

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сенченкова Наталья Викторовна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Макеевская основная школа»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа внеурочной деятельности по
общеинтеллектуальному (научно-познавательному) направлению
«Путешествие в страну Геометрию»

МБОУ «Макеевская основная школа»

была основана в 1988 г.

В школе обучаются 102 учащихся.

МБОУ «Макеевская основная школа» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, которые ориентированы на:

- формирование физически здоровой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры;
- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создания условий для самореализации личности.



- **Новизной** данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.
- Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» предназначена для учащихся 5 классов и направлена на формирование методологических качеств учащихся (умение поставить цель и организовать ее достижение), а также креативных качеств (вдохновенность, гибкость ума, критичность, наличие своего мнения) и коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию.

Цели работы

- развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур;
- знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира;
- формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи работы

- **Задачи:**
- 1. Усвоение геометрической терминологии и символики.
- 2. Сравнение и измерение геометрических величин.
- 3. Осмысленное запоминание и воспроизведение определений и свойств геометрических фигур и отношений.
- 4. Наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование абстрактных геометрических фигур исходя из опыта наблюдений.
- 5. Приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами.
- 6. Формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.
- 7. Развитие познавательного интереса.
- 8. Содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Геометрические фигуры на плоскости.	10
3.	Симметрия.	4
4.	Орнамент. Бордюры.	3
5.	Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира.	3
6.	Занимательная геометрия.	3
7.	Геометрия вокруг нас.	10
8.	Обобщающее повторение	1
	Всего	35

Методы

Достичь планируемых результатов помогут педагогические технологии, использующие методы активного обучения. Примерами таких технологий являются игровые технологии.

Воспитательный эффект достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика с учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы кружка.

Осуществляется приобретение школьниками:

- знаний о геометрии как части общечеловеческой культуры, как форме описания и методе познания действительности, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- знаний о правилах конструктивной групповой работы;
- навыков культуры речи.

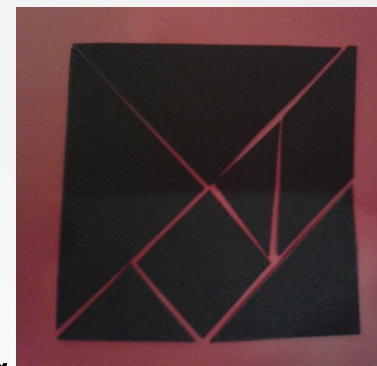
- Результат выражается в понимании сути наблюдений, исследований, умении поэтапно решать простые геометрические задачи и достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта («педагог – ученик»).
- Для достижения третьего уровня организуется творческая мастерская по изготовлению многогранников. Красочные тематические, сюжетные кубики найдут применение на уроках начальной школы или занятиях дошкольников. На школьном сайте размещаются информационные сообщения, результаты выполненных проектов, творческих работ кружковцев, занимательные задания, викторины для учащихся и т. д. (осуществление популяризации кружка). Дети приобретают первоначальные профессиональные навыки журналистики и пиар-менеджмента.

Исследовательская работа учащихся

Тема: «Танграм - увлекательная головоломка»



Проект «Танграм»



- Проект «Танграм – удивительная головоломка» рассказывает о настольной игре - головоломке. В этой работе изучена специальная литература и рассмотрена история происхождения игры «Танграм», ее изготовление и практическое применение. Результатом работы являются изготовленные своими руками наборы «Танграм» и фигуры, составленные с их помощью, применение.

