

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Спесивцева Галина Александровна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных
предметов» Старооскольского городского округа

Образовательное учреждение, район

На тему:

- Образовательная программа внеурочной
деятельности курса «Алгоритмика на КуМире»
- (для обучающихся 5-6 классов)

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в МБОУ «СОШ №34 С УИОП».
- Жанр аттестационной работы – образовательная программа внеурочной деятельности по информатике, представленная в виде PowerPoint презентации.
- Образовательная программа внеурочной деятельности курса «Алгоритмика на КуМире» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом возрастных и психологических особенностей школьника. При разработке программы учитывались разные уровни развития познавательной деятельности и мышления обучающихся. Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в области изучения информатики и математики посредством применения проектной деятельности



Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Этапы развития**

- **1997 г.** – открытие школы.
- **2008 г.** – победа в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- **2010 г.** – победитель в областном конкурсе «Школа-2010» в номинации «Городские общеобразовательные учреждения»; присвоение статуса муниципальной экспериментальной площадки по теме «Педагогические условия эффективной организации исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в процессе



Краткая характеристика образовательного учреждения

- **2011 г.** – аккредитация образовательного учреждения; опыт учреждения по теме «Совершенствование исследовательской деятельности педагогов и обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий в условиях базовой школы» внесён в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта.
- **2015 г.** — с января 2015 г. — региональная инновационная площадка по реализации программы «Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно-развивающей площадки в опорной школе».

Цель и задачи работы

- **Цель:** получение навыка составления образовательной программы внеурочной деятельности, основанной на реализации проектной и исследовательской деятельности.
- **Задачи:**
 - Применить, приобретенные знания о структуре и технологических этапах проектной, исследовательской деятельности;
 - Научиться применять способы включения и проектирования в образовательные программы.
 - Научиться планировать формирование и развитие УУД при реализации исследования и проектной деятельности

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- домашнее задание исследовательского характера;
- индивидуальная проектная/исследовательская деятельность;
- групповая проектная/исследовательская деятельность;
- защита проекта;
- участие в научно-практических конференциях;

Основное содержание

- Предлагаемая программа «Алгоритмика на КуМире» предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в области изучения информатики и математики через развитие алгоритмического мышления, самооценки, проведения экспериментов, реализации и защиты проектов и представления результатов своей деятельности.
- Программа предполагает ее реализацию в форме факультативной или кружковой работы в 5-6-м классе основной школы

Цель курса

- Основной целью является овладение основами логического и алгоритмического мышления посредством программирования в среде КуМир, приобретения навыков работы экспериментально - исследовательской деятельности в области математики и информатики, создания дифференцируемой информационной среды с учетом личностных и интеллектуальных особенностей обучающихся, получение положительного эмоционального отклика от решения математических и алгоритмических задач. Предметные знания в области построения алгоритмов носят пропедевтический характер

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные

Понятие исполнителя алгоритмов. Команды. Среда учебного Исполнителя. Алгоритмы. Способы записи алгоритмов; блок - схемы. Операции, выражения, переменные. Трассировка и отладка программы. Синтаксические и алгоритмические ошибки. Алгоритмические конструкции (линейная, ветвление, циклы). Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательные алгоритмы. Случайное число и его применение.

Алгоритмы подсчета суммы в цикле, алгоритм нахождения максимального или минимального числа из полученных случайных чисел. Понятие локальных и глобальных переменных, рекурсивный вызов процедуры.

Содержание

№ п./ п.	Содержание	Количество часов		Всего
		1 год	2 год	
1	Понятие алгоритма и Исполнителя	3	1	4
2	Программа как алгоритм деятельности	5	6	11
3	Самостоятельное написание программ	4	5	9
4	Моделирование эксперимента на компьютере	3	4	7
5	Алгоритм как модель деятельности	3	6	9

Содержание

№п ./п.	Содержание	Количество часов		Всего
		1 год	2 год	
6	Информационные технологии	7	2	9
7	Проектная деятельность	5	5	10
8	Двоичное кодирование информации		3	3
9	Информационная деятельность человека	4	2	6
		34	34	68

Методы диагностики образовательного результата

- Данная программа предусматривает следующие методы диагностики:
- метод наблюдения;
- анкетирование (оценочные листы);
- тестирование;
- анализ сформированности предметных и метапредметных результатов;
- сообщения и доклады (мини);
- оформление проекта;
- публичное выступление и защита проекта;
- анализ творческих результатов учащихся;

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- разработка и совершенствование программ внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- создание банка проектов и исследовательских работ, программ внеурочных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами на заседаниях методических объединений различного уровня.