

1.Разминка.

Прочитай сначала медленно, затем
быстрее, затем быстро.

Ло-ло-ло – на улице тепло.

Лу-лу-лу – стол стоит в углу.

Ул-ул-ул – у нас сломался
стул.

Оль-оль-оль – мы купили соль.

И.Токмакова.

Аля, Кляксич и буква «А».

Я должен

знать

1. Знать, что такое «действующие лица», «герой».
2. Познакомиться с писательницей И.Токмаковой и её произведением.

уметь

1. Читать плавно по слогам и целыми словами.
2. Давать характеристику герою.

Ирина Петровна Токмакова



3 марта 1929 г.

детский поэт

прозаик

переводчик детских

стихов

Персонаж или герой – действующее лицо в литературном произведении.



Прочитай сначала по слогам, а
потом целыми словами.

ста-ра-лась — старалась

не слу-ша-лись — не слушались

пе-ре-ссо-ри-лись — перессорились

раз-ма-хи-ва-ла — размахивала

и-зу-ми-лась — изумилась

вы-го-во-ри-ла — выговорила

вос-клик-ну-ла — воскликнула

пле-мян-ни-ца — племянница

**Попробуй объяснить значения
СЛОВ.**

Изумилась –

Воскликнула –

Клякса –

Племянница –

Проверь себя!

Изумилась – удивилась.

Воскликнула – громко сказала, крикнула.

Клякса – чернильное пятно на листе бумаги.

Племянница – родственница.

Прочитай текст на с 9-10

- Если тебе понравилось начало этой истории, можешь попросить родителей прочитать её целиком. Или прочитай её сам
- И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А»»

Задания после прочтения

- Как ты представляешь себе Кляксича?
- Какой он: добрый или злой, добродушный или сварливый? Найди в тексте доказательство своего мнения.

Задания после прочтения

- Как ты думаешь, а что было дальше?
- Устно придумай своё продолжение.