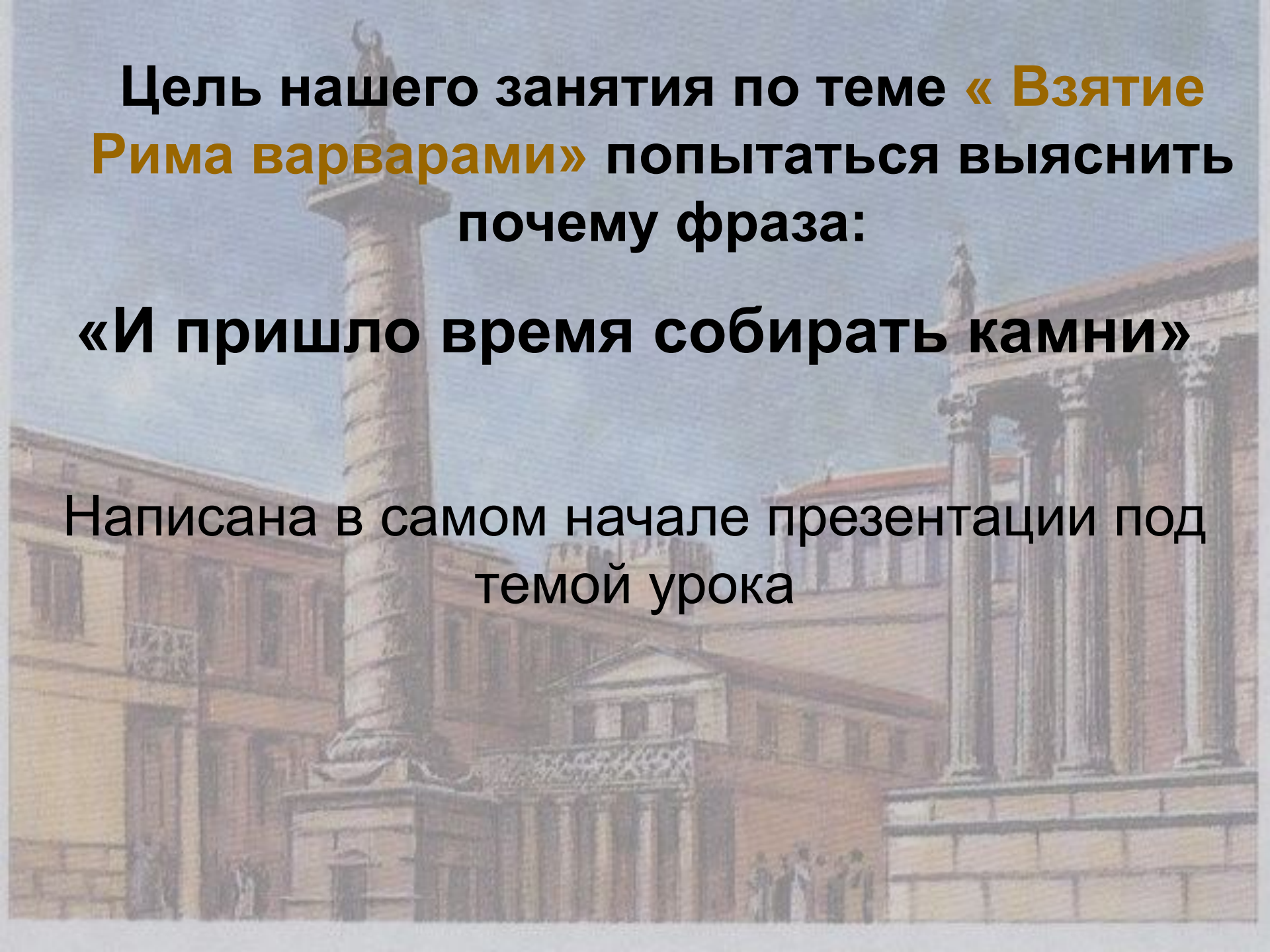


A painting of a Roman city street. In the foreground, a tall, fluted column stands on a square base, topped with a statue of a woman holding a cross. To the right, a classical building with several columns is visible. In the background, other Roman-style buildings and a small temple with a pediment are seen. The sky is a clear blue.

