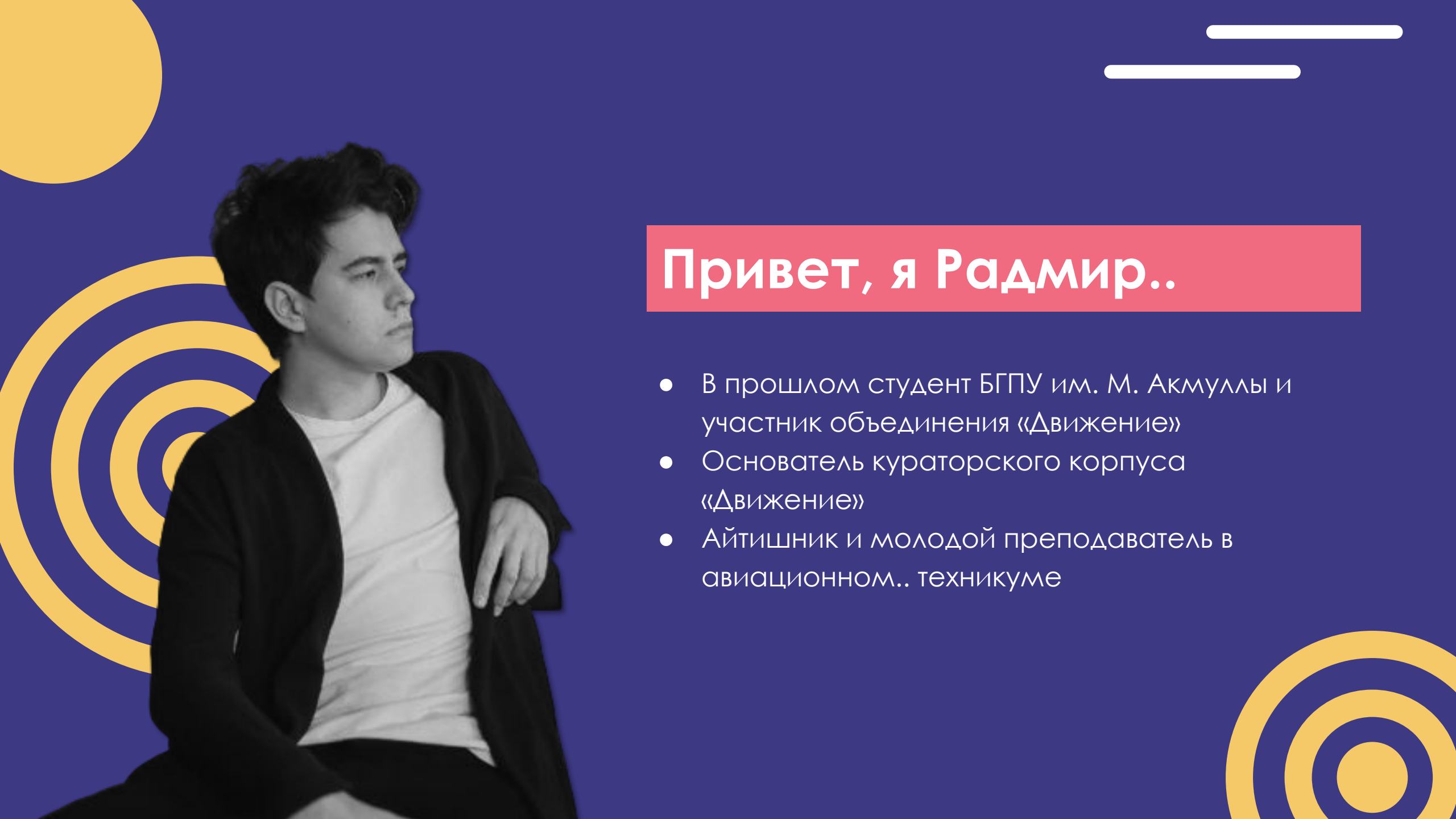




Кураторство

Что? Как? Зачем?





Привет, я Радмир..

- В прошлом студент БГПУ им. М. Акмуллы и участник объединения «Движение»
- Основатель кураторского корпуса «Движение»
- Айтишник и молодой преподаватель в авиационном.. техникуме

01

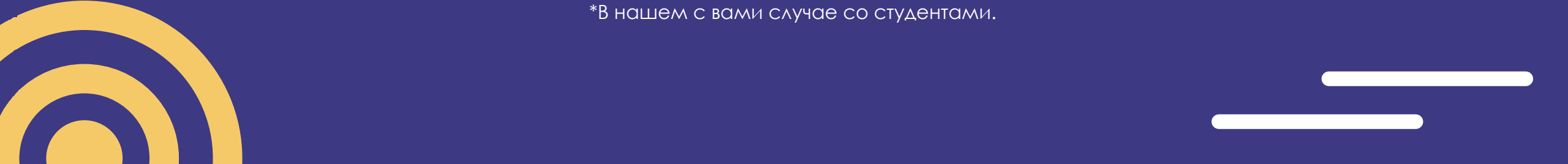
Куратор/кураторство

Чем занимается куратор?



