

Проект по повышению социальной активности школьников в сфере популяризации науки и искусства.

Подготовила: магистрантка 1 курса РКР
Кучеренко Ю.В.

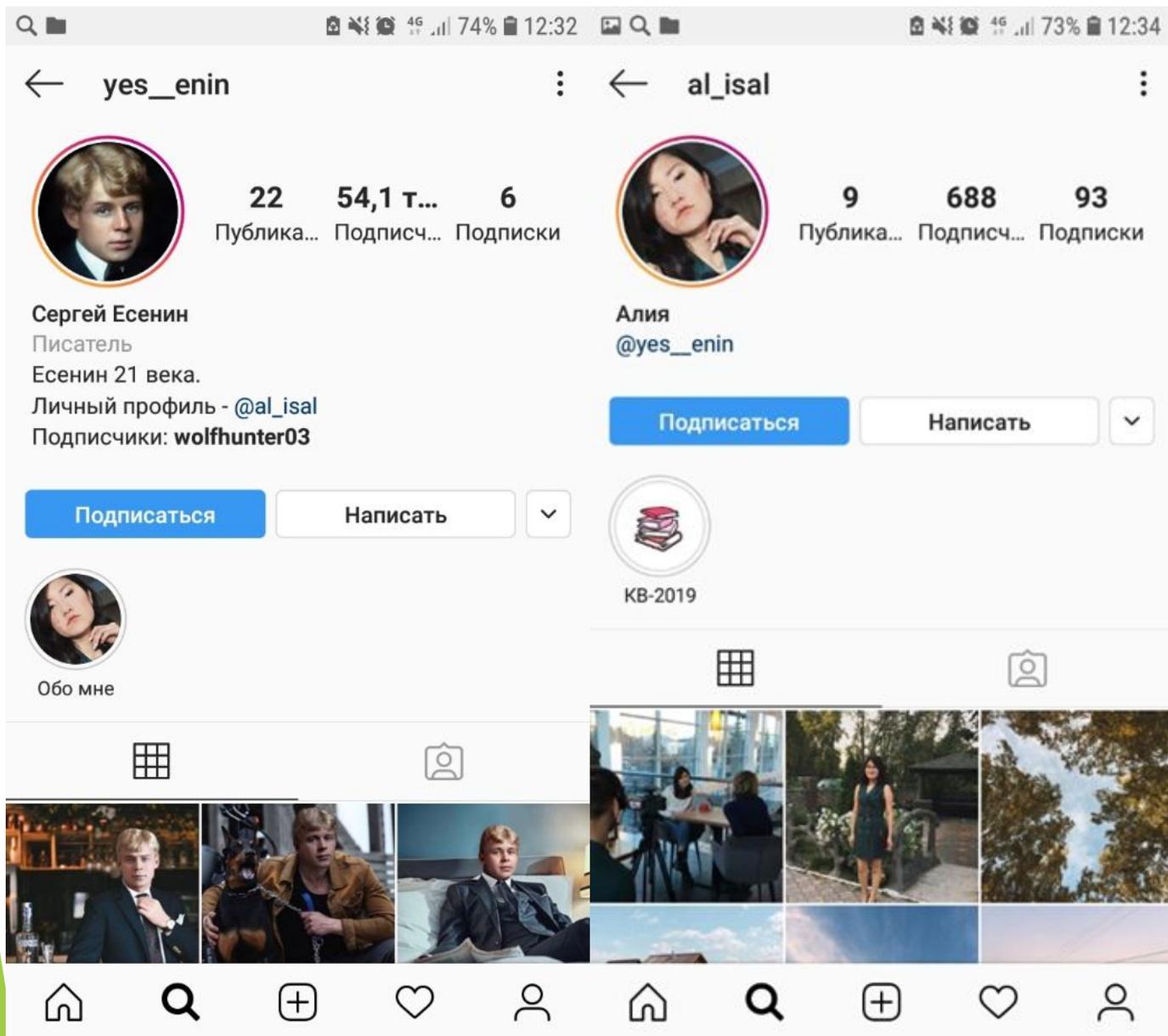
Актуальность

- ▶ У современных школьников давно наблюдается спад интереса к историческим личностям, деятелям культуры, художникам, писателям и ученым. Учащиеся зачастую не обладают знаниями не только о биографии личности, но и даже самих достижений, открытий, сочинений и предметов искусства. Это приводит к дезинформации современного поколения, а также к процветанию плагиата. Например, реп-исполнитель Jony в одной из своих композиций использовал фрагмент из стихотворения А.С. Пушкина «Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя...». И часть детей, не знающих истинного автора этих строк, была убеждена в том, что эти строки придуманы молодым исполнителем.
- ▶ Во все времена дети более качественно воспринимают информацию, если она подается в доступной и актуальной для них форме. Современное детское общество погружено в информационную среду и обладает высоким уровнем креативности. С этой целью предлагается знакомство школьников с великими людьми нашего мира через создание их страничек в соц сетях, а также дальнейшего ведения блога от лица данного человека.

Паспорт проекта

- ▶ Цель: популяризировать науку и классическое искусство среди современных школьников.
- ▶ Задачи:
 1. Разбудить интерес детей к классической литературе, искусство, научным открытиям;
 2. Разбудить интерес детей и к самой исторической личности, условиям его жизнедеятельности, психологический порт, личностные качества;
 3. Поиск достоверных источников добычи информации, фактов и знаний;
 4. Обучение школьников структурному анализу информации, ее классификации и структурированию;
 5. Овладение навыками ведения блога;
 6. Овладение навыками работы в фоторедакторе и фотошопе.