# ВЗЯТИЕ РИМА ВАРВАРАМИ

*И пришло время собирать камни*



Цель нашего занятия по теме **« Взятие  
Рима варварами »** попытаться выяснить  
почему фраза:

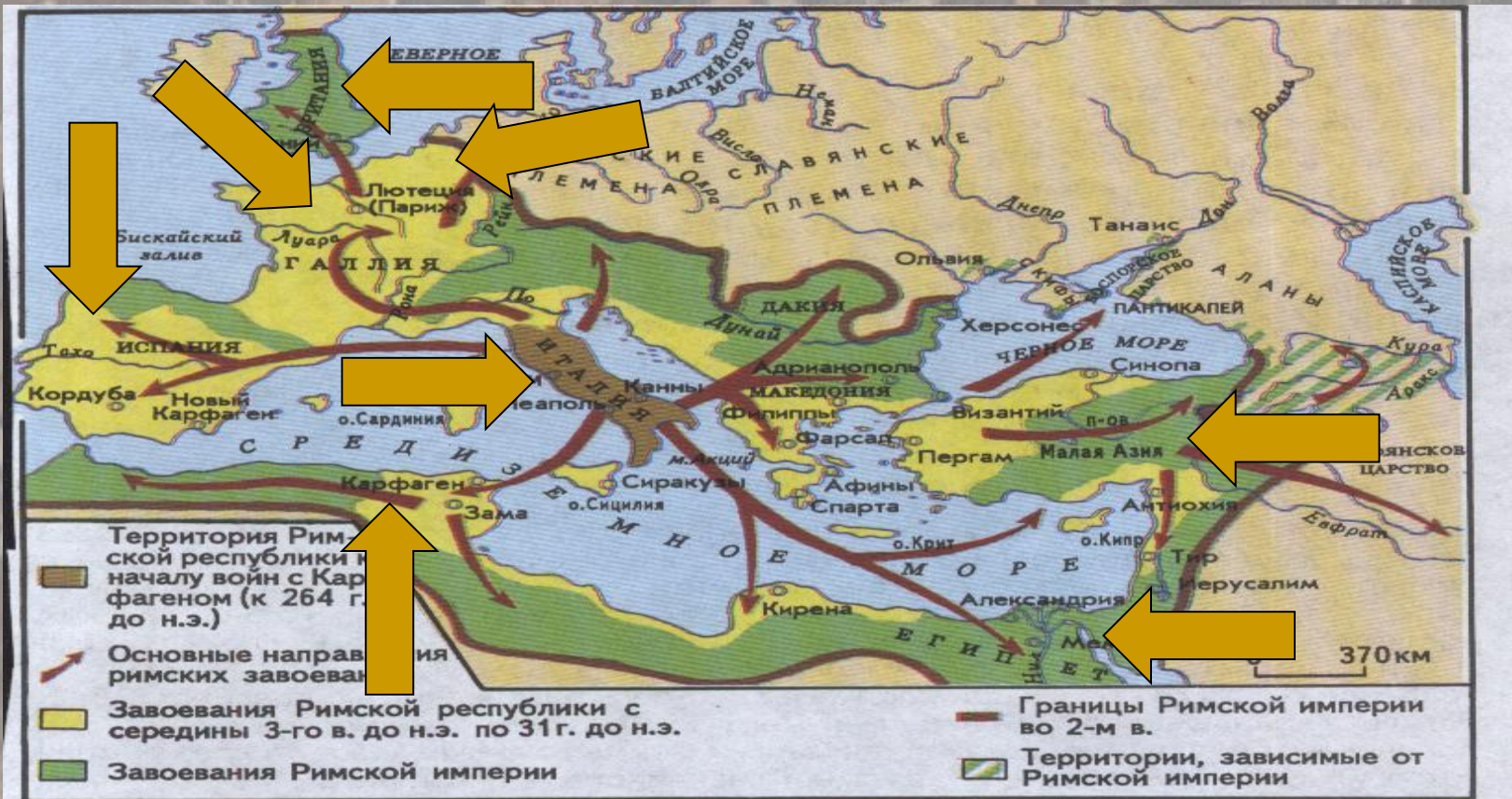
**«И пришло время собирать камни»**

Написана в самом начале презентации под  
темой урока

К концу IV века Римская империя достигла пика своего могущества под властью Рима находился почти весь древний «цивилизованный мир». Назовите страны ?



Испания, Галлия, Британия, на севере римляне соседствовали с германскими и славянскими племенами, Италия, север Африки, почти вся Азия, Египет.



# К тому времени Римское государство переживало глубокий кризис:

- Ослабела власть императоров.
- Решающей силой становится армия- римские легионы, в которых служат наемники, в большинстве своем не римляне.
- Хозяйство приходит в запустение.



