

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ОЛИМПИАДА

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 1 курса
ДОЛГОБОРОДОВА КРИСТИНА , 440303 Специальное
(дефектологическое) образование ОФО

Мурманск 2016

Содержание.

1. Понятие.
2. Цель.
3. Задачи.
4. Принципы подготовки к олимпиаде.
5. Правила проведения олимпиады.
6. Требования к составлению олимпиадных заданий.
7. Организация работы исполнительных органов Олимпиады.
8. Список литературы.

Понятие.

Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.



Цель.

- Выявления наиболее одаренных и талантливых учащихся;
- Повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности;
- Реализации творческого потенциала учащихся;
- Повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.



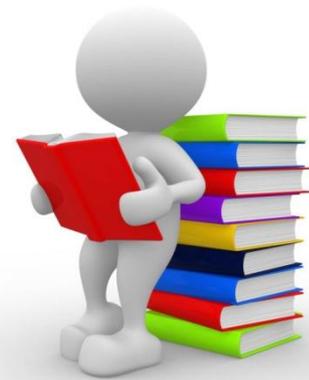
Задачи.

- Создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов учащихся;
- Повышения уровня учебной мотивации;
- Развитие познавательной активности учащихся;
- Предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования;
- Привлечение учащихся к научно-исследовательской работе;
- Выявление наиболее способных учащихся для участия в районном туре предметных олимпиад.



Принципы подготовки к олимпиаде.

1. Актив знаний.
2. Доступность.
3. Преимущество
4. Связь с практикой и жизнью
5. Вариативность решений.
6. Фундаментальность заданий теоретического тура.
7. Разбор задач-демонстраций.
8. Поощрения.



Требования к составлению олимпиадных заданий.

1. Несколько заданий должно быть посильно всем участникам;
2. Часть заданий должна допускать несколько подходов к поиску решения;
3. Обязательно должны быть включены задания творческого характера, так как именно они способствуют выявлению одаренных учащихся;
4. Все задания подбираются так, чтобы учащиеся могли творчески использовать базовые знания программы данного класса;
5. Участник олимпиады должен покинуть соревнования, не только продемонстрировав свои знания, но и получив новые;
6. Объем самостоятельной работы планируется так, чтобы выполнение заданий не занимало бы больше часа.



Организация работы исполнительных органов Олимпиады.

Оргкомитет Олимпиады:

- Устанавливает регламент и сроки проведения олимпиады;
- Обеспечивает организацию, методическое и иное обеспечение и проведение Олимпиады;
- Формирует составы предметного жюри Олимпиады;
- Утверждает список победителей и призеров Олимпиады;
- Награждает победителей и призеров Олимпиады.

Предметное жюри Олимпиады:

- Разрабатывает материалы заданий для Олимпиады;
- Разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий Олимпиады;
- Совместно с оргкомитетом рассматривает конфликтные ситуации и апелляции участников Олимпиады;
- проверяет и оценивает результаты выполнения заданий участниками Олимпиады;
- Утверждает список победителей и призеров Олимпиады;
- Осуществляет иные функции в соответствии с положением об Олимпиаде.



Правила проведения олимпиады.

Необходимо:

- Организовать место регистрации и назначить ответственных за регистрацию участников муниципального этапа.
- Организовать комнату ожидания для сопровождающих.
- Назначить учителей, дежурных в кабинеты, где будет проводиться олимпиада, провести с ними инструктаж. На момент проведения олимпиады каждый дежурный учитель должен иметь на руках «Правила для дежурных учителей во время проведения олимпиады».
- Подготовить учебные кабинеты к проведению олимпиад из расчета: 1 человек за 1 парту или за 1 компьютер.
- В случае форс-мажора обеспечить тиражирование олимпиадных заданий.
- Обеспечить дежурство в коридоре или рекреации, где проводится олимпиада.
- До начала олимпиады проверить в кабинете столы и парты (на наличие посторонних записей, книг и т.п.), технику (на исправность работы).

- Посадить участников олимпиады по одному человеку за парту либо за один ПК. На олимпиаде допускается иметь линейку, карандаш (можно калькулятор, исключение: олимпиада по математике).
- Проинформировать участников олимпиады о категорическом запрете на использование гаджетов, в противном случае участник должен быть тотчас удален из кабинета.
- Все участники олимпиады должны убрать свои учебники, сумки, телефоны на отдельно стоящий стол.
- Не допускать обсуждений, шпаргалок - нарушителей удалить с олимпиады.
- Во время проведения олимпиады в кабинетах не должно быть посторонних людей.
- После завершения олимпиады все работы сдаются лично представителю оргкомитета (специалисту районного отдела образования).
- Дежурный несет личную ответственность за происходящее в кабинете во время олимпиады.



Список литературы.

1. [Электронный ресурс]. URL:
<http://aplik.ru/shkolniku/11-klass/doklad-na-temu-podgotovka-uchashchikhsia-k-predmetnym-olimpiadam-iz-opyta-raboty/>
2. [Электронный ресурс]. URL:
<http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2012/11/10/polozhenie-o-predmetnoy-olimpiade>
3. [Электронный ресурс]. URL:
http://www.lomonintek.ru/ofitsialnye-dokumenty/dokumenty/lokalnye-akty/Polozhenie_N_35.pdf
4. М. Н. Капранова. Методические рекомендации по подготовке школьников к успешному участию в олимпиадах / М. Н. Капранова. -- г. Москва: Педагогическая мастерская. Все для учителя! -2015. -№10.



Спасибо за внимание!