

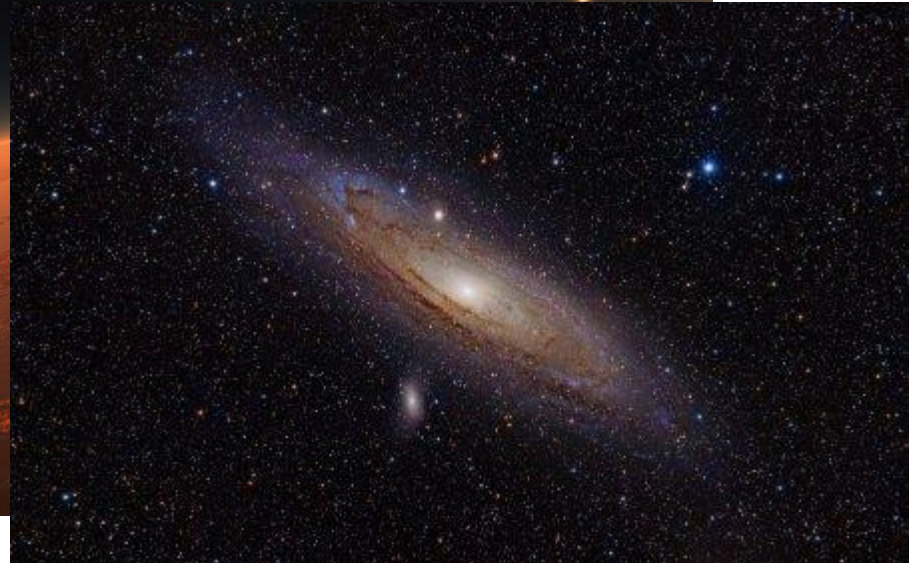
Человек в различных сферах деятельности в жизни и искусстве.
Техника и искусство.

Тема «Наука и творческая деятельность человека в жизни
и искусстве.

Космическая техника и искусство.»

КОСМОС

Как выглядит планета Земля из космоса?
Каков ландшафт Луны, Марса, Солнечной системы?



Разработала: педагог изобразительного искусства
МаУДО ЦДТ
Егорова Алла Витальевна

Предмет: изобразительное искусство

Класс: 2

Тип занятия: изучение нового материала

Цель: познакомить учащихся с историей изучения космоса.

Задачи:

- развивать интерес к профессиям, наблюдательность, любознательность
- формировать навыки самостоятельного выбора в работе
 - обогащать словарный запас
 - воспитывать чувство национальной гордости

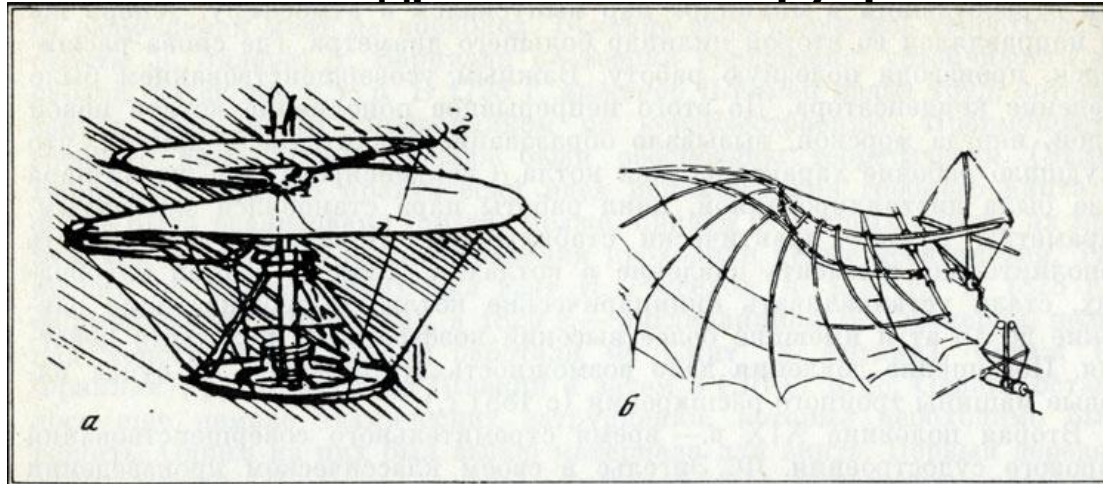
Формы и методы работы: объяснительно- иллюстративная; фронтальная и индивидуальная

