишите в «Рабочей тетради».
2. Почему писателей называют настоящими волшебниками? Составь ответ, используй слова из «Рабочей тетради».
3. Почему тема «Жили-были буквы» имеет сказочное название? Обоснуй своё мнение.
4. Какой секрет ты раскрыл, читая стихотворение «Автобус номер двадцать шесть»?
5. Вспомни сказки и стихи, в которых буквы оживают, шалят, играют, спорят, ведут разговор. Кто наделяет их такими качествами: художник, писатель, учитель, поэт, рассказчик, учёный?
6. Выбери ответ.
 - Писатели придумывают сказки и стихи о буквах, чтобы мы лучше их запомнили.
 - Я рад, что знаю все буквы и умею складывать их в слова. Теперь я самостоятельно могу читать.
 - Я узнал, что писатели могут научить буквы разговаривать.
 - Мне не обязательно хорошо знать все буквы, потому что мне читает мама.
 - Я узнал, что писатели своим талантом, умением владеть словом превращают буквы

26

в настоящих артистов, которые, как в театре, могут устраивать представления, маскарады, затевать игры.

7. Прочитай и придумай предложение.

про  который жил в те  изоре,  разводил в саду к  аер и  шкой,  ходил в гости к  ста  ару.

8. Устройте с друзьями конкурс «Кто больше придумает весёлых историй». Основное условие: слова должны начинаться с выбранной вами буквы.

Шершавый шершень шуршал, шевелился, шептал.

9. Обсудите с другом, что важнее: читать быстро или понимать смысл прочитанного. Попробуйте побеседовать на эту тему, высказывая разные точки зрения.

27

Наши ПРОЕКТЫ

Создаём музей «Город букв»

Сначала необходимо обсудить план действий.

- Перечитайте все произведения раздела о буквах. Выпишите самое волшебное, интересное, удивительное об одной букве, которую сами выберете.
- Придумайте характер своей буквы. Какая она: смешливая, ворчливая, шумливая, пытаящая, весёлая?
- Из какого материала она может быть изготовлена: из проволоки, из теста, из картона, из шерсти, из пластилина? Букву можно нарисовать.
- Создайте портрет своей буквы. Сделайте её «праздничной». Попросите помощи у взрослых, если не сможете справиться сами.
- Придумайте текст для экскурсии по музею «Город букв». Расскажите о своей букве. Как она появилась в музее, из чего сделана, кого она изображает.