**К IV веку н.э. власть императора ослабела, решающей силой в государстве становится армия. Легионеры свергали неугодных императоров, приводили к власти того, кто больше заплатил.**



**Постоянные войны легионеров и борьба императоров за власть сильно ослабили государство. Империя начинает распадаться.**



Для защиты границ нужно было содержать огромную армию.



Воин со знаком ле

Римские императоры **увеличивали налоги, что приводило к разорению жителей сел и особенно городов**





**Жители городов, где в хорошее римское время процветала торговля, ремесло, строительство не могут справиться с бременем налогов и римская торговля приходит в**

**УПАДОК**



**Горожане спасаясь от голода и налогов бегут в сельскую местность.**

**Императоры принимают указы, запрещающие ремесленникам и торговцам уходить из города.**

**Того кто сбежал ловят и возвращают.**

**Горожане теряют.**

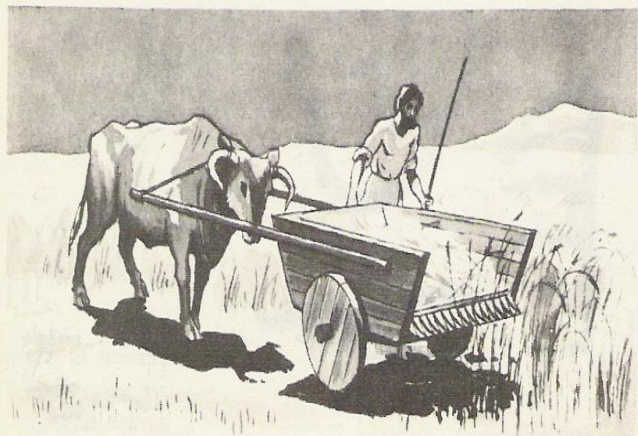


**СВОБОДУ**

**В сельском хозяйстве труд рабов, составляющий основу хозяйственной жизни империи невыгоден.**

**Рабы работают плохо, ломают орудия труда, поднимают восстания. Землевладельцы несут убытки.**

**Наблюдается упадок рабовладельческого хозяйства**



**Крупные землевладельцы делят свою землю и сдают ее в аренду горожанам и разорившимся земледельцам. Появляются колонны, которые за это часть урожая отдают владельцу земли.**



**Императоры вводят новые налоги,  
труд колонов становится невыгоден**



**Колоны спасаясь от налогов  
переходят под защиту крупных  
землевладельцев и теряют**

**СВОБОДУ**

**Хозяйственное разорение , утрата  
римлянами своих свобод  
ослабили Римское государство**



- Римляне забыли отеческие нравы: богатые погрязли в пирах и роскоши, а бедные требуют « хлеба и зрелищ»
- Империя переживает духовный кризис: христианство побеждает в борьбе с древним многобожием.



А тем временем варвары усиливают натиск на границы империи. Десятки варварских племен – отряды воинов вместе с женами, детьми, скарбом и скотом- неудержимой лавиной двинулись вглубь империи.



Так началось Великое переселение народов



**Мир варваров был совсем не похож на мир античной цивилизации. Они не знали городов. У них не было государства. Жили варвары небольшими родовыми общинами, объединившимися в племена. Во главе племен стояли вожди. Верили во множество богов и были великолепными воинами. Превыше всего ценили свободу.**