**Кураторство – незаменимая и при
правильной организации, эффективная
система взаимодействия
преподавателей и студентов*.**

*В нашем с вами случае со студентами.



Кто такой куратор?

Стандартное определение:

Куратор учебной группы – человек, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей/сопровождающей деятельности в коллективе, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого члена сообщества и осуществляющий индивидуальный корректив разностороннего развития каждой личности.



Модели кураторства

Куратор-информатор

Своевременно передаёт необходимую информацию студентам.

Куратор-родитель

Берёт на себя родительскую роль. Излишне контролирует студентов, нередко лишает инициативы.



Куратор-организатор

Организовывает жизнь коллектива с помощью каких-либо внеучебных мероприятий

Куратор-друг

Заинтересован в том, чем живёт студенческая группа.

Куратор-психотерапевт

Очень близко к сердцу принимает личные проблемы студентов, старается помочь советом.

Куратор-администратор

Контроль за коллективом, связывающее звено между руководством и студентами.

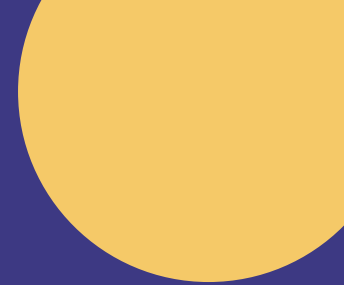


Кто такой куратор?

Моё определение:

Куратор – друг.

Друг, объединяющий большинство (или все) модели кураторства.



02

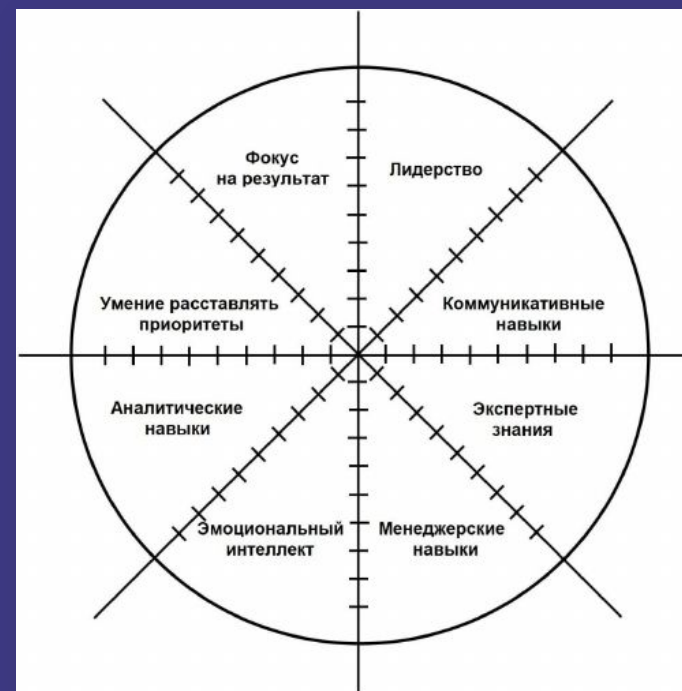
Личное развитие

Развиваем себя как личность

Колесо баланса



Колесо лидерских компетенций



Методы развития

- **Развитие на рабочем месте** – конкретные задания из ежедневной работы, которые способствуют развитию выбранной компетенции.
- **Обратная связь** – обсуждение с коллегами результатов своей работы.
- **Обучение на опыте других** – наблюдение за человеком, у которого данная компетенция высоко развита.

Методы развития

- **Самообучение** - анализ прошлого опыта, самостоятельный поиск эффективных форм работы, чтение.
- **Тренинги, семинары, мастер-классы, вебинары.**
- **Долгосрочное обучение** – курсы, ВУЗ, обучение с продолжительностью от 3 месяцев.



**Всё это касается не только
кураторства, но и других ваших
интересов/профессиональной
деятельности**



03

Лидерство



Запомните, вы не должны быть боссом, нужно проявлять себя как лидер.

Полезные привычки лидера

Планирование и исполнение

- Выбор приоритетов
- Планирование и организация работы
- Делегирование ответственности
- Работа с дедлайном

Полезные привычки лидера

Проработка проблем и принятие решений

- Анализ информации
- Поиск способов урегулирования
- Принятие правильных решений



Полезные привычки лидера

Изменение курса

- Внедрение идеи
- Инновации

Полезные привычки лидера

Убеждение и влияние

- Влияние на людей
- Преодоление индивидуального сопротивления
- Искусство переговоров

Полезные привычки лидера

Наставничество и построение команды

- Поддержка
- Обучение и наставничество
- Формирование командного духа



04

Эмоции и окружение

ЭМОЦИИ

- РАСПОЗНАВАЙТЕ ХАРАКТЕР ЭМОЦИЙ

Речь идет и о ваших собственных чувствах, и о чувствах других людей. Чтобы понять эмоции людей внимательно слушайте, задавайте вопросы.