Материалы: альбом, акварельные краски, карандаш, фломастеры, ластик

Оборудование: проектор, компьютер, проекционный экран

Записки из истории космических полетов

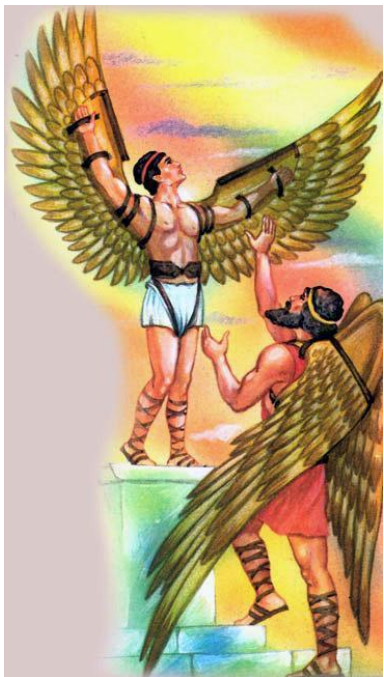
- О построении Вселенной люди думали еще в древности.
- Во 2 веке до н.э. древнегреческий ученый Клавдий Птолемей создал учение о том, что центром Вселенной является Земля.
- В 16в. польский ученый Николай Коперник(1473-1543) доказал, что центр мироздания- Солнце.
- Итальянский ученый Галилео Галилей(1564-1642) создал телескоп. Перед человеком открылся бесконечный и манящий мир звезд.
- Итальянский художник- ученый Леонардо да Винчи(1452-1519) на основе изученных знаний древних- сконструировал летательные аппараты.



Литературные источники

- Реальное существование мечты о полетах над землей опережала фантазия, отраженная в сказках и мифах разных народов об Икаре, о Бабе-яге, летающей ступе, о ковре-самолете, о корабле-птице...

Мы делаем вывод: наука и искусство находятся в гармоничном единстве. В художественные образы вторгаются научные построения, а научные открытия порой выглядят подлинными произведениями искусства.



ХУДОЖНИК- КОСМОНАВТ



Алексей Леонов
Советский космонавт

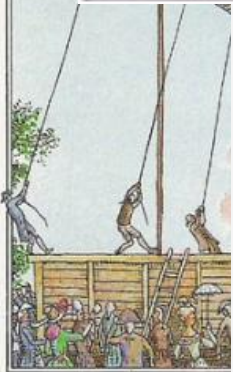
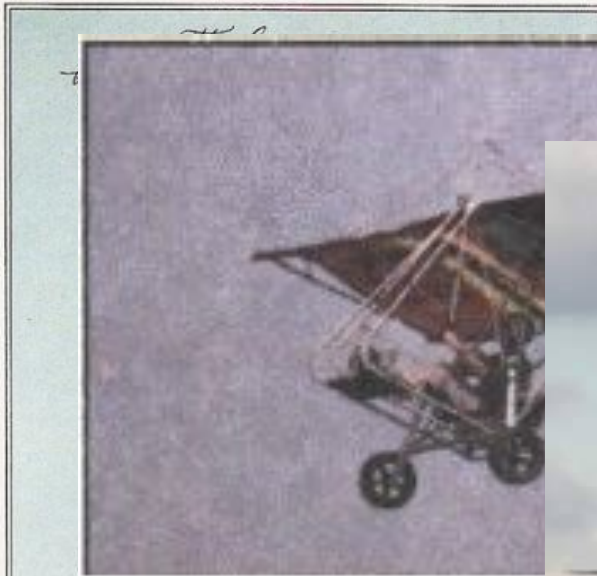


Космос- с
греч.
порядок.



