

# Логические игры для детей и родителей!



Игра- это искра, зажигающая огонёк  
пытливости и любознательности

В. А. Сухомлинский

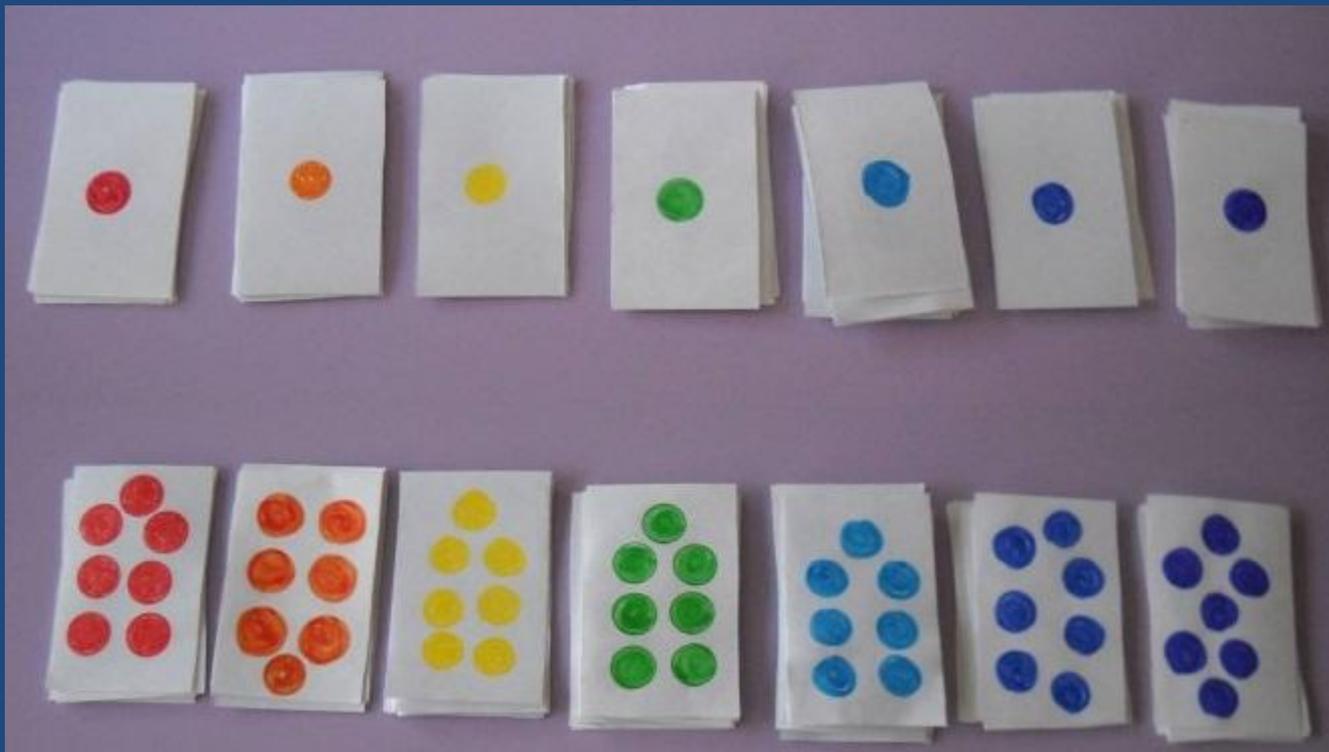
# Метаграммы( игра для родителей)

- **Метаграммами** называются слова, отличающиеся друг от друга только одной буквой, например: *замок – зарок*.
- **Цель игры** – составить наиболее длинные цепочки метаграмм, а также путем изменения только одной буквы в слове «превратить» одно слово в другое, например, сделать из *козы – баян*, за минимальное количество ходов.
- **Задания:** *заряд- , замок-, коза----- баян*

# Анаграммы( игра для родителей)

- **Анаграммами** называются слова, отличающиеся друг от друга только порядком букв, например: *уклон – кулон – колун – клоун*.
- **Цель игры** – сделать из одного слова как можно больше анаграмм. **Содержание** -- участникам игры дается 14 слов и предоставляется 5 минут. За это время они должны получить хотя бы 14 новых слов; вторая анаграмма из этого же слова дает дополнительное очко.
- **Задания:** каприз--, автор--, росинка--, спаниель--, камыш--, шлюпка--, салат--, смола--, норма--, кукла--, навес--, коршун--, мошкара--, шпала--.
-

