

Муниципальные Педагогические чтения 2021

# «Формы вовлечения родителей в формирование мотивационной сферы обучающихся»



Презентацию подготовила учитель начальных классов

МОУ «СОШ с Заветное»

Морозова Светлана Николаевна

(Из опыта работы классного руководителя)

**Развитие мотивационной сферы –  
один из важных аспектов  
воспитания ребёнка. Работа над  
формированием  
положительной мотивации  
предполагает тесный контакт педагога  
и родителей.**

Сотрудничество учителя с **родителями** является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Сделать **родителей** активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач ШКОЛЫ.



- Проблемой для учителя являются организационные вопросы, связанные с включением **родителей** в жизнь школьного учреждения.
- **Родители** должны быть убеждены, что их участие в жизни школы важно не потому, что так хочется учителю, а потому, что это важно для развития их ребёнка.
- Как же привлечь **родителей в школу?**

Работаю в школе больше 35 лет и прекрасно понимаю, что **родители** доверили мне самое дорогое сокровище – **своих детей**, и моя **обязанность** – оправдать это доверие, а это возможно только при тесном сотрудничестве, общности дел, взаимопонимании всех сторон. Работа с родителями гораздо сложнее чем с детьми. Как замечательно, что родители моих учеников оказались такими понятливыми и отзывчивыми. Может, потому что многие из них мои бывшие ученики и ученицы.



# Основные формы вовлечения родителей в формирование мотивационной сферы



-«*Круглый стол*». В нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсуждаются с **родителями** актуальные проблемы воспитания.

-«*Родительский совет (комитет)*». **Родительский совет** – это группа родителей, которая регулярно собирается для того, чтобы содействовать в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учеников, свободного развития личности; участвовать в организации и проведении совместных мероприятий. Как правило, в члены **родительского совета выбирают родителей** с активной жизненной позицией.

-«*Дни открытых дверей*». Они дают **родителям** возможность увидеть стиль общения педагога с детьми, самим «*включиться*» в общение и деятельность.



- «*Посещение семьи*». Основная цель визита – познакомиться с ребенком и его семьей в привычной для него обстановке. В игре с ребенком, в разговоре с его близкими я узнаю много полезной **информации об учениках**, их пристрастиях и интересах.



**Онлайн-платформа** развивает умение добывать информацию в различных источниках и обрабатывать ее в процессе взаимодействия с одноклассниками, родителями и учителями.

Девиз сотрудничества:  
Крепкий союз учителя и родителей-  
огромная воспитательная сила!



# Создание предметно-пространственной среды

Классная комната, школьные помещения должны вызывать у ребёнка, пришедшего в школу только положительные эмоции. В сотрудничестве с родителями оформляем кабинет, создаём игровую зону для детей, добиваясь того, чтобы она стала интересной, полезной,



# Родительское собрание

## Формы проведения собраний:

Семинары;

Клубные;

Творческие встречи;

Отчет .

Конечно, главное назначение **родительского** собрания - обогатить **родителей** новыми знаниями и опытом, помочь в организации семейного воспитания.



# Нетрадиционные родительские собрания

-**Родительское** собрание вместе с учащимися.(Обсуждаем проведение Нового года, выпускного бала в 4 классе)

- **Родительское собрание в форме презентации семей, их традиций, умений, отношений, взглядов на воспитание.**

(Проект «Моя родословная» ,«Знакомство с профессиями родителей»)

Фестиваль семейного творчества в режиме онлайн. Кулинарное искусство.

Мастер-классы по изготовлению поделок из природного материала, украшение новогодней ёлки, занятие спортом, экскурсии, досуга.

# Задачи собраний:



- 1) Познакомить **родителей** с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса в школе (характеристика используемых учебных программ, методов **обучения**, рассказ о проводимых внеурочных мероприятиях, факультативах, кружках.);
- 2) **Вовлечь родителей** в совместную с детьми деятельность (внеурочные мероприятия – конкурсы, экскурсии, походы, участие в различных олимпиадах (школьных и городских, «Лисенок» и «Русский медвежонок») фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, проектах, создание мини-музеев, работа на образовательных интерактивных платформах);
- 3) Совместное решение организационных вопросов (питания, дежурства, дисциплины, дистанционное обучение, поездки на выставки).