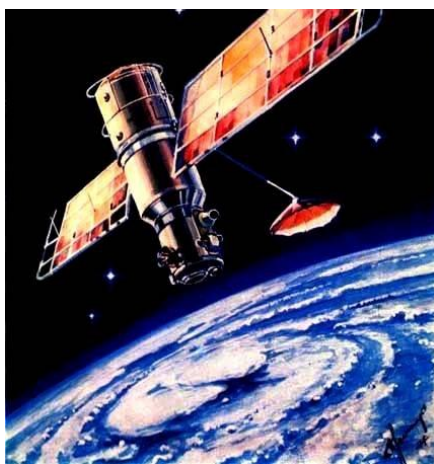
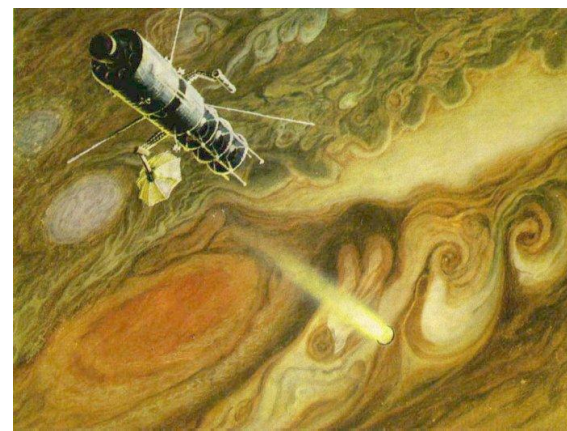
История летательных аппаратов в картинках.

44. Aérostation Militaire – Le Dirigeable Militaire Anglais C. M.



Задание. Выполнить зарисовки летательных аппаратов на космическом фоне по представлению.

Изобразительный материал по выбору.