28

КРОССВОРД

			1						
2									
3	Ж	И	Р	А					
			4						
	5								
6									
		7							

			1 Ц	а	П	Л	Я			
2										
3	Ж	И	Р	А						
			4							
	5									
6										
		7								

			1 Ц	А	П	Л	Я		
2 Д	Я	Т	Е	Л					
3 Ж	И	Р	А						
			4						
5									
6									
		7							

			1 Ц	А	П	Л	Я			
2 Д	Я	Т	Е	Л						
3 Ж	И	Р	А	Ф						
			4							
5										
6										
		7								

			1 Ц	А	П	Л	Я			
2	Д	Я	Т	Е	Л					
3	Ж	И	Р	А	Ф					
			4	Б	А	Б	О	Ч	К	А
		5								
6										
		7								

			1 Ц	А	П	Л	Я		
2	Д	Я	Т	Е	Л				
3	Ж	И	Р	А	Ф				
			4 Б	А	Б	О	Ч	К	А
	5 Ч	Е	Р	В	Я	К			
6	О	С	Ь	М	И	Н	О	Г	
		7 П	Е	Т	У	Х			

АЛФАВИТ

Животные

Маршак



Самуил Яковлевич Маршак

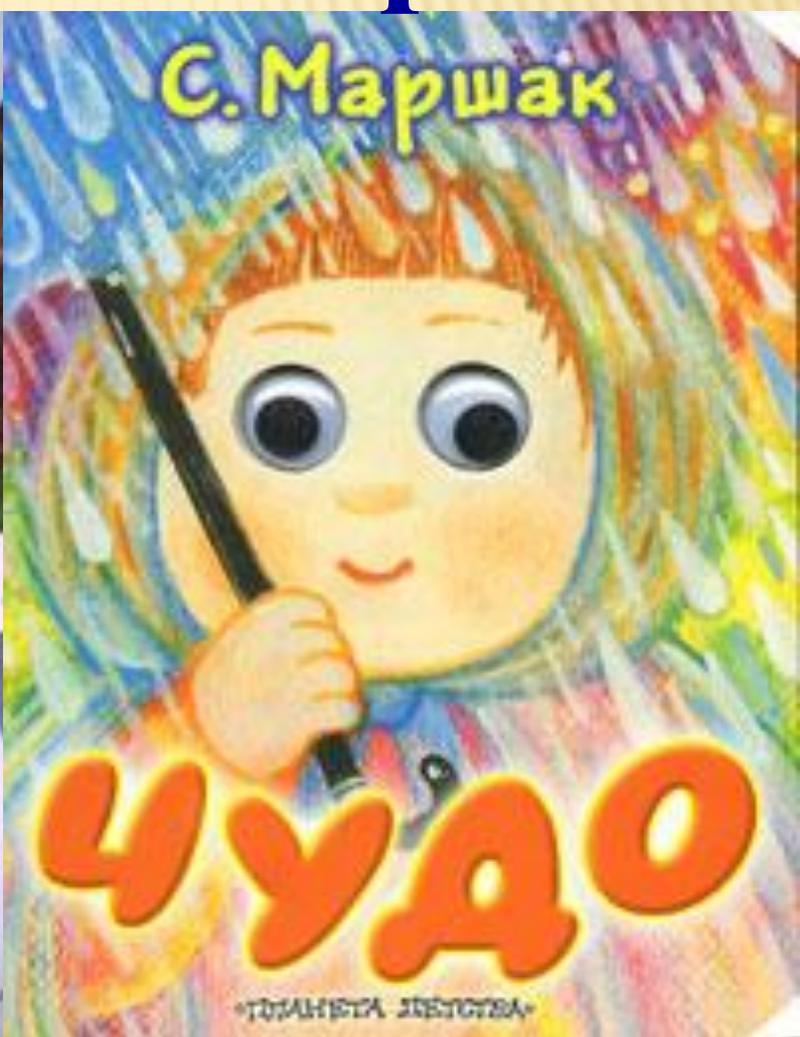
русский советский поэт,
переводчик, драматург,
литературный критик,
редактор

