

Методический бюллетень

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Анализ мероприятий

- ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка»
- Подготовила воспитатель:
- Фалина З.А.
- 2016г.

**Цель: формирование
правового сознания,
правовой культуры
учащихся школы,
активной позиции
подростков.**

Задачи: формирование правовой грамотности

подрастающего поколения.

Формирование правовой компетентности гражданина.

Социализация личности воспитанника.

Воспитание правосознания подростков.

Ожидающие результаты:

- Снижение количества правонарушений, совершённых детьми.
- Воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы

Знать:

Правила поведения в школе,
законы группы.

Уметь:

Соблюдать правила
поведения в школе.

Соблюдать правила
безопасности на улице.

ЮРИДИЧЕСКАЯ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Государственное принуждение (санкции)

Право-восстановительные меры

Карательные меры

Уголовная ответственность за преступления

Административная ответственность за административное правонарушение

Дисциплинарная ответственность за дисциплинарное правонарушение

Гражданско-правовая ответственность по деликтам



Правонарушение –

это противоправное поведение.

Правонарушение –

***это нарушение норм права,
нарушение установленного порядка
общественных отношений.***

Административное правонарушение и административная ответственность несовершеннолетних.



2. Правонарушение, его признаки

Субъект правонарушения - деликтоспособное лицо, то есть лицо, способное нести юридическую ответственность

Административная ответственность – с 16 лет



Уголовная ответственность – с 16 лет (по некоторым преступлениям с 14 лет)



Субъектом преступления может быть только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности

Вменяемый – т.е. отдающий отчет своим действиям

Правомерно ли понятие «малолетний преступник»?

Правонарушения

```
graph TD; A(Правонарушения) --> B(Преступление); A --> C(Проступок – дисциплинарный, административный, гражданско-правовой.); B --> D(Уголовная ответственность);
```

Преступление

Проступок –
дисциплинарный,
административный,
гражданско-
правовой.

Уголовная
ответственность

Несовершеннолетние
люди уже достаточно
взрослые, чтобы отвечать
за свои поступки

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ



Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»
Статья 7.27.

МЕЛКОЕ ХИЩЕНИЕ

(если стоимость похищенного имущества не превышает 1 000 рублей)
(штраф в пятикратном размере стоимости или административный арест на срок до пятнадцати суток).

Административная ответственность наступает с 16-летнего возраста. Если правонарушение совершил несовершеннолетний, которому не исполнилось 16 лет, то административная ответственность возлагается на его родителей (законных представителей).



**ВЗЯЛ ЧУЖОЕ –
НАРУШИЛ ЗАКОН!**

РЕШАЙ СЕГОДНЯ, КАКИМ ТЫ БУДЕШЬ ЗАВТРА!

Темы мероприятий по группам:

№1 - Беседа: «Суд над сказочным героем»
- Ляпина Н.С. Занятие «Дети тоже имеют права».

№2- Занятие «Право и правопорядок»
- Фалина З.А. Беседа «В стране законов»
Дедяева Г.А.

№3-Занятие «Я и мои права»-
Севостьянова О.И.

№4-Викторина обсуждение «Умей принять
правильное решение» - Карасёва В.А.

№5 –Занятие-поиск «Путешествие в страну
законов» - Бутова Т.Н. Информация: «Ты и
твои права» - Медведица П.В.

Анализ мероприятий.

Мероприятия были проведены по всем требованиям сан.пина.

В целях профилактики правонарушения и преступления несовершеннолетних была активизированная работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащимися школы.

Расширение правового кругозора детей путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу , усиление контроля за детьми из «группы риска», склонными к негативному поведению.

Воспитатели использовали информацию об особенностях уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетними.

Так же проговаривали и обсуждали термины об опасностях связанные с попаданием в асоциальные группы. Предусмотренные меры наказания за преступления совершённые на дорогах и общественных местах. Обсуждали юридический вопрос за совершение преступлений и её возникновений. Приводилось много примеров, ситуаций. Каждый воспитатель интересовывал детей, где перед каждым занятием чётко стояли цель и задачи. Занятия соответствовали возрастным особенностям. Показаны презентации. Впоследствии с обсуждениями заданных вопросов. На закрепление были заданы индивидуальные вопросы.

Рекомендации:

Использовать литературу о законах и правонарушениях

Так же применять мультимедийные проекты.

Теплое
Спасибо!



Спасибо