Космическая живопись космонавта СССР Алексея Леонова

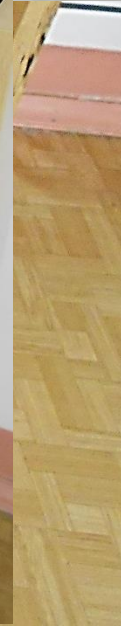
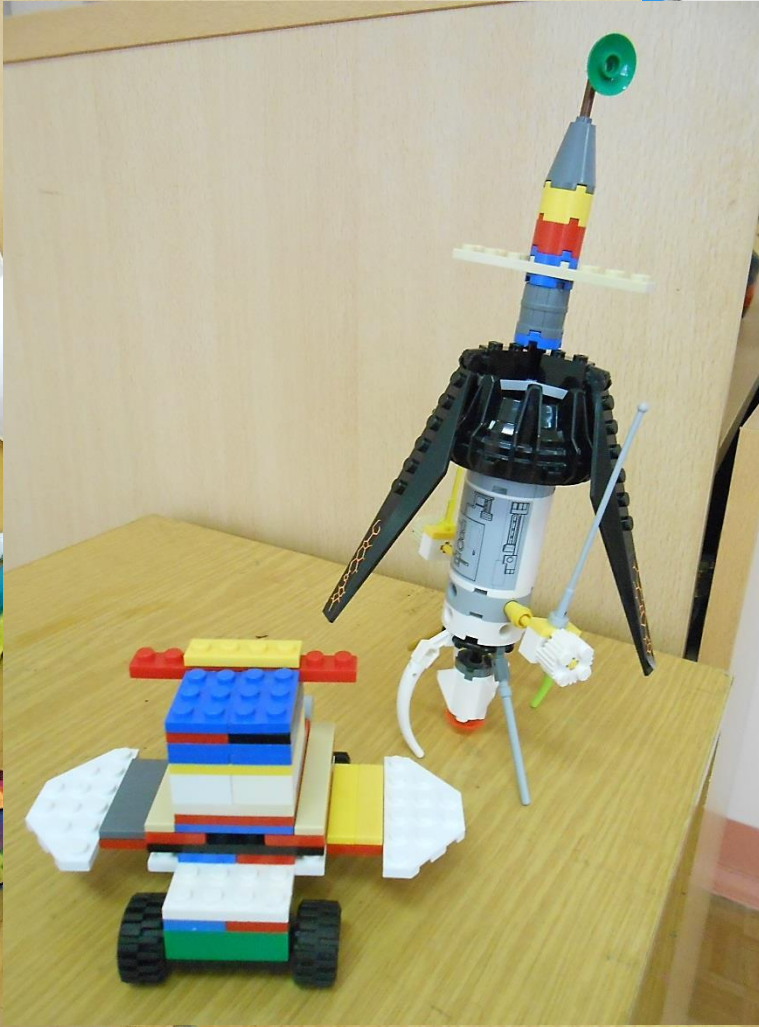
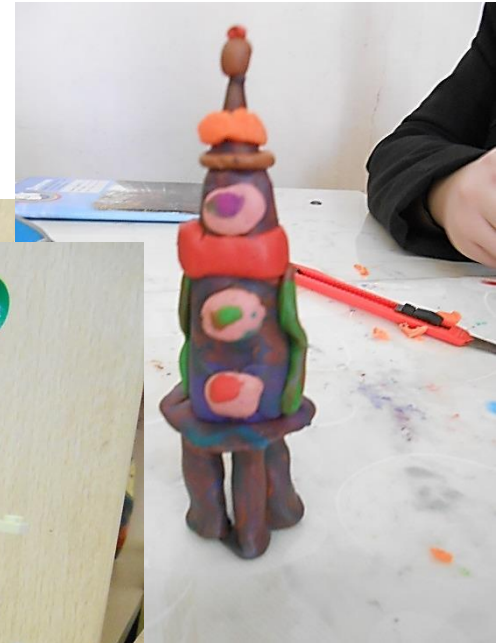


Принести пластилин или конструктор «Лего».

Занятие: В «конструкторском бюро» новых космических кораблей.