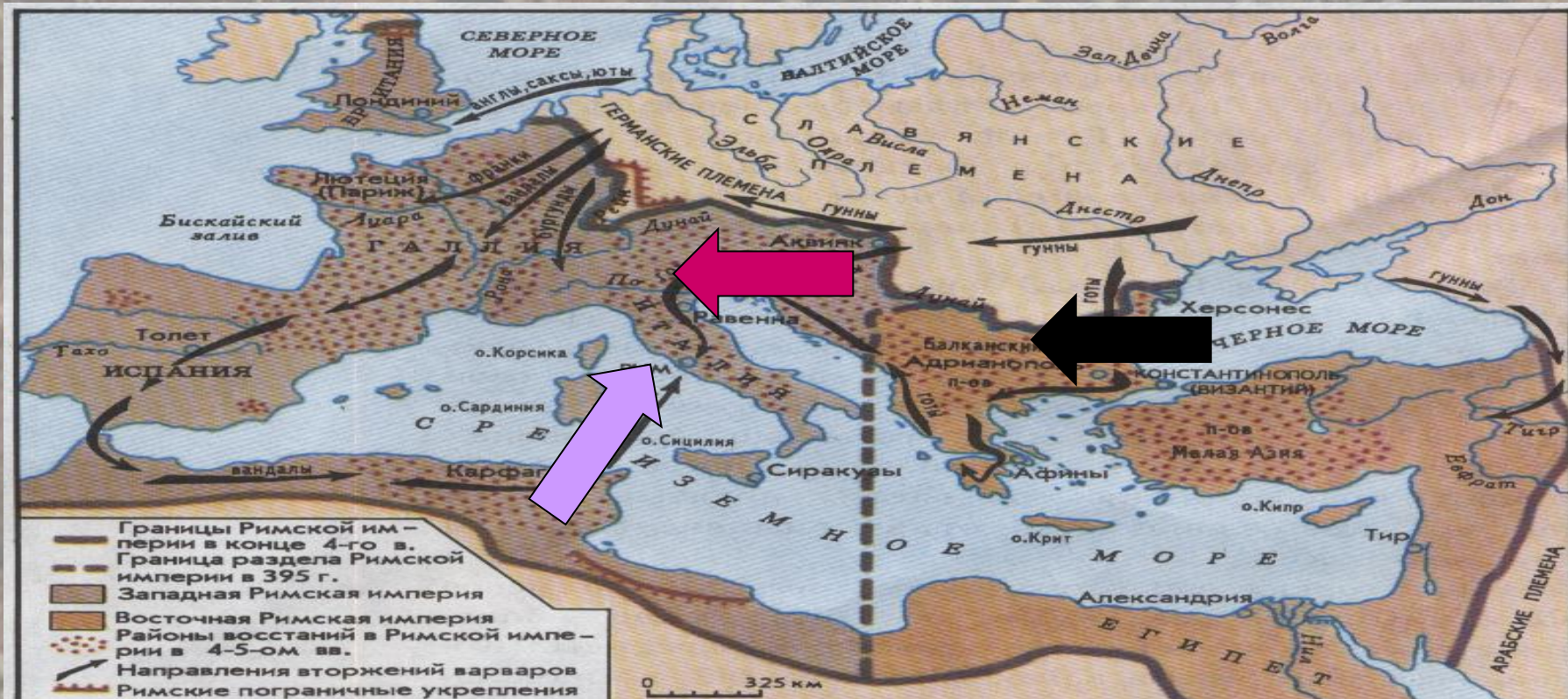


**И вот с таким врагом придется столкнуться римлянам.**

ГУННЫ – АТТИЛА 451-й год

ГОТЫ – АЛАРИХ 410-й год

ВАНДАЛЫ - 455-й год



# Готы идут на Италию.

после разделения империи Аларих, вождь готов, двинул свои полчища на «вечный город». На всем пути угнетенный люд поддерживал Алариха.



**Командовал имперским войском военачальник Стилихон, германец. Он нанес поражение Алариху. В ту пору императором на Западе был трусливый Гонорий, который отсиживался на севере Италии в крепости..**



Когда опасность миновала, приближенные настроили императора против полководца. Клеветали, что будто Стилихон замыслил захват верховной власти, сговорился с Аларихом: ведь они оба германцы!



