

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

*Новопашин Александр Сергеевич*

---

МБОУ СОШ № 36 г. АНГАРСК ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

**На тему:**

Планирование работы школы в области  
исследовательской/ проектной деятельности

Стартовая игра «День науки»

- *В современных условиях внедрения и реализации ФГОС ООО и в контексте президентской инициативы исследовательская и проектная деятельность является особенно актуальной. Организация этой деятельности в образовательных учреждениях может иметь разный выход.*
- *В МБОУ «СОШ №36» г. Ангарска одной из составляющей комплекса мероприятий является стартовая игра «День науки», которая проводится для обучающихся 5-х классов. «Стартовая» - потому что это традиционное мероприятие предваряет обучающие семинары, консультации для пятиклассников, выполняющих в течение года предметные учебные исследования.*



# Стартовая игра «День науки»

***Цель:*** повышение мотивации  
и привлечение обучающихся  
школы к исследовательской и  
проектной деятельности

*Участниками являются обучающиеся и педагоги школы.*

*Исследования организуются по всем предметным областям. Игра проводится в субботу в течение 3 часов.*

*Перед стартовой игрой проводится организационная работа с педагогами – предметниками, старшеклассниками – модераторами*

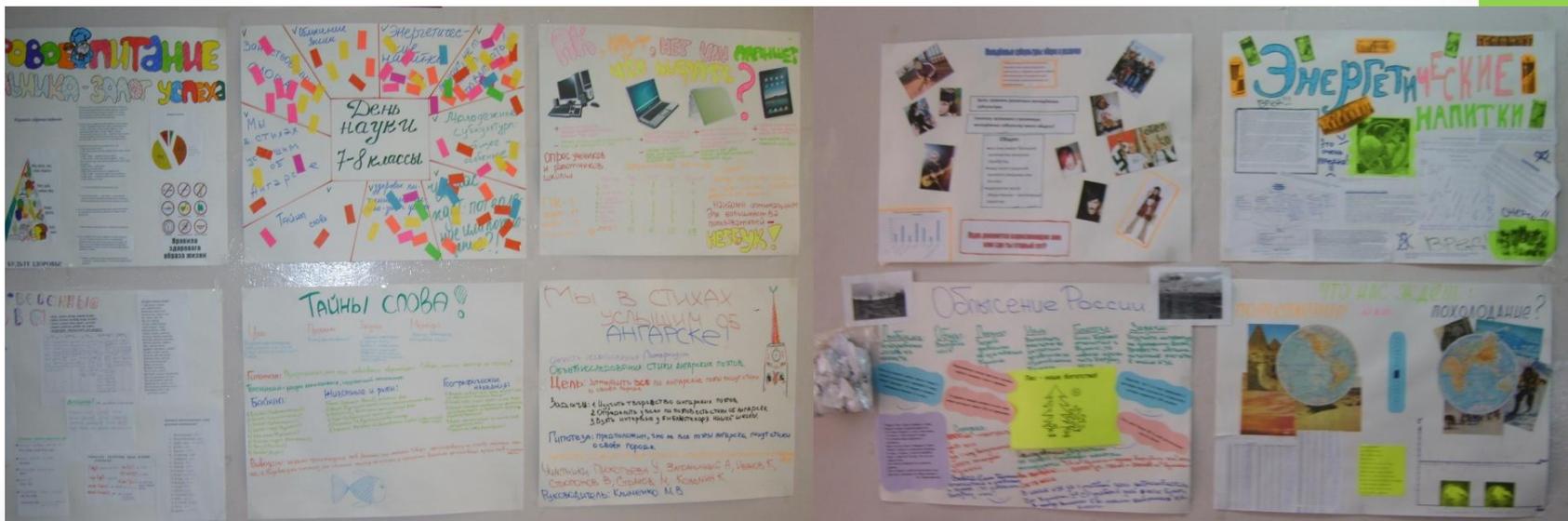






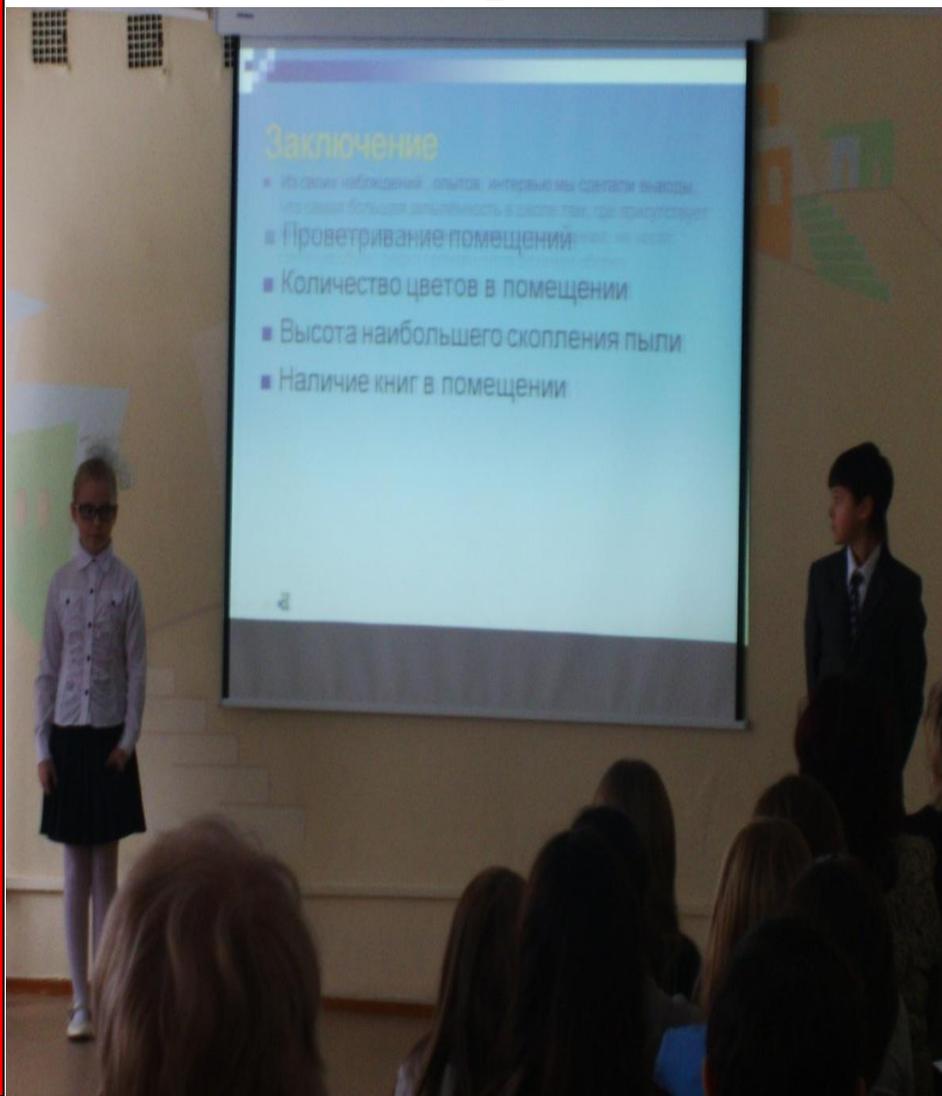
## Предметные области

- математика
- русский язык
- литература
- история
- химия
- физика
- информатика
- география
- технология





# Открытие



*Игра начинается с церемонии открытия, где для участников разыгрывается мини-спектакль «Парад наук», а обучающиеся, имеющие опыт исследовательской деятельности, презентуют свои лучшие исследования. Здесь же ребята по цветовой гамме*



## Коммуникативный тренинг



*Работа в кабинетах начинается с коммуникативного тренинга, в течение которого модераторы проводят упражнения на знакомство, на активизацию процессов памяти и внимания.*





# Погружение

**В**

## **исследовани**

*Погружение в исследование начинается со знакомства со структурой исследования, начиная с выбора темы исследования, определения целей задач до выводов и результатов.*