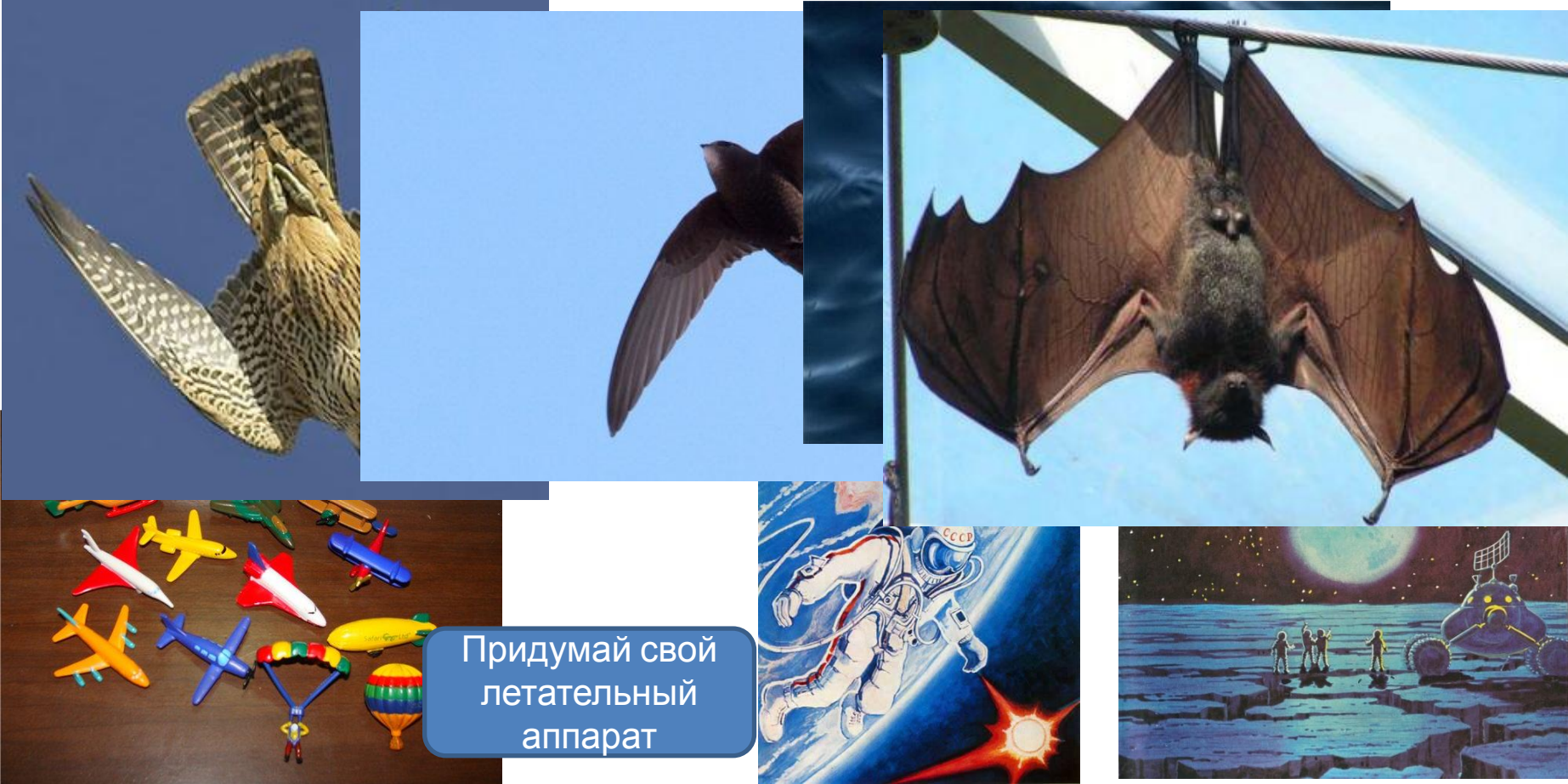
Работы учеников...



Задание. 1- создание собственной модели летательного аппарата(конструктор «Лего» или пластилин, цв. бумага. картон и тд.).

2- сюжетная композиция на тему «Человек в космическом пространстве».

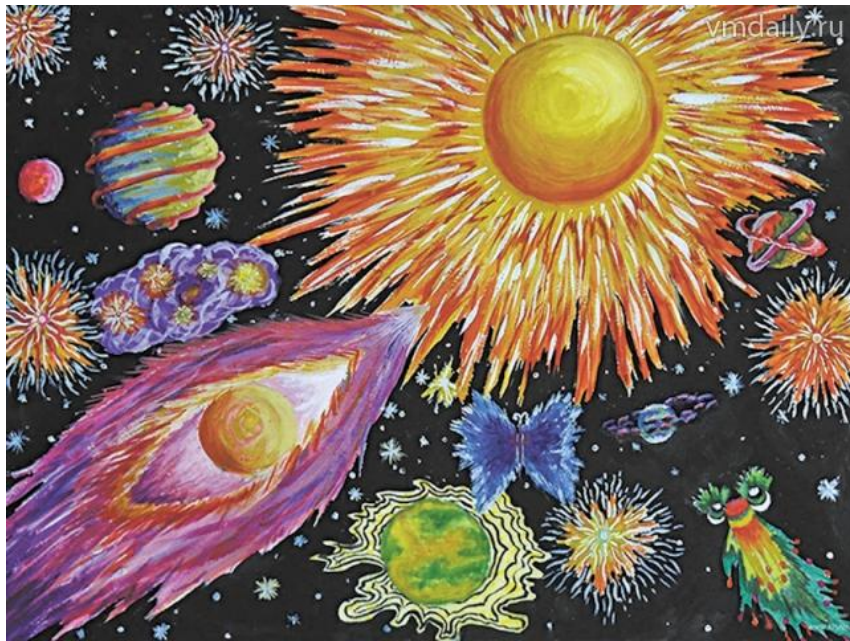
Обрати внимание, что конструкторы строили технические механизмы на основе интуитивного понимания законов живой природы(сокол сапсан, стриж, летучая мышь, летучая рыба)