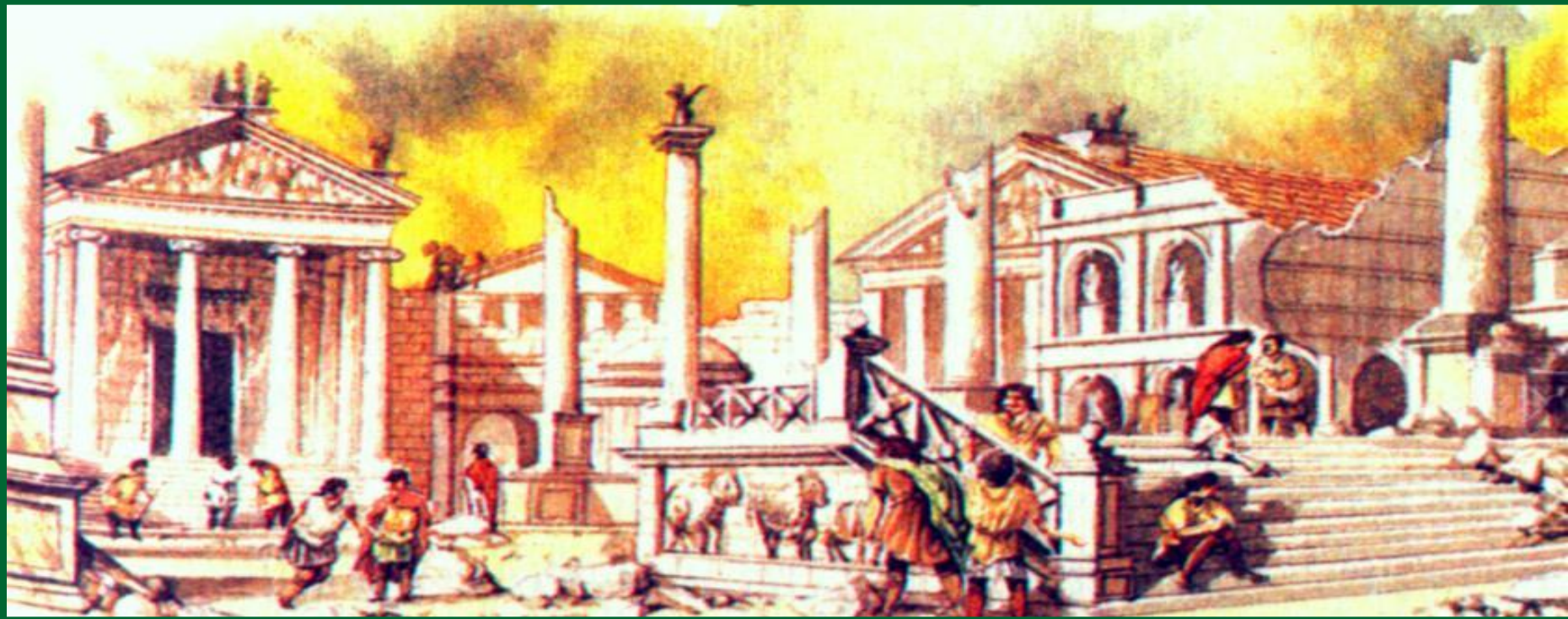
Гонорий повелел казнить  
Стилихона. Его схватили  
и обезглавили, началось  
избиение соратников  
Стилихона: германцев,  
состоявших на римской  
военной службе,  
тридцать тысяч  
легионеров-варваров  
перебежали к готам,  
требуя вести их на Рим.



**«Покорён город, которому покорялась земля!»**



**Аларих решился на осаду Рима..  
Готы окружили город и в 410 году Рим  
пал под натиском варваров**



**Страшное впечатление произвело взятие  
Рима на жителей империи. «Мой голос  
пресекся, когда я услышал, что покорен  
город, которому покорялась вся земля!  
Погас светоч' мира»,— писал  
современник этого события.**



# Падение Западной Римской империи.



**Рим уже не мог противостоять варварам.**

**В середине 5-го века он был захвачен  
вандалами, разорен.**

**Вожди варваров управляли западными  
провинциями и Италией**



**В 476 году один из германских военачальников Одоакр лишил власти последнего римского императора. Звали его, как и основателя города, Ромулом. Знаки императорского достоинства — пурпурный плащ и диадему германцы отослали в Константинополь. Западная Римская империя перестала существовать**



**476 год**

# **Падение Западной Римской империи**


**Можно ли было его предотвратить? Вряд ли.**

**И варвары были сильны и многочисленны**

**И, самое главное, Рим был не тот, что во времена  
Ромула и Цезаря.**

**Империя погибла – но ее достижения в культуре  
многих народов, населяющих этот мир**

**Наступает новая историческая эпоха-  
Средневековье**

A painting of an ancient Roman forum. In the center, a tall, fluted column stands on a base, topped with a statue. To the right, a classical building with several columns is visible. In the background, other buildings and a crowd of people can be seen. The sky is a pale blue.

