

Методический бюллетень

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

# Анализ мероприятий

- ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка»
- Подготовила воспитатель:
- Фалина З.А.
- 2016г.

**Цель: формирование  
правового сознания,  
правовой культуры  
учащихся школы,  
активной позиции  
подростков.**

**Задачи:** формирование правовой грамотности

подрастающего поколения.

Формирование правовой компетентности гражданина.

Социализация личности воспитанника.

Воспитание правосознания подростков.

# Ожидающие результаты:

- Снижение количества правонарушений, совершённых детьми.
- Воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы

**Знать:**

Правила поведения в школе,  
законы группы.

**Уметь:**

Соблюдать правила  
поведения в школе.

Соблюдать правила  
безопасности на улице.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ**

Государственное принуждение (санкции)

Право-восстановительные меры

Карательные меры

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Уголовная ответственность за преступления

Административная ответственность за административное правонарушение

Дисциплинарная ответственность за дисциплинарное правонарушение

Гражданско-правовая ответственность по деликтам



Правонарушение –

***это противоправное поведение.***

Правонарушение –

***это нарушение норм права,  
нарушение установленного порядка  
общественных отношений.***



# Административное правонарушение и административная ответственность несовершеннолетних.



## 2. Правонарушение, его признаки

**Субъект правонарушения** - деликтоспособное лицо, то есть лицо, способное нести юридическую ответственность

**Административная ответственность – с 16 лет**



**Уголовная ответственность – с 16 лет (по некоторым преступлениям с 14 лет)**



**Субъектом преступления может быть только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности**

**Вменяемый – т.е. отдающий отчет своим действиям**

**Правомерно ли понятие «малолетний преступник»?**



# Правонарушения

```
graph TD; A(Правонарушения) --> B(Преступление); A --> C(Проступок – дисциплинарный, административный, гражданско-правовой.); B --> D(Уголовная ответственность);
```

Преступление

Проступок –  
дисциплинарный,  
административный,  
гражданско-  
правовой.

Уголовная  
ответственность

Несовершеннолетние  
люди уже достаточно  
взрослые, чтобы отвечать  
за свои поступки

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ



Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»  
Статья 7.27.

### МЕЛКОЕ ХИЩЕНИЕ

(если стоимость похищенного имущества не превышает 1 000 рублей)  
(штраф в пятикратном размере стоимости или административный арест на срок до пятнадцати суток).

Административная ответственность наступает с 16-летнего возраста. Если правонарушение совершил несовершеннолетний, которому не исполнилось 16 лет, то административная ответственность возлагается на его родителей (законных представителей).



**ВЗЯЛ ЧУЖОЕ –  
НАРУШИЛ ЗАКОН!**

**РЕШАЙ СЕГОДНЯ, КАКИМ ТЫ БУДЕШЬ ЗАВТРА!**

## Темы мероприятий по группам:

№1 - Беседа: «Суд над сказочным героем»  
- Ляпина Н.С. Занятие «Дети тоже имеют права».

№2- Занятие «Право и правопорядок»  
- Фалина З.А. Беседа «В стране законов»  
Дедяева Г.А.

№3-Занятие «Я и мои права»-  
Севостьянова О.И.

№4-Викторина обсуждение «Умей принять  
правильное решение» - Карасёва В.А.

№5 –Занятие-поиск «Путешествие в страну  
законов» - Бутова Т.Н. Информация: «Ты и  
твои права» - Медведица П.В.

# Анализ мероприятий.

Мероприятия были проведены по всем требованиям сан.пина.

В целях профилактики правонарушения и преступления несовершеннолетних была активизированная работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащимися школы.

Расширение правового кругозора детей путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу , усиление контроля за детьми из «группы риска», склонными к негативному поведению.

Воспитатели использовали информацию об особенностях уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетними.



Так же проговаривали и обсуждали термины об опасностях связанные с попаданием в асоциальные группы. Предусмотренные меры наказания за преступления совершённые на дорогах и общественных местах. Обсуждали юридический вопрос за совершение преступлений и её возникновений. Приводилось много примеров, ситуаций. Каждый воспитатель интересовывал детей, где перед каждым занятием чётко стояли цель и задачи. Занятия соответствовали возрастным особенностям. Показаны презентации. Впоследствии с обсуждениями заданных вопросов. На закрепление были заданы индивидуальные вопросы.

## **Рекомендации:**

**Использовать литературу о законах и правонарушениях**

**Так же применять мультимедийные проекты.**



Теплое  
Спасибо!



Спасибо