# Дидактическая игра «Пазовый день недели» для детей старшего дошкольного возраста



- **Цель игры:** закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать речь, закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.
- **Для изготовления пособия для игры нам понадобится:** альбом, фломастеры, линейка, карандаш, ножницы, клей, бумага синего цвета для кругов.
- **Изготовление пособия:** альбомный лист разделить на 8 частей, с помощью линейки начертить круги (от 1 до 7) на листы и закрасить фломастером, обклеить скотчем.
- **Для демонстрационного материала:** альбомный лист разделить на 4 части, вырезать круги синего цвета и наклеить на листы (от 1 до 7).

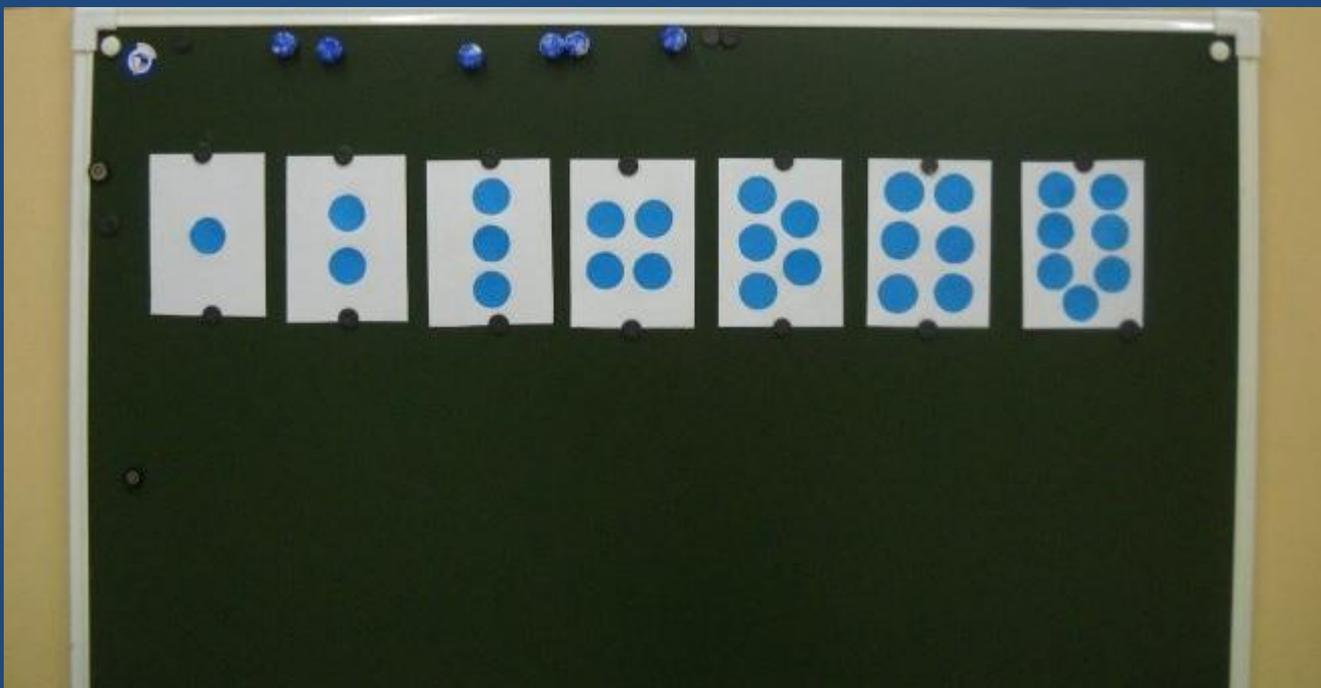


- *Правила игры:* родители вместе с детьми вспоминает названия дней недели, их последовательность, определяет, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Затем загадывает загадки о днях недели и предлагает детям найти карточки с таким количеством кругов, которое показывает последовательность дней недели.
- *По мере отгадывания загадок на доске вывешиваются соответствующие карточки с кругами.*

- 1. Первый день большой недели,
- Трудовой день, не бездельник,
- Как зовется... (**понедельник**).
- 2. Прокричал усатый дворник:
- «День второй в неделе (**вторник!**)»
- 3. Третий день не ерунда,
- Как зовется он... (**среда**).
- 4. День четвертый день отверг,
- Как зовется он... (**четверг**).
- 5. Пятый день – опрятница,
- Как зовется... (**пятница**).
- 6. День шестой – конец работы,
- Как зовется он(**суббота**).
- 7. А седьмой день – всем веселье,
- Как зовется... (**воскресенье**)



Дети повторяют названия дней недели и выкладывают на столе последовательно неделю из карточек с определенным количеством кругов.