Вернемся к началу урока и ответим на вопрос

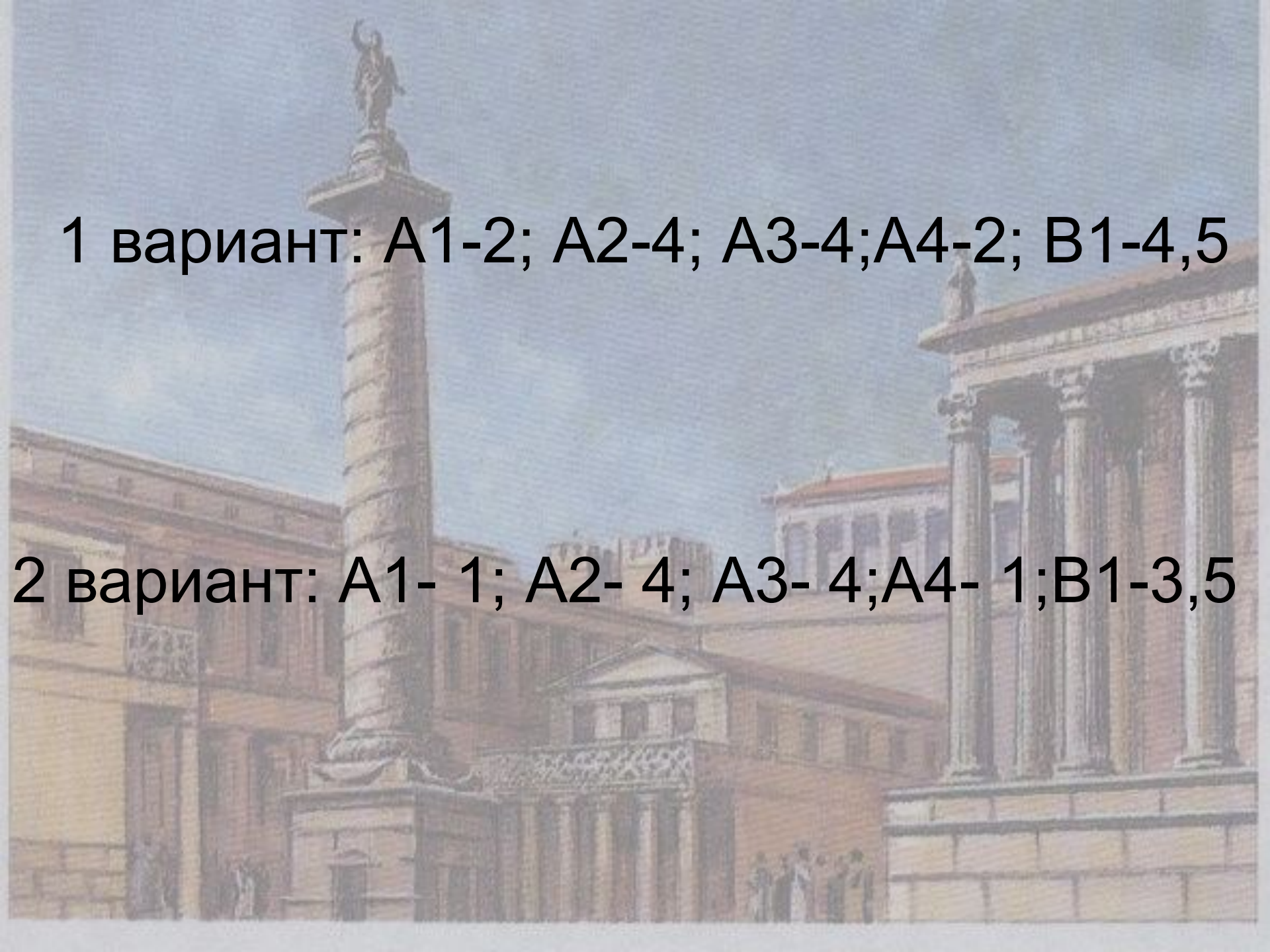
**ПОЧЕМУ?**

**«И пришло время собирать камни»**

# **Вывод.**

**Причины падения Западной Римской империи:**

- 1. Экономические, выраженные в запустении хозяйства, неэффективности труда рабов.**
- 2. Политические, выраженные в ослаблении власти римских императоров.**
- 3. Внешнеполитические, выраженные в усиливающемся натиске варваров на границы империи.**

The background image is a classical architectural scene. On the left, a tall, fluted column stands on a base, topped with a statue of a figure holding a staff. To the right, a temple with several columns is visible. In the center, a building with a pedimented entrance is shown. The sky is a clear, light blue.

1 вариант: А1-2; А2-4; А3-4; А4-2; В1-4,5

2 вариант: А1- 1; А2- 4; А3- 4; А4- 1; В1-3,5

Д/з:

1. СОСТАВИТЬ КРОССВОРД ПО  
ПРОЙДЕННОЙ ТЕМЕ (ВЫБОРОЧНО), 10  
слов/вопросов ,ответы внутри кроссворда