- ▶ Участники проекта: учащиеся 6-7 классов.
- ▶ Организаторы проекта: учитель профильного предмета
- ▶ База проведения: общеобразовательная школа
- ▶ Сроки: долгосрочный проект (1 год)
- ▶ Планируемые результаты:
 1. Повышенный интерес школьников к историческим личностям, деятелям культуры и науки;
 2. Навык работы с источниками добычи информации, умение их структурировать и анализировать;
 3. Ведение детьми качественного и полезного блога;
 4. Навыки работы с онлайн-сервисами;
 5. Популяризация великих личностей среди современных школьников.



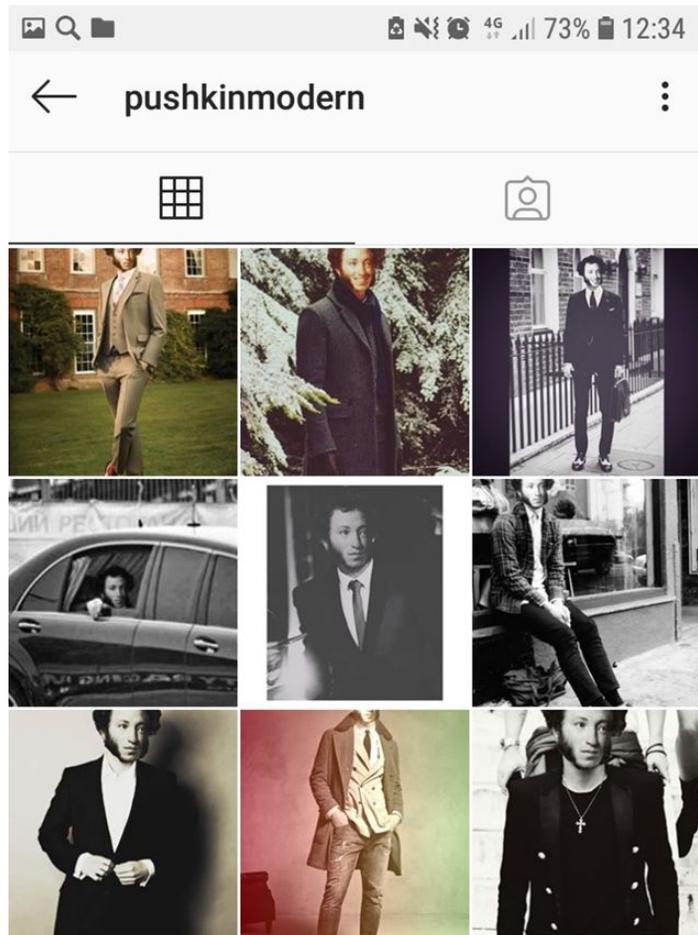
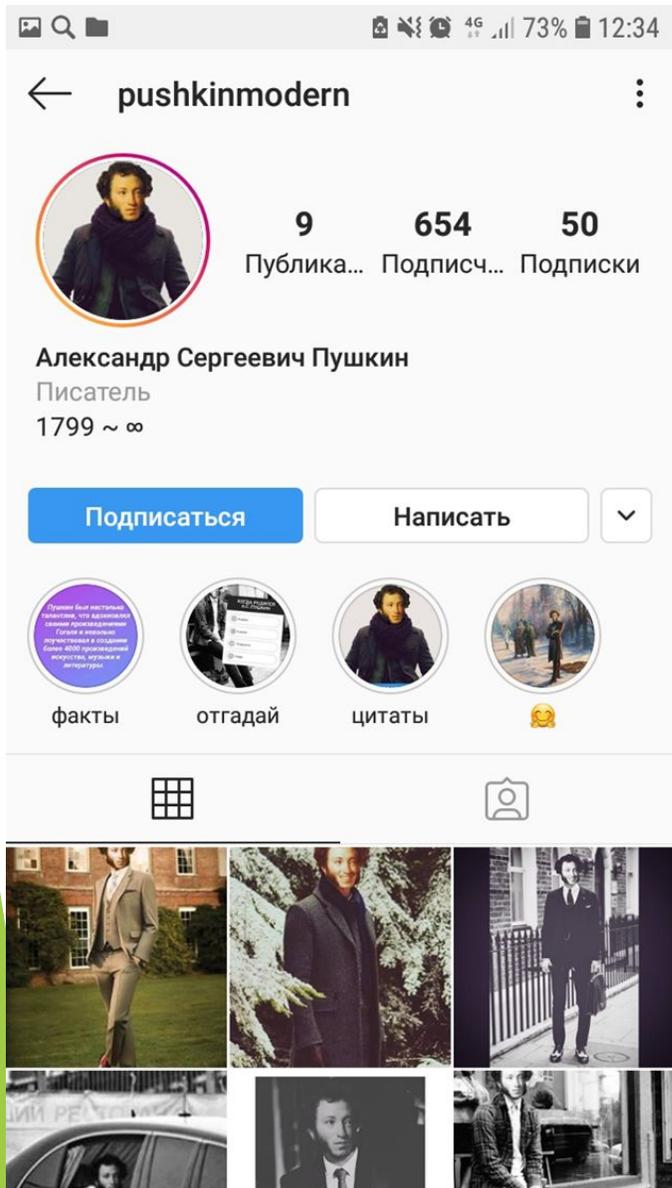
В Инстаграм уже существует страница поэта С.А. Есенина, созданная учителем-филологом из Якутской школы. Данный блог пользуется большим интересом и имеет множество подписчиков.



Профиль активно ведётся, системно появляются сторисы, а также осовремененные фото поэта



Пример постов в инстаграме С.А. Есенина



Также на просторах Инстаграма был найден блог А.С. Пушкина, но менее активный, чем блог С.А. Есенина.