

**МАДОУ «Детский сад № 41»**

**Социально-ориентированный проект  
для детей старшего дошкольного возраста**

# **«Дорогою добра»**



**Воспитатели: Смирнова Татьяна Васильевна**

**Мельницкая Надежда Леонидовна**

# Актуальность проекта

- В настоящее время люди больше озабочены своим материальным положением, а все нравственное и духовное отходит на второй план, это видят и дети, для которых перестает существовать доброта, забота, любовь к природе и близким, как основополагающие факторы жизни.
- Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.



**Цель проекта:** формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

### **Задачи проекта:**

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками.
2. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
3. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** практико-ориентированный, социально-личностный.

**Участники проекта:** дети и воспитатели подготовительной группы № 2 «Почемучки», родители.

**Время проведения проекта:**  
сентябрь - октябрь 2021 года.

## Проектная идея

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

# Ожидаемые результаты:

## Дети

- Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- У детей возникает желание совершать добрые дела.
- Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- Бережно относятся к живой природе.
- Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

## Родители

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

# **В рамках проекта прошли АКЦИИ:**

**«Наши добрые дела» (сентябрь)**

**«Письма доброты» ко Дню пожилого человека (1 октября)**

**«Доброта живёт в семье» (октябрь)**

# Акция «Наши добрые дела»

## Цель акции:

духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых дел.

## Задачи акции:

- \*способствовать формированию представлений о том, что добрые слова и поступки помогают людям в общении; активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату; развивать коммуникативные навыки
- \*воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, доброту, уважение, милосердие.



# В рамках акции:

\*Утренняя гимнастика Танец- разминка «Поссорились – помирились»  
«Мы дружная семья» «Вместе весело шагать»

## \*Беседы

«Что такое доброта» «Рассказ о друге» «Добро не умрет, а зло пропадет»  
«Дружбой дорожить умеете!» «Добрые слова» «Доброта и вежливость»

\*Рассматривание иллюстраций к сказкам, сюжетных картинок на тему: «Добрые поступки».

\*Составление рассказов детей: о добром деле, которое он совершил; о друге; о вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.

## \*Игры-инсценировки

«Вежливые слова» «Учимся вежливости» «Что значит творить добро»

## \*Речевые игры:

«Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково»,  
«Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко».

## \*Дидактические игры

«Хорошие и плохие поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо»,  
«Добрые и злые слова» «Злой – добрый» «Клубочек волшебных слов»

## \*Сюжетно-ролевые игры

«Больница» «Семья» «Детский сад»

## \*Слушание в аудиозаписи песен о доброте:

«Если добрый ты» муз. М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма  
«День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

# Чтение художественной литературы



В. Осеева «Волшебное слово»,  
В. Катаев «Цветик-семицветик»,  
Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,  
А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,  
русская народная сказка «Хаврошечка»,  
чтение пословиц и поговорок о доброте,  
Я. Аким «Жадина»,  
З. Александрова «Птичья столовая»,  
нанайская сказка «Айога»,  
ненецкая сказка «Кукушка»;  
В. Катаев «Цветик-семицветик»;  
обсуждение и оценка поступков героев,  
решение проблемных ситуаций «Как поступить»



# Просмотр мультфильмов

«Уроки тётушки Совы. Уроки доброты»

«Приключения кота Леопольда»



«Лунтик.  
Доброе дело»