## **Информационное исследование**

*При выполнении исследований в группе организуется информационное исследование: ребята ищут информацию в различных источниках: книгах, Интернете.*



# Практическое исследование

*Практическая часть заключается в проведении расчетов, проведении анкетирования, опытов и экспериментов.*





# Оформление исследования

**И**

*При оформлении  
исследования каждая  
группа проявляет  
творчество*





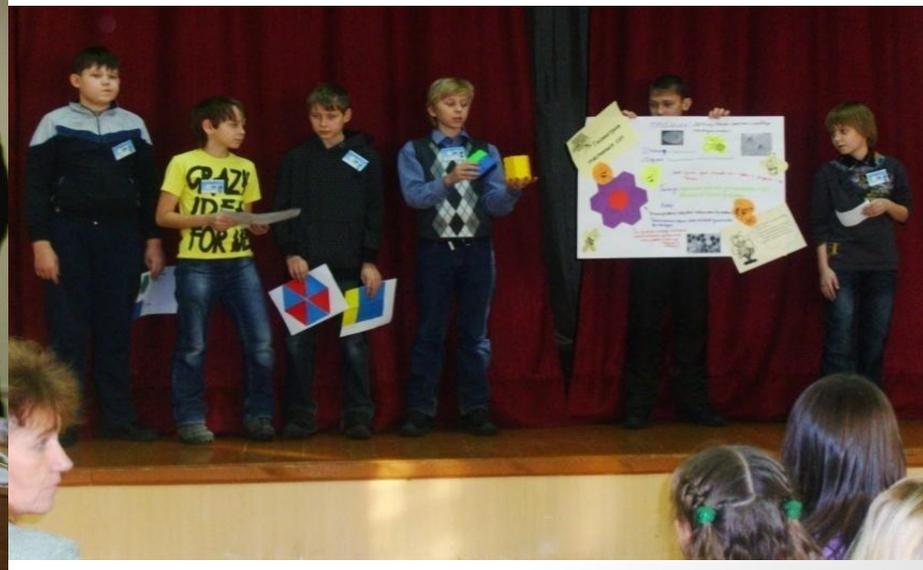
## Презентация исследований

*Заканчивается игра стендовой презентацией выполненных проектов.*





**Презентация  
исследований**  
*Представление каждого  
проекта отличается  
интересными фактами  
и познавательным  
содержанием.*





## **Примеры тем исследовательских проектов:**

«Цветовая гамма в стихах Пушкина»,

«Орфограммы на конфетных фантиках»,

«80 дней вокруг света: миф или реальность», «Ангарск - город моей судьбы»,

«Геометрия пчелиных сот»,

«Празднование Рождества в Европе», «Электронные хранители информации»,

«Здоровое питание школьника – залог успеха»,

«Энергетические напитки»,

«Тайны слова», «Компьютер, ноутбук, нетбук, планшет – что выбрать?» и др.

- По окончании мероприятия ребятам предлагаются проблемные вопросы и парадоксы, по которым они могут организовать последующие исследования.

# Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в вашем образовательном учреждении.
- Возможные жанры аттестационной работы:
  - Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации;
  - Образовательная программа (элективного курса, дополнительного образования, внеурочной деятельности и др.);
  - Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы, практикума и др.);
  - Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности (учебный план, экскурсии, дни науки и др.);
- Аттестационная работа представляется в виде PowerPoint презентации.

# Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

# Требования к оформлению презентации

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

# Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).