

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Балабон Галины Анатольевны

ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»  
станция Северская Краснодарский край

**На тему:  
Программа элективного курса  
«Социально-культурного проектирование»**

Научно-исследовательская деятельность, разработка проектов, выполнение творческих работ в Краснодарском краевом колледже культуры направлены на самообразование и воспитание профессиональной направленности студентов.

Практико-ориентированное обучение необходимо для их успешной интеграции и адаптации в обществе.

Технология проектирования предоставляет учащимся возможность самостоятельно приобретать знания.

Метод проектов является формой воспитательной работы, одним из способов организации и проведения творческих мероприятий.

# ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»



# ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»

Профессиональное учебное заведение, которое на протяжении 70 лет занимается подготовкой специалистов для сферы культуры Кубани.

Миссия учебного заведения – подготовка высококвалифицированных конкурентноспособных специалистов, готовых работать в новых экономических условиях.

# ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»

Ведет обучение по направлениям:

- ✓ Народное художественное творчество  
(Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Фото- и видеотворчество, Хореографическое творчество)
- ✓ Социально-культурная деятельность  
(Организация культурно-досуговой деятельности)
- ✓ Библиотекведение
- ✓ Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(Художественная вышивка, Керамика)

Освоение элективного курса «Социально-культурное проектирование» предлагается студентам 4 курса специальности «Социально-культурная деятельность» при изучении профессионального модуля «Организация социально-культурной деятельности».

В результате освоения проектной технологии студент получает компетенции, необходимые специалисту социально-культурной деятельности.

Программа курса рассчитана на 42 академических часа.

Предусмотрены групповые и индивидуальные формы работы.

**Цель курса** — освоение исследовательской и проектной технологий для применения их в реализации творческих проектов: социально-культурных программ, постановке культурно-массовых мероприятий, культурно-досуговых программ для различных категорий населения.

## Задачи:

- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- реализация творческой, организаторской, регулирующей функций;
- формирование способности определять гипотезу, ставить цели, решать задачи;
- умение прогнозировать результаты, устанавливать причинно-следственные связи.



# Программа курса

## «Социально-культурное проектирование»

1 раздел. Теоретические основы проектирования.

- Понятие, сущность и значение проектирования.
- Исторические этапы развития проектирования.
- Характеристика и содержание социально-культурных проектов.

2 раздел. Технологические этапы проектной деятельности.

- Диагностика социокультурной ситуации.
- Разработка проектной концепции.
- Определение гипотезы, цели, задач.
- Реализация и подведение итогов проекта.

3 раздел. Региональные особенности социально-культурного проектирования.

## Формы проектной деятельности студентов

- Творческие мероприятия: тематические программы, конкурсные программы, театрализованные представления,
- Молодежные акции,
- Организация клубов по интересам,
- Организация досуга и оздоровления детей и подростков в летний период,
- Организация семейного досуга,
- Организация фестиваля бардовской песни,
- Организация фестивалей молодежных субкультур и др.

**Результатом освоения курса «Социально-культурное проектирование»** является разработка творческого проекта и защита его форме презентации.

**При оценке учитываются**

- актуальность темы,
- соответствие результата поставленным целям и задачам,
- практическая значимость проекта,
- познавательные и творческие навыки учащихся,
- способность формулировать гипотезу, ставить цели, решать задачи,
- умение самостоятельно работать, ориентироваться в информационном пространстве.

Компетентностный подход в учебном заведении является одним из способов повышения качества подготовки специалистов. Применение проектной технологии является одним из активных методов обучения, так как она способствует развитию основных компетенций: информационных, коммуникационных и учебно-познавательных, проектных.

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в колледже является приоритетной.

Преподаватели ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры», используя современные технологии в учебной деятельности, формируют специалистов, востребованных сегодня в сфере культуры Кубани.

