

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях
«реализации ФГОС


Баловнева Елена Александровна

*Православная гимназия им. преп. Сергия Радонежского
Саракташский район*

На тему:

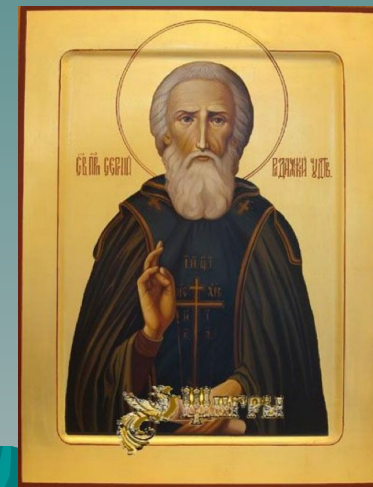
**«Проектная деятельность на уроках
технологии как средство развития
творческих способностей»**

Эссе – произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее соображения по конкретному вопросу.

- ◆ Введение – обоснование актуальности заданной темы
 - ◆ Основная часть – изложение основного вопроса
 - ◆ Заключение – обобщенные выводы по изложенному в основной части
- 


Православная гимназия им. преп. Сергия Радонежского
*была создана в 1992 году. Обучение ведется в двух направлениях –
общеобразовательном и духовном, которые органично дополняют друг
друга. Основные цели гимназии:*

- ◆ *Воспитание и образование гимназистов в духе православного христианства*
- ◆ *Обеспечение качественного базового компонента государственного стандарта*
- ◆ *Обеспечение высокого уровня образования путем преподавания древних и новых языков, истории, культуры, духовных дисциплин*
- ◆ *Создание основы цельного православного мировоззрения, необходимого для осознанного выбора своего служения*




Творчество - деятельность человека, создающая новые материальные и духовные ценности, обладающие общественной значимостью.

Один из важнейших признаков творчества - это новизна, или оригинальность (нестандартность), способа деятельности или её результата, продукта.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Проект — это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.



- ◆ Организация проектных работ обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.
- ◆ Работа над творческими проектами способствует развитию личности учащихся. Проектная деятельность даёт возможность совершенствования профессионального мастерства, что способствует оптимизации учебного процесса и повышает эффективность обучения.

Цели и задачи проектной деятельности определяются как личностными, так и социальными мотивами. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности учащегося в предметной области определённых учебных дисциплин, на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других

При работе над проектом следует учесть:


- ◆ тема должна быть интересна для ученика и совпадать с кругом интереса учителя
- ◆ необходимо, чтобы обучающийся хорошо осознавал суть проблемы, иначе весь ход поиска её решения будет бессмыслен
- ◆ организация хода работы над проектом должна строиться на взаимоответственности учителя и ученика и взаимопомощи
- ◆ раскрытие проблемы в первую очередь должно приносить что-то новое ученику

Планирование работы над проектом



- ◆ Тема (выбор и обоснование)
- ◆ Материалы, необходимые для выполнения работы
- ◆ Инструменты и оборудование
- ◆ Техника безопасности
- ◆ Этапы конструирования
- ◆ Технология изготовления
- ◆ Конечный продукт

Ряд условных этапов проектной деятельности:

- ◆ I. Поисково-исследовательский
 - ◆ II. Технологический
 - ◆ III. Заключительный
- 

I.Поисково-исследовательский

- ◆ 1. Формулировка задачи. Поиск проблемы или темы проекта
- ◆ 2.Сбор, изучение и обработка необходимой информации
- ◆ 3.Планирование проектной деятельности:
 - а)определение критериев, которым должно соответствовать проектируемое изделие;
 - б)исследование вариантов конструкции объекта;
 - в)проработка оптимального варианта решения при технологии изготовления изделия.


II. Технологический

- ◆ 1. Составление конструкторской и технологической карты.
- ◆ 2. Выполнение тренировочных, технологических упражнений, необходимых для качественного изготовления изделия.
- ◆ 3. Практическая апробация проекта, подбор материалов, инструментов и оборудования в соответствии с имеющимися ресурсами.
- ◆ 5. Соблюдение правил техники безопасности.
- ◆ 6. Контроль качества выполнения изделия.

III. Заключительный

- ◆ 1. Оценка качества изготовленного объекта труда.
- ◆ 2. Анализ результатов выполнения темы проекта, испытание его на практике, защита.
- ◆ 3. Изучение возможностей использования результатов проектной деятельности (участие в конкурсах и выставках)

Проектная деятельность - это прекрасная возможность реализовать творческие силы, обеспечить выработку собственного мнения и собственного стиля. Учащиеся включены в творческую деятельность, которая привлекает новизной и необычностью, что помогает приобщению к творческой работе, поиску новых идей и самореализации.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located at the bottom right of the slide.