

Тема: Составные задачи.

I. Сегодня на уроке ты повторишь составные задачи.

Вспомни:

1. Задачи, для решения которых нужно выполнить только одно действие, называют простыми. Если в решении больше одного действия, задача – **составная.**

2. **План решения составной задачи:**

1) Что узнаем сначала?

2) Что узнаем потом?

3) Как мы это узнаем?

II. Прочитай задачу:

В магазине на полке было 6 кукол, а машин на 3 больше. Сколько игрушек было в магазине?

- Составь схему.**
- Составь план решения задачи.**
- Реши задачу.**

Проверь себя:

Куклы - 6 шт. ← }
Машины - ?м., на 3 м. > } ? шт.

1) $6 + 3 = 9$ (шт.) - машин.

2) $9 + 6 = 15$ (шт.)

Ответ: всего 15 игрушек.

III. Выполни физминутку:

нажми на ссылку:

[https://youtu.be/RrRLrjCseC8\](https://youtu.be/RrRLrjCseC8)

IV. Прочитай задачу и реши ее.

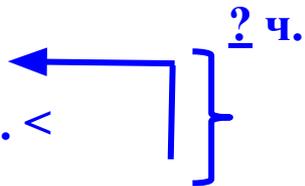
На футбольном поле играли 8 мальчиков, а девочек на 3 меньше. Сколько детей на футбольном поле?



Проверь себя:

Мальчики – 8 ч.

Девочки - ? на 3 ч. <



$8-3=5$ (ч.) – девочки

$8+5=13$ (ч.) – всего.

Ответ: 13 человек всего.

V. Реши примеры:

$7+3+6$

$13-3-2$

$5+5+4$

$14-4-5$

VI. Подведём итог:

- Какие задачи решали сегодня на уроке?
- Оцени свою работу на уроке.

VII. Если хочешь, можешь выполнить задания на Учи-ру.