- **Задачи про дни недели**
- 3. В понедельник старый **крот** начал рыть подземный ход, От сарая и до пня он копал почти два дня. Так в какой же день недели Он достиг конечной цели? **(в среду)**
- Две улитки-марафонки начали во вторник гонки. Первая ползла быстрее – доползла за восемь дней. Так в какой же день недели ей **медаль** на дом надели? **(во вторник)**
- Не во вторник, не в субботу, в понедельник, не в четверг, Вышла **жаба** из болота и два дня ругала всех, А на третий день – устала и браниться перестала. Так в какой же день на кочке стало тихо очень-очень? **(в среду)**

- 1. В воскресенье пес Барбос закопал под липой **кость**.  
А на следующий день перепрятал под плетень.  
Через год за ней пришел, ничего там не нашел.  
Так в какой день свой запас видел он в последний раз?  
**(в понедельник)**
  7. В среду вспомнил свинтус Тит, что четвертый день гостит.  
У свинюшки Лары для друзей всё даром:  
И ботвинья, и помои – угощенье мировое!  
Грязных мисок полон стол. Так когда к ней **хряк** пришел?  
**(в воскресенье)**
- В воскресенье Антон выпил залпом чай со льдом,  
А потом шесть дней жалел, что ангиной заболел.  
Так в какой же день опять смог Антон пойти гулять?  
**(в воскресенье)**

- 
- Белка рыжая в четверг спрятала в дупле **орех**,  
Через день пришла опять, чтоб еще припрятать пять.  
Через час орехи съели. Так какой был день недели?  
(суббота)

Из своей норы в субботу вышли мыши на охоту,  
Съесть они грозилась кошек, а добыли хлебных крошек.  
И потом без дня неделю вместе эти крошки ели.  
Так какой был день, когда кончилась у них еда?  
(пятница)

- 2. В пятницу читатель **Мишка** взял в библиотеке книжку,  
С интересом прочитал, через десять дней отдал.  
Так в какой день Мишка возвратил ту книжку?  
(во вторник)

- 5. В среду мама **Кате** подарила платье.  
Но прошло два дня всего, та испачкала его.  
Катеньку переодели, но какой был день недели?  
**(пятница)**

4. Бык к корове в воскресенье приходил на день рожденья.  
А спустя четыре дня в поле повстречал коня.  
Так в какой же день, скажи, стали **бык и конь** дружить?  
**(в четверг)**

6. В среду в доме у барана  
Полилась вода из крана,  
Он просил ее не течь  
И обратно в кран убечь,  
Но упрямая водица  
Продолжала на пол литься.  
Ровно через девять дней  
Завелись лягушки в ней.  
Так когда в избушке  
Стали жить **лягушки**?  
**(в субботу)**

# Перепутанные слова.

**Цель:** развитие логического

**мышления и сообразительности**

- Увлекательная и легкая в исполнении игра на сообразительность, которая наверняка понравится участникам. Ведущий заранее составляет список слов или пословиц, в которых перепутан порядок букв (например, «нулжар» вместо «журнал», «тсемаринт» вместо «сантиметр») и распечатывает одинаковые карточки с заданиями по количеству предполагаемых игроков. Участникам игры выдаются одинаковые задания и ручки. Задача игроков — как можно быстрее составить правильные слова (пословицы) и вписать их в своих карточках напротив перепутанных. Выигрывает тот, кто быстрее всех правильно составит слова или пословицы, ему вручается приз

# Названия городов (столиц):

- нндлоо — Лондон
- гионанвтш — Вашингтон
- воскам — Москва
- ниблер — Берлин
- авашрав — Варшава
- **Фрукты:**
- корсиба — абрикос
- окобля — яблоко
- чаыла — алыча
- ленапись — апельсин
- родингав — виноград

# Простые слова:

- апалот –
- ковшер –
- агесатир —
- рукинос —
- отаткел –
- упечах –
- некосир –
- кихенат

# Фрукты:

- корсиба —
- окобля —
- чаыла —
- ленапись —
- родингав