# Выставка рисунков



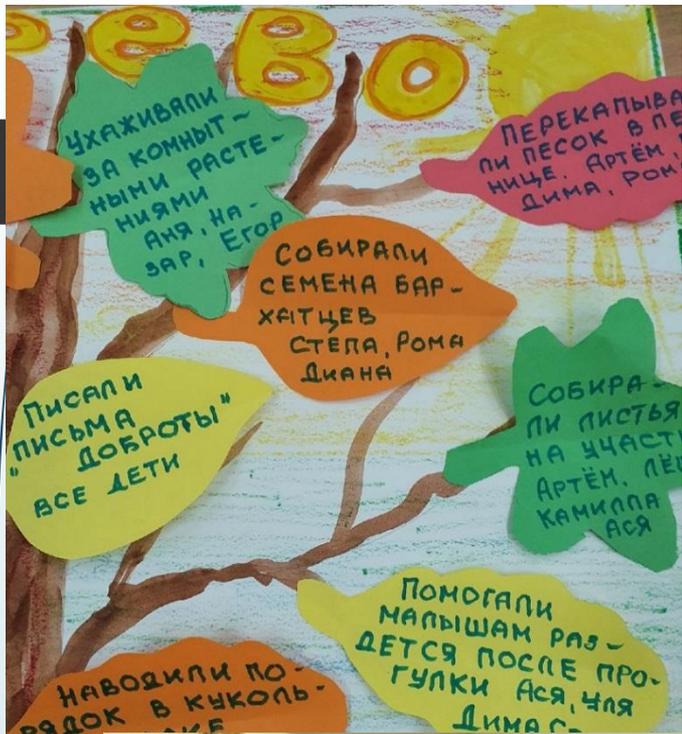


# Наша традиция «Подарок другу»



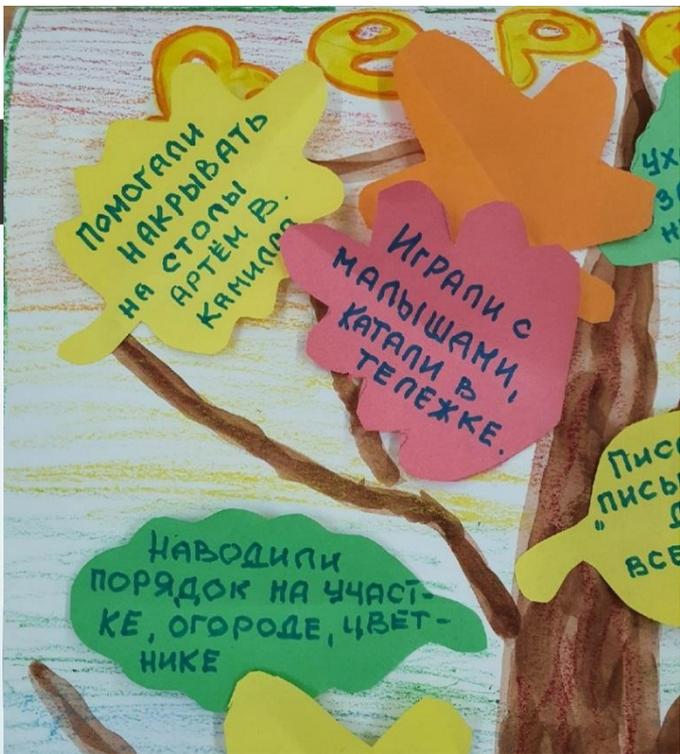
# Дерево добрых дел











# Акция «Письма доброты»

(1 октября – Международный день пожилых людей)

**Цель акции:**

**формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста.**

**Задачи акции:**

**\*способствовать формированию уважительного отношения к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям);  
совершенствованию навыков культуры поведения**

**\*Способствовать формированию стремления радовать старших своими хорошими поступками.**



# В рамках акции:

**\*Тематическое занятие** по Конвенции о правах ребёнка. «Обязанности в семье».

## **\*Беседы**

«Я люблю вместе с бабушкой (дедушкой)...»

«Кем работает моя бабушка (дедушка)»

«Близкие родственники и их имена»

«Как мы помогаем старшим?»

**\*Творческое рассказывание** детей по теме «Мои бабушка и дедушка».

## **\*Речевые игры**

«Похвали бабушку, дедушку»

«Скажи наоборот»,

«Назови ласково»

**\*Чтение** художественной литературы

«Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов,

«Бабушкины руки» Л. Квитко, «Семья» М. Буракаева,

«Дедушки» Р. Мифтахов,

«Руки моего дедушки» Р. Байбулатов,

«Бабушка моя» Ф. Мажитов,

«Бабушкин садик» С. Георгиев

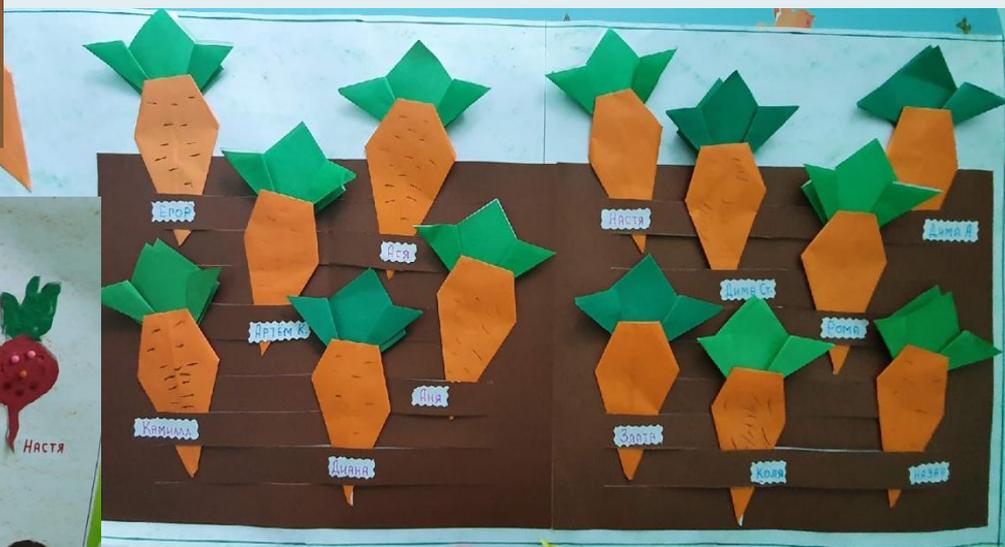
«Бабушка - забота», «Наш – дедушка» Е.Благинина.

