

Урок 7.

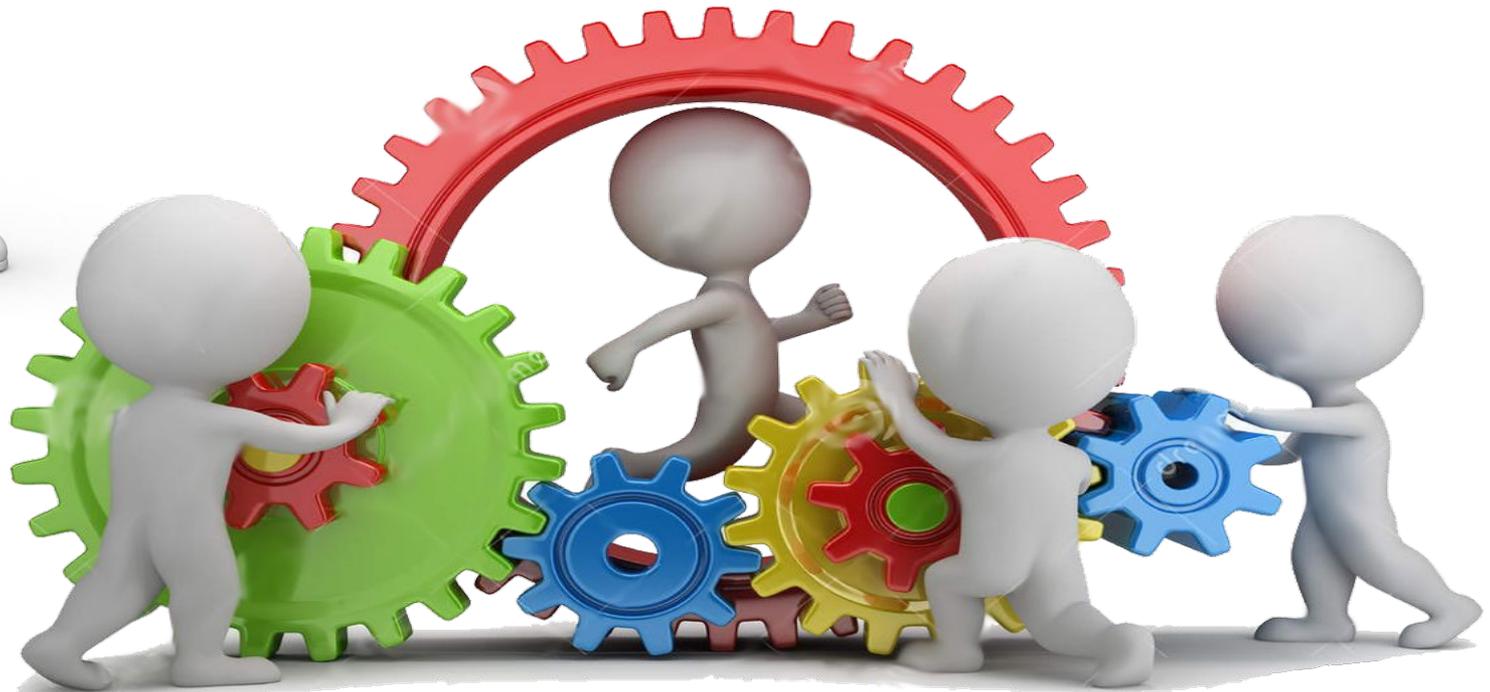
ЭКОНОМИКА

5 класс



14.10.2020 г.

Командная игра



ВОПРОС- ОТВЕТ:

Атрибуты урока

**Что необходимо иметь
школьнику на уроке
экономики?
/перечислите/**

НУЖДА - это?

1

- Индивидуальные (?, ?)

2

- Групповые

3

- Фирменные

**Каким свойством
обладает?**

Приведите примеры (не менее 3)

О чем речь?



