



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Самчинской Екатерины Сергеевны, учитель химии,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», г.
Кемерово

На тему:
Проект исследовательской экспедиции

Научно-исследовательская экспедиция «Тебеньки»

- Проект направлен на развитие в образовательной системе перспективной образовательной технологии - исследовательской деятельности учащихся - и на реализацию основного этапа развития исследовательской деятельности - научно-исследовательской экспедиции, в которой осуществляется практическая предметная деятельность учащихся по сбору экспериментального материала для выполнения исследовательских работ.
- Проект ориентирован на учащихся 8-11 классов.
- Проект преследует научные, учебные, природоохранные, просветительские, методические задачи.

Цель проекта

Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся, экологического образования.

Задачи экспедиции

- развитие программы исследовательской деятельности учащихся в образовательной системе МАОУ СОШ №14;
- получение экспериментального материала;
- подготовка юных исследователей, а именно способствовать формированию исследовательских умений школьников
- предоставление возможности совершенствовать способности детей через совместную деятельность со сверстниками, научными руководителям, через самостоятельную работу;
- пополнение банка исследовательских задач для работы со школьниками, совершенствование их методического обеспечения;
- практическая природоохранная и просветительская деятельность в школе в целях охраны природы, что направлено на развитие патриотизма в среде школьников;
- сохранение и популяризации сероводородного источника д. Тебеньки;
- формирование положительной мотивации обучения к естественным наукам;
- оздоровление школьников.

Место проведения. Условия

Экспедиция проводится в сентябре-октябре при благоприятных погодных условиях. Местом проведения экспедиции является Елыкаевский район д.Тебеньки.

Этот район удовлетворяет требованиям, а именно:

- разнообразие ландшафтов, наличие объектов исследований для различных исследовательских направлений (различные ландшафты, водные объекты, деревня, историко-архитектурные памятники и пр.);
- возможность жесткого соблюдения мер безопасности, отсутствие возможности катастрофических природных явлений, благоприятная криминогенная обстановка;
- удобство транспортной схемы;
- пригодность для полноценного однодневного отдыха школьников.

Участники располагаются в лесном массиве с организацией питания самостоятельно в полевых условиях. Обеспечение туристским снаряжением и оборудованием самостоятельное. Маршруты полевых радиальных выходов согласуются с руководителем экспедиции.

Состав экспедиции и тематика исследований

В экспедиции принимают участие:

- учебные экспедиционные группы СОШ №14
- организаторы исследовательской работы школьников
- педагог дополнительного образования (Центр туризма)

Приоритетными предметными программами экспедиции являются:

- экологические исследования, идентификация антропогенных загрязнений различных сред (вода, почвы) и исследование их влияния на региональные экосистемы;
- влияние хозяйственной деятельности человека (вырубки леса) на природу региона.

В экспедиции принимают участие исследовательские группы учащихся 8-11 классов, под руководством педагога, осуществляющего образовательную деятельность в этой группе в течение подготовительного и послеэкспедиционного периода и несущего ответственность за жизнь и безопасность детей. Каждая группа имеет свою исследовательскую или учебную программу, преимущественно ориентированную на сбор экспериментального материала в полевых условиях.





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ЭКСПЕДИЦИИ «ТЕБЕНЬКИ»:

- Предварительный
- Подготовительный
- Экспедиционный
- Завершающий



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

- Выбор района и формы будущей экспедиции
- Разработка маршрута экспедиции и сбор информации о районе

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор снаряжения
- Подбор методик для исследования
- Расчет раскладки

Цель данного этапа состоит в подготовке учащихся к экспедиционной работе и заключается в составлении программы экспедиции.

В ходе подготовительного этапа школьники получают информацию:

- о цели и задачах экспедиции;
- о выполняемой исследовательской работе, методах исследования;
- о подготовке оборудования для исследований, ведении

документов, видео- и фотосъемки.

Учащиеся приобретают первоначальные умения:

- разрабатывать маршрут экспедиции;
- распределять обязанности среди участников экспедиции;
- овладевать методами исследовательской работы;
- подготавливать оборудование для исследований;
- вести описание исследуемых объектов в дневнике наблюдений;
- осуществлять видео- и фотосъемку.



ЭКСПЕДИЦИОННЫЙ

- Выполнение активной части маршрута
- Проведение основных исследований
- Краеведческая работа



ЗАВЕРШАЮЩИЙ

- Обработка полевых исследований
- Подготовка исследовательской работы



Результатами реализации данного проекта в нашей школе являются сбор экспериментального материала, выполнение исследовательских работ по химии, биологии и экологии и представление их результатов на городских и Российских конкурсах и конференциях («Юниор» II места по биологии и экологии, «Интеллектуал» II место по химии, «Юные исследователи – российской науке» I по химии, «Туризм – это здорово» I место по развитию туризма, «Летопись добрых дел по сохранению природы» I место по экологии, Конкурс социально значимых проектов I – по экологии). А также выполнение агитационных работ, призывающих к сохранению природы родного края (стенгазеты, доклады в школе, листовки).

Дальнейшая реализация проекта осуществляется при расширении тематики исследования, поисков других источников и проведение научно-исследовательских экспедиций в других районах Кемеровской области.