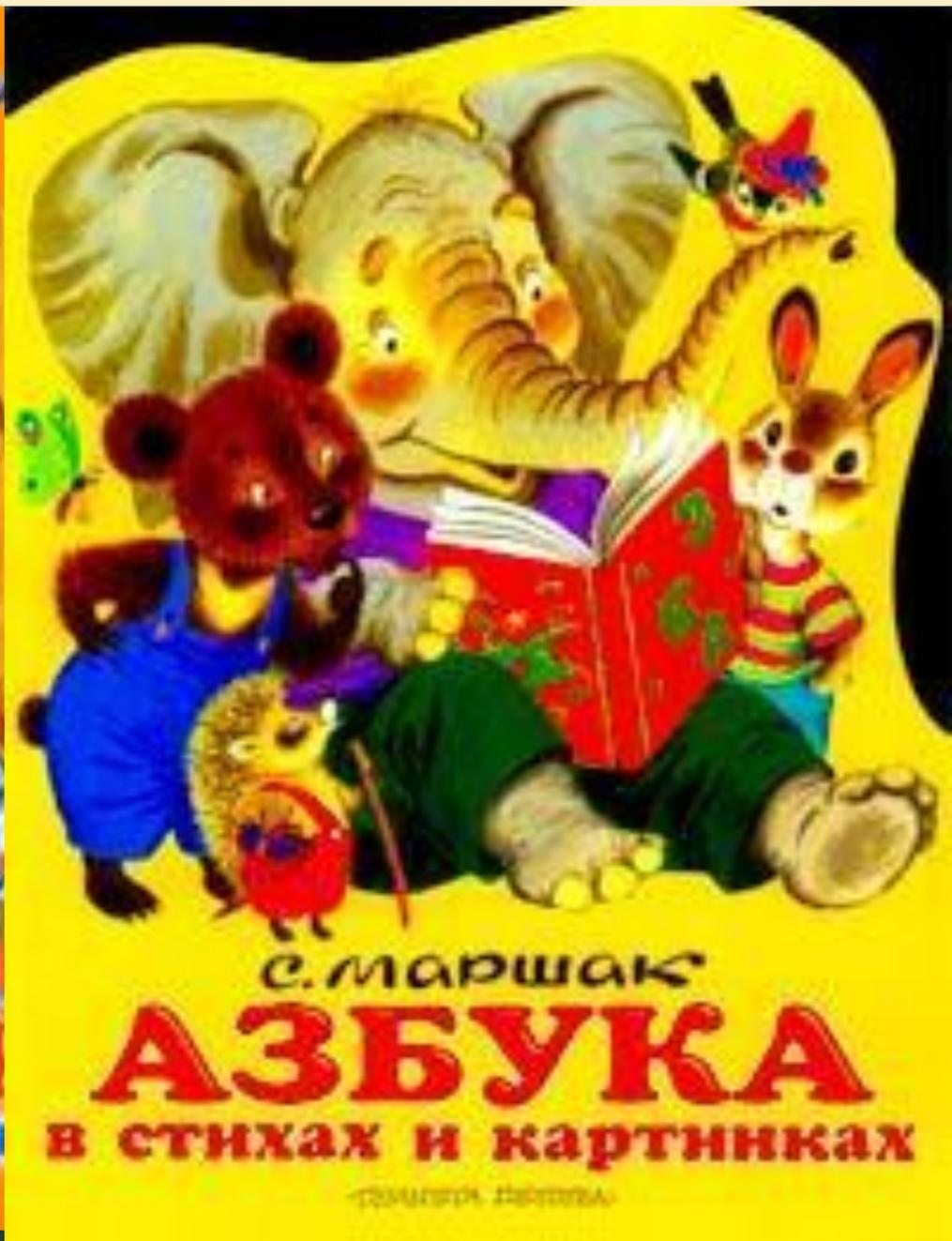
Родился 22 октября (3 ноября н.с.) 1887г.
в городе Воронеже в семье заводского техника,
талантливого изобретателя.



Самуил Яковлевич известен в России
всем большим дядям с усами
и маленьким девочкам с куклами.

Познакомимся с выставкой детских книг С.Я. Маршака







С. Мершак

АВТОБУС НОМЕР 26



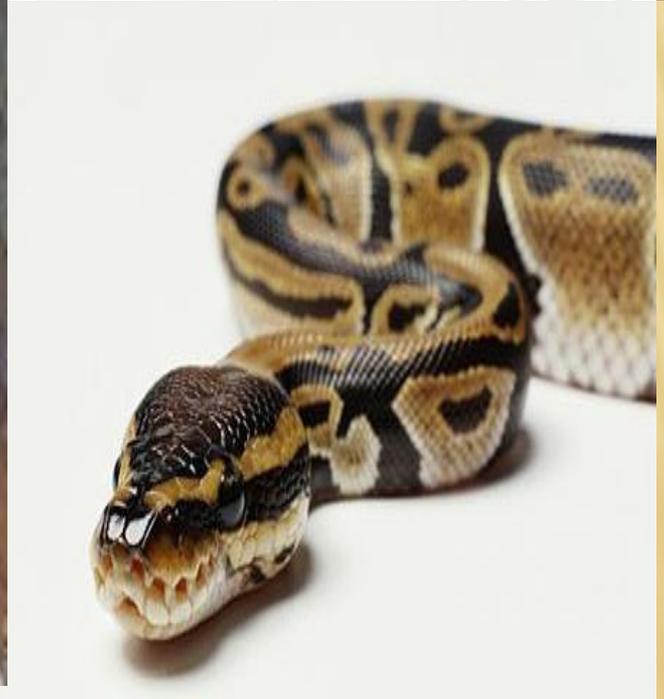
РИСУНКИ В. А. Б. Б. А. А. А.