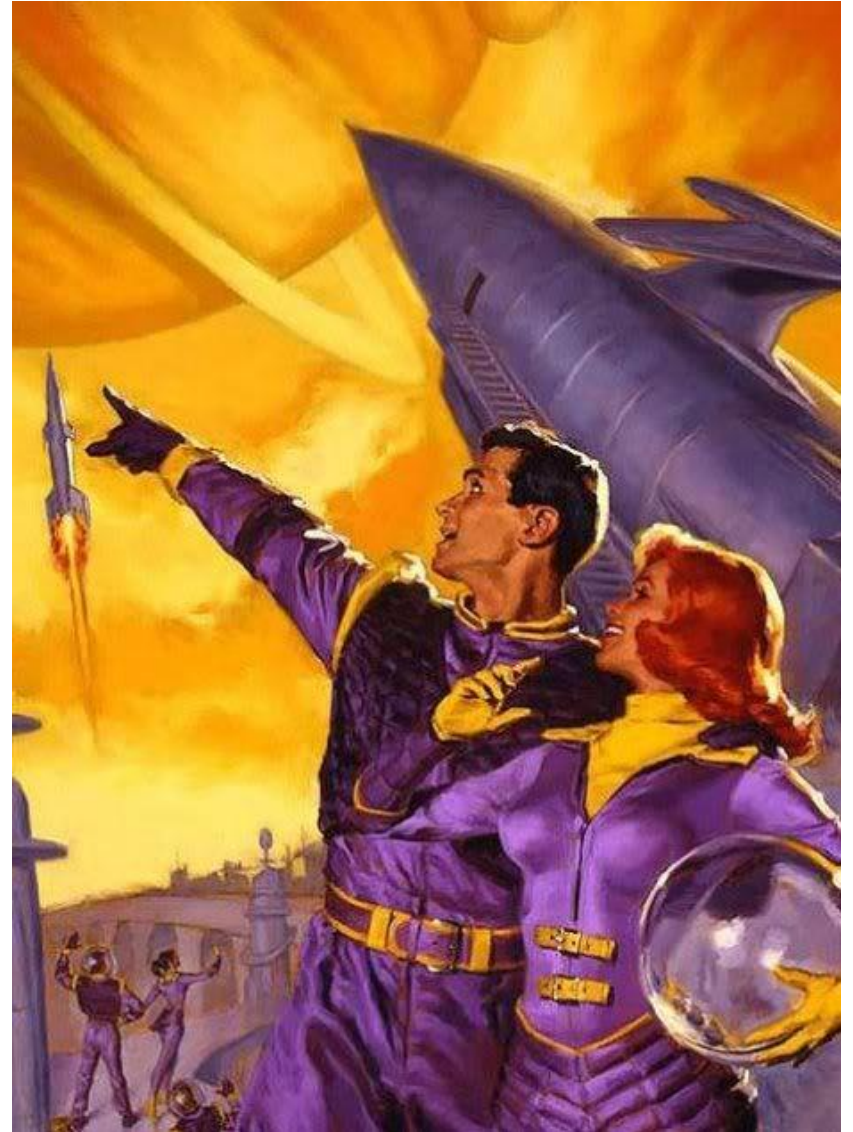
Придумай свой летательный аппарат

Творческих успехов!

Задание: по воображению рисовать сюжетную композицию
«Освоение космоса».



Творческих успехов!



Освоение космоса

