

**Дистанционное заседание РМО
учителей биологии
Пролетарского района города
Донецка
22 марта 2020 года**



Прежде всего я хочу
поздравить всех женщин-
учителей с прошедшим
праздником 8 Марта!

8 МАРТА

Хочу пожелать творческих успехов,
вдохновения, гармонии в семье и,
конечно же, ЗДОРОВЬЯ. Особенно
на фоне эпидемии гриппа и
коронавируса.

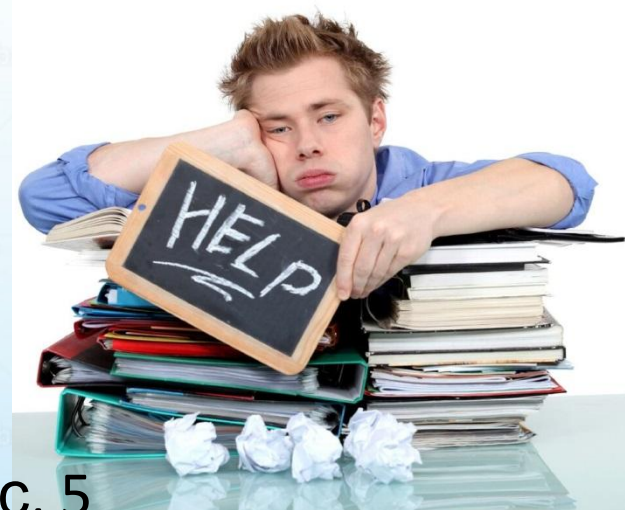


Повестка дня:

1. Порядок проведения ГИА по биологии в 2020 г
2. Особенности организации дистанционного обучения
3. Подготовка отчета работы РМО учителей биологии за 2019-2020 учебный год
4. Подготовка проекта плана работы РМО учителей биологии за 2020-2021 учебный год
5. Как пережить аттестацию в 2021 году
6. Подготовка к районному этапу предметной олимпиады в 2020-2021 учебном году
7. Отчет об апробации учебного пособия Прилуцкой С. А. для 6 класса «Опорные конспекты по ботанике»
8. Особенности решения задач

Порядок проведения ГИА по биологии

в 2020 г



1. Определены даты ГИА: 2 июня – 9 класс, 5 июня – 11 класс (62 участника).
2. Определен порядок проведения ГИА-2020 в [новой редакции](#);
3. Пунктом проведения ГИА будет одна из школ района: 124, 125, 126, 144, 150. Выбор осуществит ЭВМ;
4. На ГИА будут присутствовать [общественные наблюдатели](#);
5. На ГИА [разрешено](#) пользоваться только таблицей генетического кода;

Назад

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Видеоуроки:

- ✓ [Интернетурок](#)
- ✓ [Видеоуроки нет](#)
- ✓ [Инфоурок](#)

2. Социальные сети

- ✓ [Вконтакте](#)
- ✓ Инстаграмм
- ✓ Одноклассники

3. Образовательные порталы для
дистанционного обучения

- ✓ [Я-класс](#)
- ✓ [Дневник.ру](#)

Назад

Подготовка отчета работы РМО учителей биологии за 2019-2020 учебный год

Необходимо опубликовать свои
достижения за 2019-2020 учебный
год в группе (фото, дипломы,
сертификаты)

[Назад](#)

Подготовка проекта плана работы РМО учителей биологии за 2020-2021 учебный год

Запланировать методические мастерские,
педагогические чтения, мастер-классы и
доклады.

**АТТЕСТУЮЩИМСЯ В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ
ПОРЯДКЕ!**

Предложения присылать в группу или в личку.

[Назад](#)

КАК ПЕРЕЖИТЬ АТТЕСТАЦИЮ В 2021 ГОДУ

1. Конкурсы от РЭНЦ (Республиканский уровень)
2. Конференция «Основы первой помощи» (печатные работы, интерактивные площадки, опыт)
3. Создание персонального сайта

[Назад](#)

Подготовка к районному этапу предметной олимпиады в 2020-2021 учебном году

Подготовить задания для предметной олимпиады (муниципальный уровень) до 1 сентября 2020 г. Создать творческую группу.

Назад

Отчет об апробации учебного пособия Прилуцкой С.А. для 6 класса «Опорные конспекты по ботанике»

Напоминаю, что Матюшина Наталья Викторовна и Подлесная Валентина Ивановна получили министерское задание подготовить отчет об апробации «Опорных конспектов», срок сдачи – март 2020 года. Сначала я думала все написать сама, и даже вам пообещала. Но потом передумала. И вот по какой причине. Я пишу все время одинаковыми словами. Я написала уже 5 рецензий на одну несчастную ботанику. Пожалуйста, напишите другими словами. Укажите ошибки, которые я должна буду исправить в рукописи.