# Консультация для родителей:

## Примерная тематика консультаций для родителей:

1. Что такое УУД и ФГОС простыми словами
2. Дистанционное обучение в современных условиях.
3. Дети с особенностями развития
4. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
5. Конфликты с одноклассниками.
6. Работа со слабоуспевающими.
7. Талантливый ребенок в семье.
8. Вредные привычки. Как с ними бороться.
9. Как научить ребенка читать книги.
10. Наказание в семье.
11. Гаджеты и зависимость.
12. Выбор игр и заданий на интерактивной платформе Учи-ру



# Участие в создании классной библиотеки

Не секрет, что дети не любят читать книги. Чтобы повысить интерес к чтению вместе с родителями создаём библиотеку, пополняя её ежегодно новыми книгами и журналами. Многие дети с удовольствием стали читать, повысилась техника чтения. Даже те ученики, чтение которым давалось тяжело стали читать намного лучше.



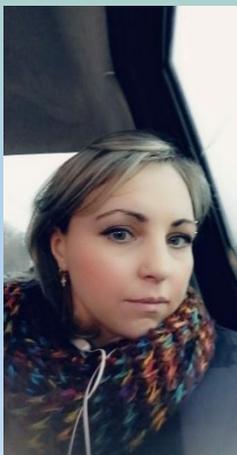
# Совместные классные праздники

Огромную возможность сотрудничества школы с родителями детей дает проведение совместных классных праздников. В нашей начальной школе есть множество вариантов такого сотрудничества.

Это спортивные соревнования: «*Мы-спортивная семья*», викторина для детей и родителей «*Отвечай-ка*», праздники посвященные 8 Марта и Дню защитника Отечества, Новогодний огонёк, Выпускной в 4 классе Интересно и весело проходят такие праздники. Родители принимают в них активное участие исполняя роли и участвуя в разработке плана праздника, создавая декорации для спектаклей, и костюмы.



# К 3 году обучения образовался Родительский творческий клуб:



# Актив клуба:



- Благодаря клубу участвуем во многих муниципальных, региональных, областных, международных конкурсах и добились неплохих результатов.

Клуб имеет творческое направление.



Кадралиева С.Б- хорошо поёт. Без неё не было бы таких весёлых раздников. Вместе с сыном Артуром они участвуют в песенных онкурсах и фестивалях.

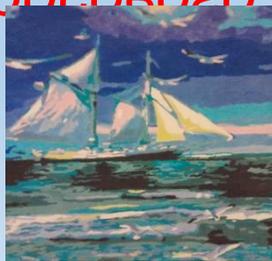
Курбанова Д.Ш-замечательно рисует. Именно она руководит художественным оформлением нашего класса, оценивает работы детей нашего класса для участия в конкурсах изобразительного творчества.

- Аяпбергенова Н.А.- замечательный организатор, хорошо вяжет и шьёт, умеет делать качественные фотографии.
- Она отвечает за костюмы и декорации к утренникам и спектаклям
- Жумагалиева А.Х.проявляет способности к стихотворству и сочинению сказок .Дает советы начинающим «писателям и поэтам», участвует с дочерью Адиной в конкурсах и фестивалях, оформляет презентации проектов.



# Выставки работ родителей и детей

Такие выставки, демонстрируют результаты их совместной деятельности. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и **родителем** и значимый для воспитания (повышение активности **родителей в жизни класса**, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Например: выставки фотографий «Новогоднее чудо за окном» рисунков, поделок для школьной выставки, сочинение сказок, стихов, изготовление бросового материала



# Участие в проектах «Русская изба» «Моя родословная», «Изготовление мармелада в домашних условиях», «Фотография на стене» и др.



МОУ «СОШ с.Заветное»

## «Тайна имени»



Над проектом работали учащиеся 4 класса под руководством Морозовой С.Н.

Центральный конкурс «Семья – источник вдохновения»

Тема: проект на тему «Родословная моей семьи».

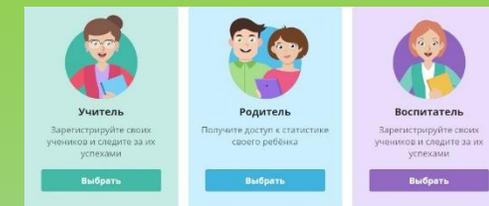
Сайралиев Артур, 4а класс МОУ «СОШ с.Заветное»  
Морозова Светлана Николаевна



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«МАРМЕЛАД И ЕГО ИЗГОТОВЛЕНИЕ**  
**В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»**

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ УЧЕНИЦЫ 4 КЛАССА  
МОУ «СОШ С. ЗАВЕТНОЕ»  
ДЖАНГАЛИЕВА АДИНА  
И ЕЕ МАМА ЖУМАГАЛИЕВА АЛМАГУЛЬ ХАБДЫРАХИМОВНА