- ПРЕДСКАЗЫВАЙТЕ ЭМОЦИИ

Определите, в чем причины возникших эмоций и возможные эмоциональные сценарии – какие чувства и как могут проявиться в будущем.

- ИСПОЛЬЗУЙ ЭМОЦИИ

Разберитесь в том, какие чувства оказывают влияние на процесс мышления – ваш собственный и ваших окружающих.

- УПРАВЛЯЙТЕ ЭМОЦИЯМИ

Эмоции несут информацию и влияют на наше мышление, поэтому необходимо учитывать их в анализе ситуации, принятии решений, выборе стратегии поведения.



Окружение

Наше окружение может сделать нас сильнее

Что нам это даёт:

- Новые знакомства
- Новые участники
- Новые уровни развития
- Новые партнёры и дополнительные ресурсы



05

Итоги



Умей признавать свои ошибки;
Работая со студентами, чаще вспоминай себя в студенчестве;
Старайся в любой ситуации представить себя на месте студента;
Откажись от идеи превосходства, желания залезть в душу студента и
принуждать его к откровенности; умей выслушать студента и ждать, пока он сам
захочет рассказать тебе о своих проблемах и сокровенных тайнах;
Старайся видеть успехи студентов и радоваться каждому из них;
Принимай студента таким, какой он есть со всеми его достоинствами и
недостатками;
Всегда нужно найти то, за что похвалить;
Постарайся общаться и сотрудничать со студентами, особенно с
первокурсниками, как можно больше;





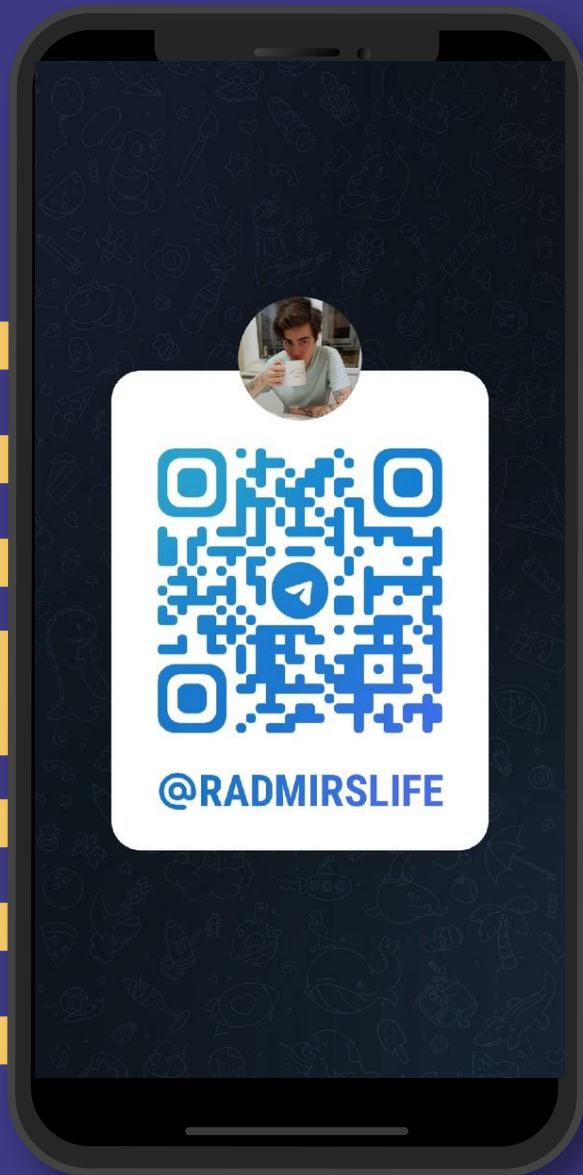
Не делай ничего за студента, а делай вместе с ним;
Будь готов понять интересы студентов, их взгляды, настроение, моду, кумиров;
Жалок педагог, лишенный чувства юмора;
Умей выслушать и услышать каждый ответ студента;
Научись все видеть и слышать и кое-что не замечать;
Не читай много нотаций - все равно не поможет;
Не всегда ищи виноватого;
Главное достоинство куратора - это чувство справедливости;
Не играй в друзья со студентами, а будь им другом;
Поручай студентам такие дела, в которых они видели бы результаты своей деятельности;
Не выбирай себе любимчиков;





Чтобы иметь согласие - уважай разногласия;
Не нужно отыгрываться на студентах, если у тебя плохое настроение;
Если вам кажется, что вас не любят студенты, то вам правильно кажется;
Не гонись за любовью студентов, она сама тебя догонит;
Уважай своё и чужое время.





Присоединяйтесь :)

Жизнь Радмира
<https://t.me/radmirlife>



**Благодарю за
внимание**