[Назад](#)

ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

ПО МОЛЕКУЛЯРКЕ

Задача 1.10

1.10. В биосинтезе полипептида участвуют молекулы тРНК с антикодонами ГУЦ, ААЦ, ГЦГ, УЦА, ААУ. Исходя из этой информации, выполните предложенные задания.

1. Определите аминокислотный состав синтезируемого полипептида.
2. Предположим, что в цепи ДНК, где была закодирована эта аминокислотная последовательность, произошла мутация, в результате которой аминокислота Аргинин (Арг) была заменена на аминокислоту Метионин (Мет). Укажите нуклеотидную последовательность мутированной цепи ДНК.
3. Укажите количество двойных и тройных водородных

Предлагаю табличную форму
решения задач по
молекулярке. На мой взгляд
она отражает биологический
смысл и помогает учащимся
не запутаться.

ДНК кодир	ЦАГ	ТТГ	АТГ	АГТ	ТТА
ДНК матр	ГТЦ	ААЦ	ТАЦ	ТЦА	ААТ
иРНК	ЦАГ	УУГ	ЦГЦ АУГ	АГУ	УУА
АК	Глн	Лей	Арг Мет	Сер	Лей
тРНК	ГУЦ	ААЦ	ГЦГ	УЦА	ААУ

Бланк ответов

1.	АК: Глн-Лей-Арг-Сер-Лей
2.	Ген: ЦАГ ТТГ АТГ АГТ ТТА ГТЦ ААЦ ТАЦ ТЦА ААТ
3.	10 двойных связей между АТ 5 тройных связей между ГЦ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ГЕНЕТИКЕ (ПУТЕМ УМНОЖЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ)

1.21. У львиного зева красная окраска цветка неполно доминирует над белой. Гибридное растение имеет розовый венчик. Узкие листья частично доминируют над широкими, у гибридов листья средней ширины.

Скрестили материнское растение с красными цветками и средними листьями с отцовским розовоцветным растением со средними листьями.

Решите задачу, и результаты решения оформите по форме:

- 1) генотип материнского растения;
- 2) генотип отцовского растения;
- 3) укажите количество фенотипических групп F₁;
- 4) укажите вероятность появления растений с красными цветками и узкими листьями (в долях);
- 5) укажите вероятность появления растений с белыми цветками и широкими листьями (в долях);
- 6) укажите вероятность появления растений с генотипом материнского растения (в долях);
- 7) какая часть растений F₁ будет иметь широкие листья;
- 8) укажите соотношение в F₁ по окраске цветка;
- 9) с каким генотипом нужно взять материнское растение, чтобы в F₁ появились растения с белыми цветками и широкими листьями;
- 10) с каким генотипом нужно взять отцовское растение, чтобы исключить появление растений с розовыми цветками и узкими листьями.

1.21. У львиного зева красная окраска цветка неполно доминирует над белой. Гибридное растение имеет розовый венчик. Узкие листья частично доминируют над широкими, у гибридов листья средней ширины.

Решение.

A – красный B – узкие

a – белый b - широкие

Aa - розовый Bb - средние

P: AABV x AaBv

Гаметы: AB, Av AB, Av, aB, av

По закону независимого
наследования напишем
отдельные схемы скрещивания по
каждому признаку.

P: AA x Aa

F: 1AA : 1Aa

$\frac{1}{2}$ красные : $\frac{1}{2}$ розовые - 2 фенотипические
группы

P: Bb x Bb

F: 1BB : 2Bb : 1bb

$\frac{1}{4}$ узкие : $\frac{1}{2}$ средние : $\frac{1}{4}$ широкие - 3
фенотипические группы

Бланк ответов

1	ААВв – генотип материнского растения
2	АаВв – генотип отцовского растения
3	$2 * 3 = 6$ фенотипических групп
4	$\frac{1}{2} * \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$ красные узкие
5	0% с белыми цветками
6	$\frac{1}{2} * \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ с генотипом ААВв
7	$\frac{1}{4}$ с широкими листьями
8	1 : 1 расщепление по окраске цветка
9	аавв - чтобы были белые и широкие
10	ААвв – чтобы исключить розовые и узкие



**ВСЕ МАТЕРИАЛЫ МОЖНО
НАЙТИ В ГРУППЕ РМО
УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА**

**Спасибо за
внимание!**

Будьте здоровы!