# Образовательная платформа Учи.ру



- В период дистанционного обучения стал выбор: какую образовательную платформу выбрать? Сначала работали на платформе Яндекс – учебника, выполняли домашние задания по предметам, участвовали в олимпиаде по математике. Потом перешли на платформу Учи.ру.
- Эта образовательная платформа имеет больше возможностей: это и проведение уроков в «виртуальном классе» просмотр онлайн-уроков, решение карточек, игры, программа по программированию, марафоны, олимпиады, проверочные работы. Родители имеют возможность отслеживать результаты детей, получать консультации, смотреть вебинары, помогают детям в решении трудных заданий. У детей развивается творческое мышление, логика, смысловое чтение, сотрудничество. Весь класс работает очень активно, пополняя портфолио Мы в числе лидеров школы в работе платформы.
- Таким образом, образовательная платформа выводит взаимоотношения классного руководителя с родителями на совершенно новый уровень.



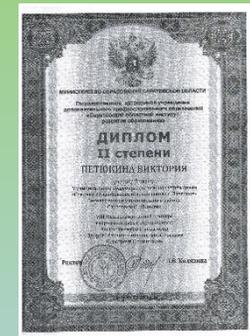
**Участие в межрегиональном конкурсе творческих работ учащихся и педагогов**

**«Здоровая нация-процветание России»**

- **Участвуем в конкурсе уже второй год. В конкурсе используются Вики-технологии**

**Эти технологии позволяют коллективно разрабатывать, редактировать, хранить, структурировать и реструктурировать тексты, гипертексты, мультимедиафайлы и т.д. без знания основ программирования или каких-то специальных приемов гипертекстовой разметки**

- Основную работу выполняют учитель и родители: загружают видео на Ютуб и правят файлы: фотоработы, видеоролики, презентации, рисунки, стихи, синквейны, ответы в викторине на тему ЗОЖ.
- Итоги прошлого года:
- Стихи- Кадралиев Артур, 2 место
- Рисунки- Аяпбергенов Артур-3 место
- Иванченко Игорь-2 место
- Жангалиева Адина-3 место
- Петюкина Виктория-2 место
- Будем ждать результаты этого года после 11 февраля.



# Дни добрых дел. Участие в акциях

Помогают принять и поддержать любого, нуждающегося в помощи и защите. Подарить тепло, доброту, ласку- все то, чего многим не хватает.

Акция **«Милосердие»**-сбор вещей для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. **Помощь престарелым людям.**

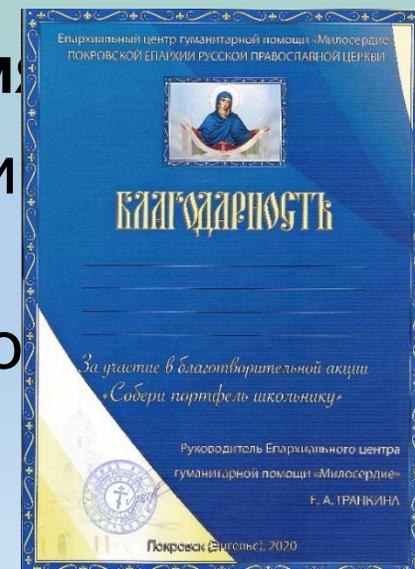
Поздравительные открытки ветеранам ВОВ.

Акции :

**«Блокадный Ленинград», «Бессмертный полк ».», «Свеча памяти»**

Сбор средств для бездомных животных Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Посадка растений на школьном участке.

Изготовление новогодних игрушек для украшения елки на детской площадке.



# Важно!

Не скупиться на ласковые и добрые слова для родителей.

Грамоты, сертификаты, слова благодарности на школьном сайте и в чатах.

Фотографии и заметки в публикациях.

Распространение опыта лучших родителей в воспитании детей

на мастер-классах и семинарах.

Поздравительные презентации от учителя к Дню матери и

Новому году. Уважительное отношение и понимание



# Заключение:

- Процесс становления личности — процесс сложный. Без союза с родителями не обойтись даже самому опытному педагогу. Взаимодействие классного руководителя и родителей решает следующую задачу: создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований школы и семьи. Учитель — ученик — родитель — вот что поможет сохранить желание учиться, укрепит веру в себя, позволит строить педагогический процесс на принципах гуманно-личностного подхода к детям.



# ИСТОЧНИКИ:

- Фотографии из галереи учителя Морозовой С.Н.
- сайт <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/formy-vovlechenija-roditelei-socialnyh-partnyorov-v-formirovanie-motivacionoi-sfery-obuchayuschih-sja.html>