

Умножение десятичных дробей

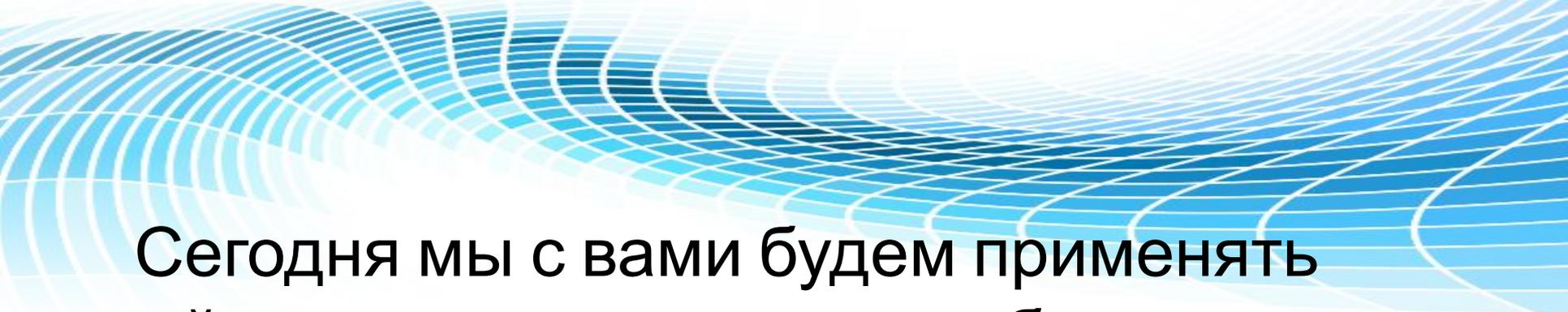




Доброго времени суток, ребята!

Для начала проведем разминку – устный счет.

Стр. 231 учебника №№1, 2, 4.



Сегодня мы с вами будем применять свойства умножения для дробных чисел: переместительное, сочетательное и распределительное (см. стр. 230 учебника).

Запишите в тетради: число 07.04.20, классная работа и тему урока «Умножение десятичных дробей».

Перепишите в тетрадь из рамочки на стр. 230 свойства умножения.

1. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычисления:

(выполняем в тетради
письменно)

$$1) 0,4 \cdot 29 \cdot 2,5 = (0,4 \cdot 2,5) \cdot 29 =$$

$$2) 0,2 \cdot 43,9 \cdot 0,5 =$$

$$3) 0,04 \cdot 18,7 \cdot 50 =$$

$$4) 12,5 \cdot 7,29 \cdot 0,08 =$$

2. Упростите выражение:

(выполняем в тетради
письменно)

1) $0,2a \cdot 0,3 =$

2) $0,7 \cdot 0,06m =$

3) $0,4a \cdot 9b =$

4) $0,5x \cdot 0,3y \cdot 4z =$

3. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычисления:

(выполняем в тетради

письменно)

1)	$4,28 \cdot 1,4 + 4,28 \cdot 2,6 = 4,28 \cdot (\quad + \quad) =$
2)	$71,6 \cdot 38,4 - 71,5 \cdot 38,4 =$
3)	$9,18 \cdot 123,5 - 9,18 \cdot 122,5 =$
4)	$5,6 \cdot 0,68 + 5,6 \cdot 0,19 - 5,6 \cdot 0,85 =$



Верю, что все получилось!
Жду ваши работы. Пересылайте
любым удобным для вас способом.
Если возникли вопросы, то пишите
в дневнике.ру, Vk.