Экономическое



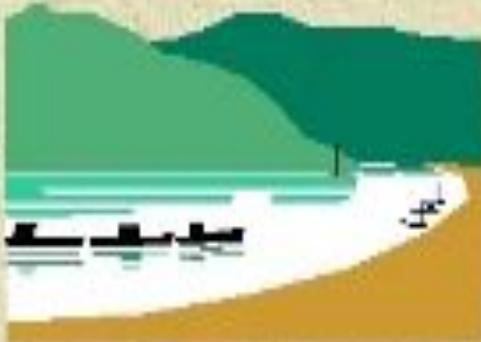
Свободное



Поясните схему

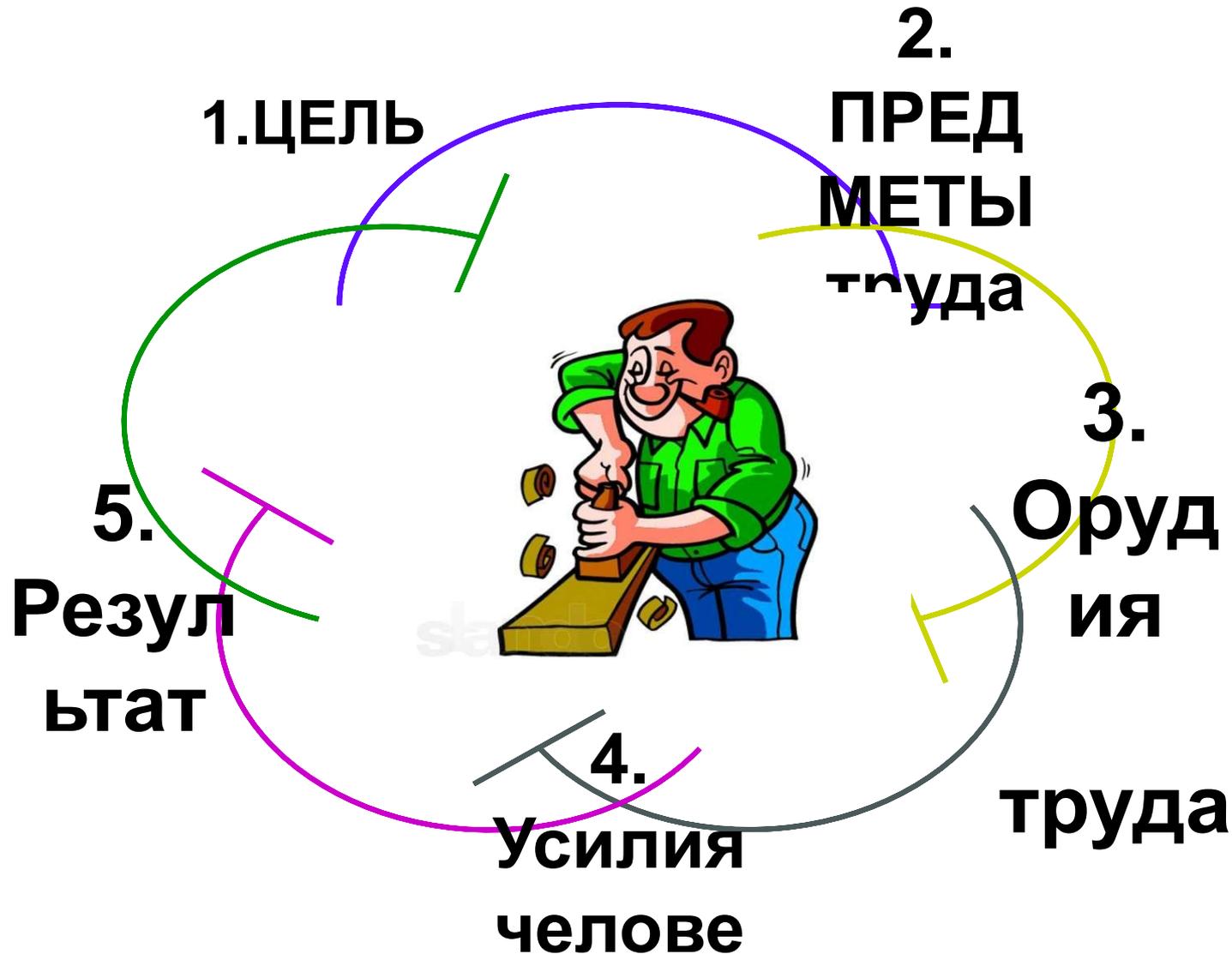


Ресурсы \longleftrightarrow блага \longleftrightarrow потребности людей



Содержание

Труд- ЭТО... /поясните на примере выполнения домашней работы учеником/



Разделение труда



Специализация



ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ труда



результативность / на
время/

Основные термины урока:



Производительность труда — плодотворность, эффективность труда человека за определенное время.

Производительность труда рассчитывают по формуле:



$$\text{Производительность труда} = \frac{\text{Количество произведенной продукции}}{\text{Число работников} \cdot \text{Время работы}}$$



Факторы производительности труда — это то, что изменяет ее уровень.

Объясните пословицу:

**«Делу – время, потехе - час»
(не менее 3 – 5 предложений)**



Наши результаты:



Домашнее задание

- Параграф 2.2
- Выучить основные определения урока