

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Нестерова Марина Владимировна

*Фамилия, имя, отчество*

---

МБОУ СОШ №11 г. Брянска

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

**Методическая разработка по выполнению  
учебно-исследовательской работы**

# Краткая характеристика жанра работы

---

Разработка предназначена для учителей и учащихся  
старших классов школы.

# Краткая характеристика образовательного учреждения



- В школе активно внедряются инновационные образовательные программы. Несколько лет школа сотрудничает с Томским государственным университетом систем управления радио и электроники по дистанционному обучению учащихся информационным технологиям в рамках образовательной программы «Школьный университет».

# Цель и задачи работы

**Цель:** помочь в освоении учебно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- 1. Определить основные этапы учебно-исследовательской деятельности;

# Этапы исследовательской работы

**1 этап:** Выбор и формулировка темы, определение цели и задач, выбор объекта и предмета исследования, определение метода

**2 этап:** Составление плана

**3 этап:** Исследование

**4 этап:** Оформление результатов работы

**5 этап:** Презентация работы на конференции



# Этап №1

---

Выбор и формулировка темы

Название должно быть:

**! ЯСНЫМ**

**! КОНКРЕТНЫМ**

**! КОМПАКТНЫМ**

# Выбор объекта и предмета исследования

---

- **Объект исследования**

название объекта исследования содержится  
в ответе на вопрос: **что рассматривается?**

- **Предмет исследования**

название предмета исследования  
содержится в ответе на вопрос:  
**что изучается?**

# Примеры объекта и предмета исследования

Объект	Предмет
английские предложения	исторические предпосылки порядка слов в английском предложении
звуки английского языка	вариации произношения звуков в диалектах
глаголы в английском языке	особенности фразовых глаголов
англицизмы	сферы заимствования английских слов

# Этап №2

## Составление плана

---

Простой

- Содержит перечень основных вопросов

Сложный

- Каждая глава разбирается на параграфы, а § могут содержать отдельные пункты

# Этап №3

## Исследование

---

- Изучение литературы
- Написание конспектов, тезисов и аннотаций на прочитанное
- Проведение анкетирования, интервью
- Накопление собственных выводов, обобщений, продумывание доказательств

## Этап №4

# Оформление результатов

---

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

# Этап №5

## Презентация работы

---

- Выступление должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.
- Чаще всего регламент выступления на конференции составляет 7-10 минут.
- Необходима компьютерная презентация результатов работы.



# Дерзайте!

---

- «Наиболее глубокий след оставляет то, что тебе удалось открыть самому».

Джордж Пойна