

# Тема урока

# «Индийские касты»

# **ПЛАН УРОКА**

- 1. Миf о происхождении каст.
- 2. Брахманы и их роль в индийском обществе.
- 3. Периоды жизни брахмана.
- 4. Касты знатных воинов, земледельцев
- 5. «Неприкасаемые».
- 6. Неравенство между кастами.

**Проблемный вопрос:**  
Почему в Индии сложились  
своеобразные верования?  
Какие надежды порождала у  
индийцев вера в переселение  
душ?

**Касты – это замкнутые группы  
людей, с определенными  
правами и обязанностями,  
передающимися по наследству.**

# Миф о происхождении каст



Брахманы

Воины

Крестьяне

Слуги

# Брахманы (жрецы)

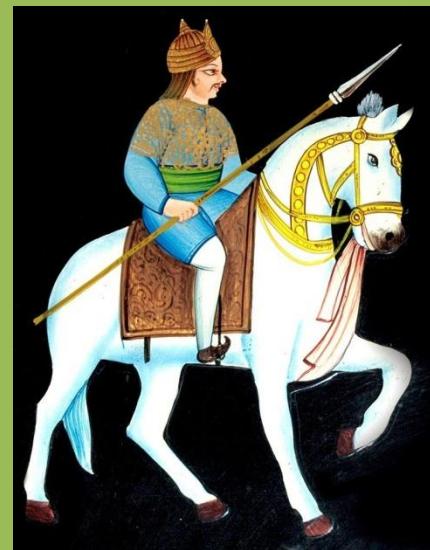
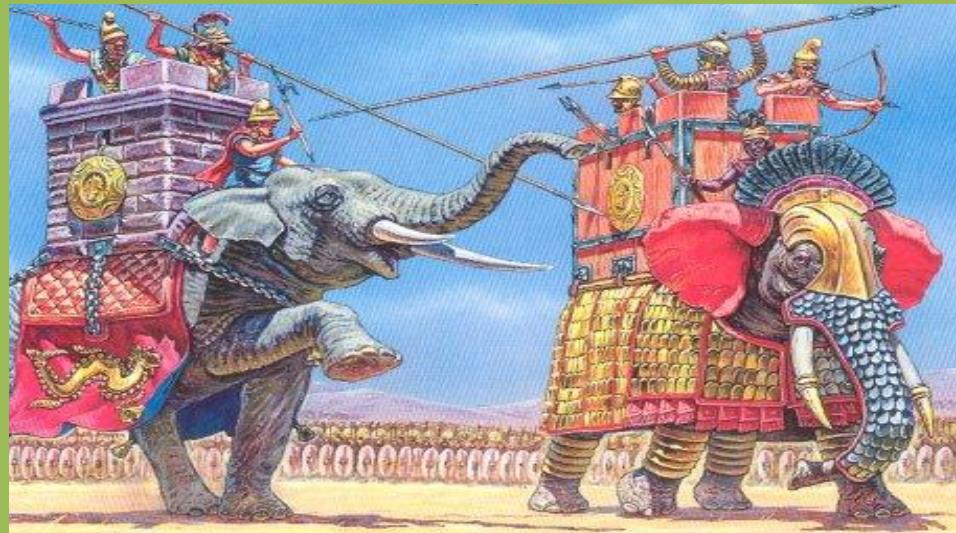


Самая почитаемая  
часть населения  
Индии.  
Брахманы  
общались с богом.  
Жизнь брахмана  
делилась на *три*  
*периода* - учение,  
обзаведение семьей,  
отшельничество.

**Отшельник – человек,  
отказавшийся от общения с  
другими людьми, живущий  
уединенно.**

# Воины (кшатрии)

Самые знатные люди в Индии. Из них происходили цари, военачальники, царские дружиныники.



# Земледельцы (вайши)



Имели  
имущество:  
землю, дом,  
скот.  
Платили  
налоги.

# Слуги (шудры)



**Были фактическими рабами, но хозяин не мог их убить. Слуги не имели имущества и не могли молиться богам.**

# **«Неприкасаемые»**



**Находились вне кастового  
деления общества.**

**«Неприкасаемые» жили вне  
деревень, выполняли самые  
грязные и тяжелые работы.**

# Древнеиндийский мудрец Будда



**Буддизм –  
религия, возникшая  
в Древней Индии в  
VI – V вв. до н. э.**

**Вопрос для обсуждения:**

**В чем отличие учения Будды от  
учения индийских брахманов?**

# **Рефлексия**

- 1. Что нового вы узнали на уроке?**
- 2. Чему научились?**
- 3. Считаете ли вы справедливым разделение людей на касты?  
Выскажите своё мнение.**

## **Домашнее задание:**

- 1) параграф 21, вопросы и задания в конце параграфа.**
- 2) эссе «Жизнь мальчика-брахмана».**