**\*Видеопоздравление для любимых бабушек и дедушек**

# «Вместе с бабушкой и дедушкой»



# «За грибами с дедушкой»



# «Что растёт в огороде у бабушки и дедушки»

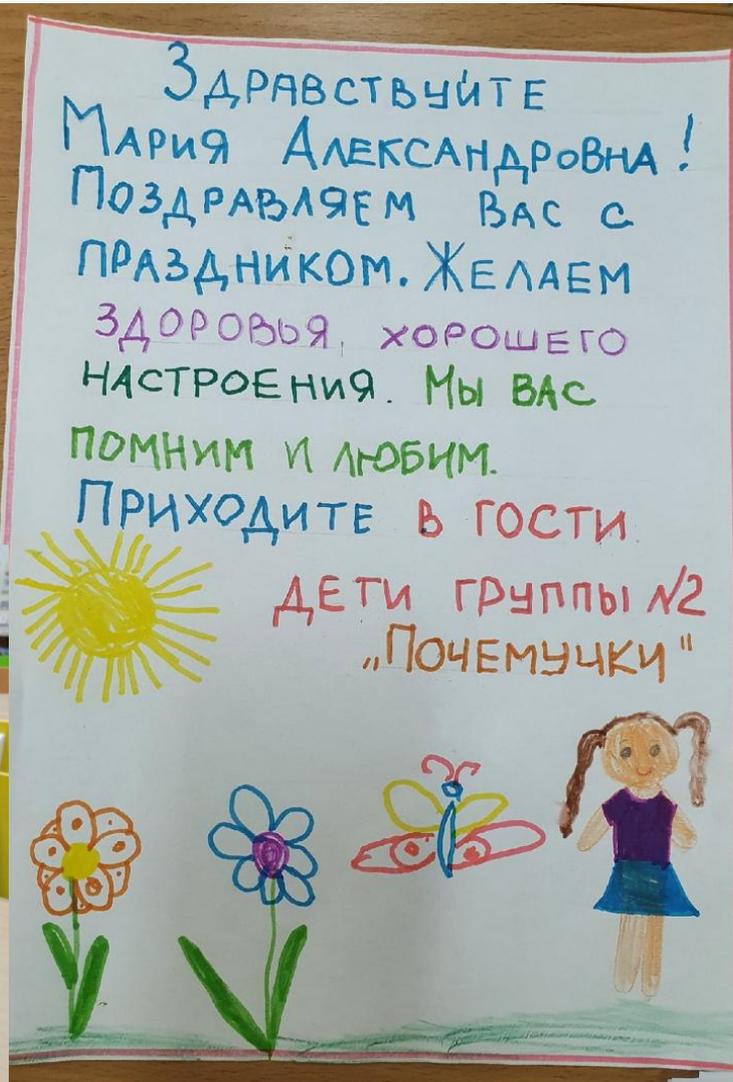
# Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья» и т.д.



# Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба».



# Письма первым воспитателям



# Акция

## «Как я помогаю родителям»

**Цели акции:**

**формировать осознанное понимание значимости семьи и закреплять формирование необходимости бережного отношения и желания помогать родителям.**

**Задачи акции:**

- \*способствование развитию эмоциональной отзывчивости у детей**
- \*способствование формированию обязанностей детей в домашней жизни, теплых взаимоотношений в семье**



# В рамках акции:

\***Сюжетно-ролевые игры:** «Дом» «Семья» «День рождения» «К нам гости пришли» «Профессия моих родителей»

\***Беседы:** «Что такое семья?» «Профессии моих родителей» «Моя семья» «Как я помогаю дома»

\***Составление творческих рассказов на тему:** «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».

\***Подвижные игры:** «Курица и цыплята» «Бабушка Маланья»

\***Дидактические игры:** «Что такое хорошо и что такое плохо» «Мои хорошие поступки» «Кто, что делает в вашей семье» «Домашний труд»

\***Коммуникативные игры:** «Я расту» «Назови ласково» «Назови, как тебя дома называют ласково?»

\***Физминутки:** «Кто живет у нас в квартире?» «Дом» «Папа»

\***Пальчиковые игры:** «Дружная семейка» «За работу» «Наши мамы» «Семья»

\***Загадки о семье.**

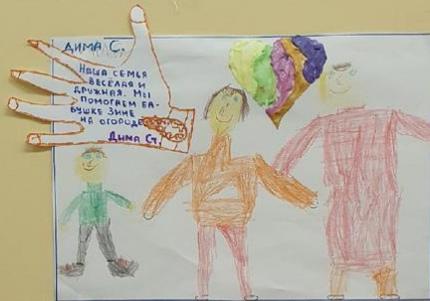
\***Пословицы и поговорки о семье.**

\***Чтение художественной литературы:** К. Д. Ушинский «Лекарство», «Косточка», Е. Пермяк «Для чего руки нужны», «Мамина работа», В. Белов «Мамина дочка», Т. Шорыгина «Похищенное имя».

**Сказки:** «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», ненецкая сказка «Кукушка».

\***Заучивание стихотворений:** Е. Благинина «Посидим в тишине», О. Чусовитина «Самый лучший папа».

# Выставка рисунков и рассказов «Моя счастливая семья»





# Фотовыставка «Как я помогаю родителям»



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Дарите**  
доброту души  
друг другу  
Дарите доброту  
души другим  
**ДОБРО,**  
прошедшее  
не раз по кругу  
К истокам  
снова припадет  
своим...