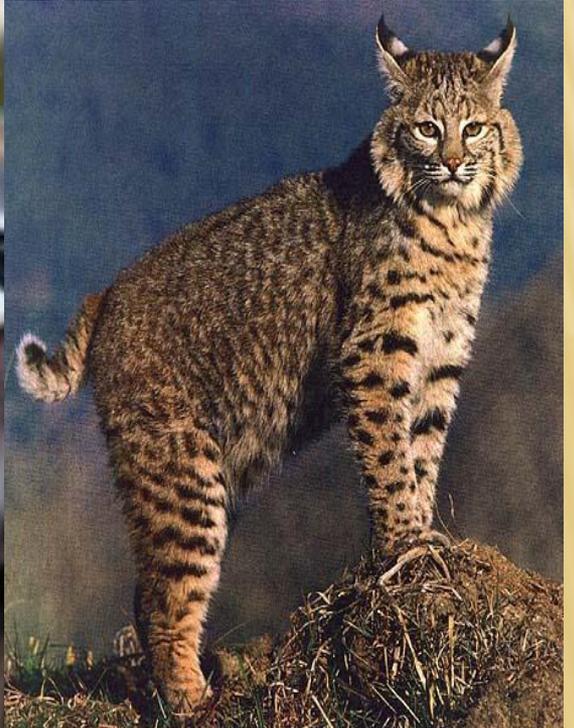




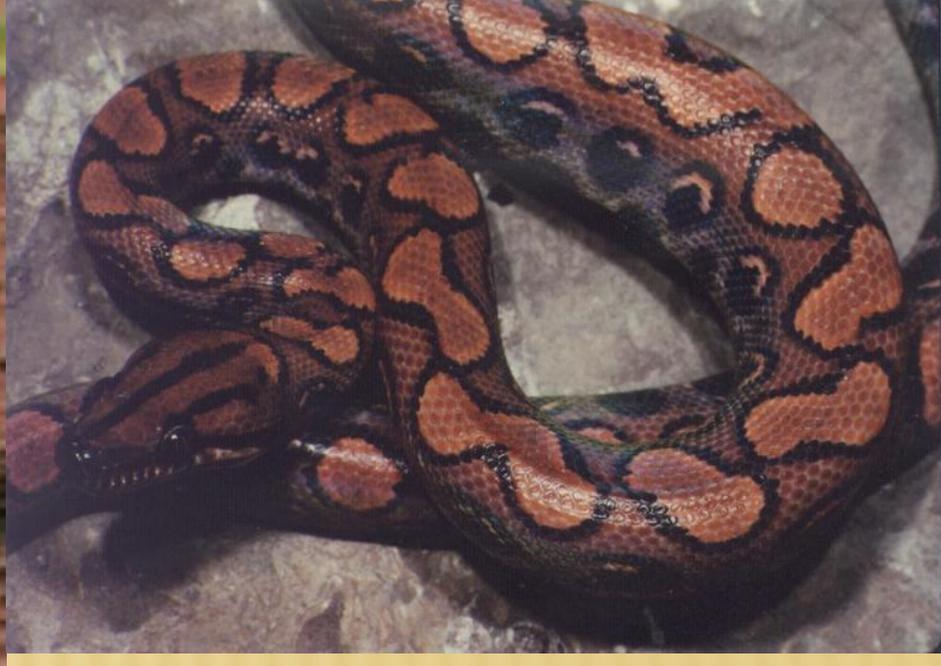












СПАСИБО ЗА УРОК !
МОЛОДЦЫ!

