

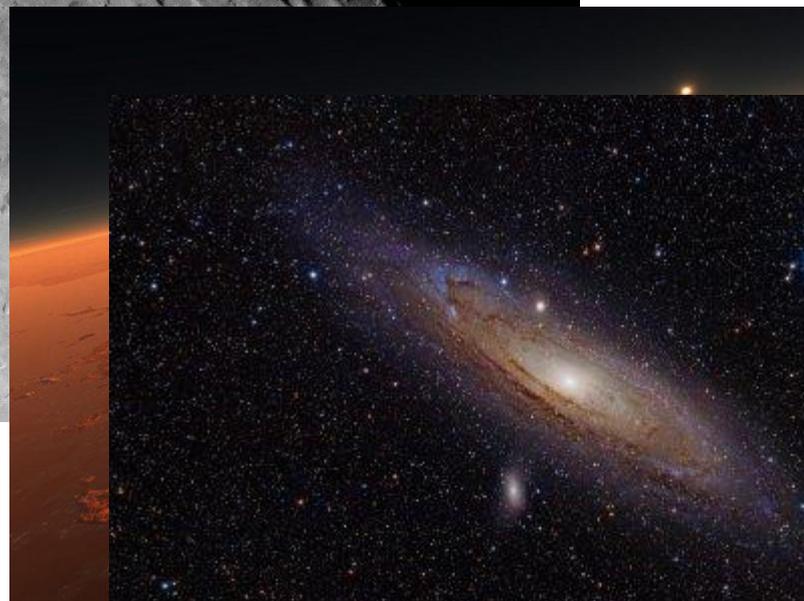
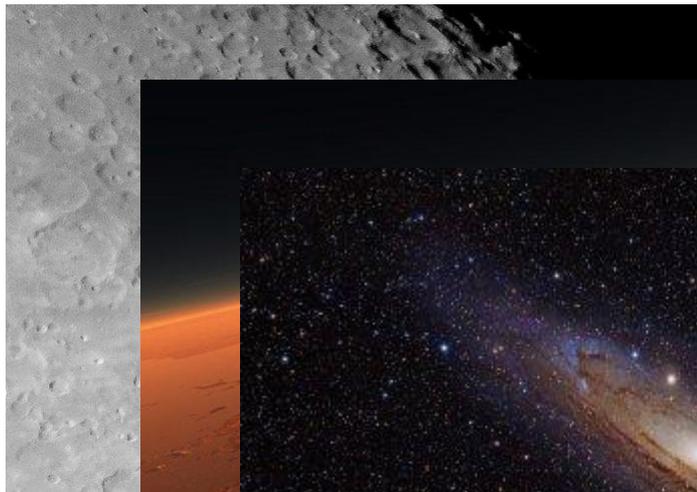
Человек в различных сферах деятельности в жизни и искусстве.  
Техника и искусство.

Тема «Наука и творческая деятельность человека в жизни  
и искусстве.

Космическая техника и искусство.»

## *КОСМОС*

Как выглядит планета Земля из космоса?  
Каков ландшафт Луны, Марса, Солнечной системы?



Разработала: педагог изобразительного искусства  
МаУДО ЦДТ  
Егорова Алла Витальевна

**Предмет:** изобразительное искусство  
**Класс:** 2

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Цель:** познакомить учащихся с историей изучения космоса.

**Задачи:**

- развивать интерес к профессиям, наблюдательность, любознательность
- формировать навыки самостоятельного выбора в работе
  - обогащать словарный запас
  - воспитывать чувство национальной гордости

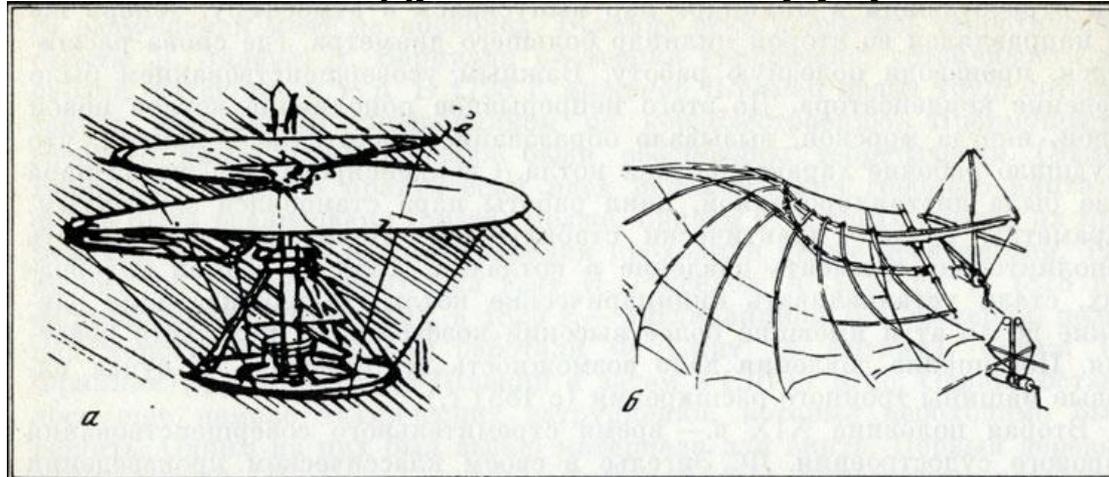
**Формы и методы работы:** объяснительно- иллюстративная; фронтальная и индивидуальная

**Материалы:** альбом, акварельные краски, карандаш, фломастеры, ластик

**Оборудование:** проектор, компьютер, проекционный экран

## Записки из истории космических полетов

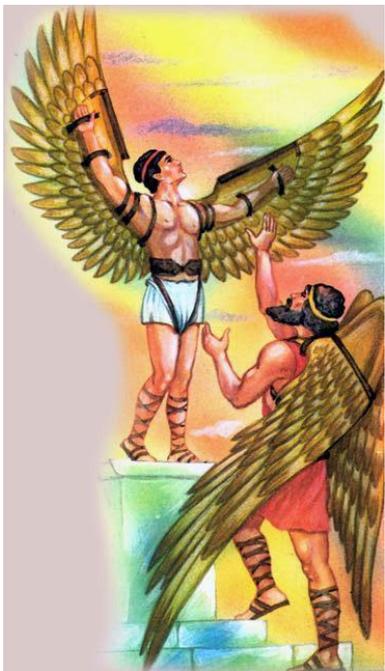
- О построении Вселенной люди думали еще в древности.
- Во 2 веке до н.э. древнегреческий ученый Клавдий Птолемей создал учение о том, что центром Вселенной является Земля.
- В 16в. польский ученый Николай Коперник(1473-1543) доказал, что центр мироздания- Солнце.
- Итальянский ученый Галилео Галилей(1564-1642) создал телескоп. Перед человеком открылся бесконечный и манящий мир звезд.
- Итальянский художник- ученый Леонардо да Винчи(1452-1519) на основе изученных знаний древних- сконструировал летательные аппараты.



## Литературные источники

- Реальное существование мечты о полетах над землей опережала фантазия, отраженная в сказках и мифах разных народов об Икаре, о Бабе-яге, летающей ступе, о ковре-самолете, о корабле-птице...

Мы делаем вывод: наука и искусство находятся в гармоничном единстве. В художественные образы вторгаются научные построения, а научные открытия порой выглядят подлинными произведениями искусства.



## ХУДОЖНИК- КОСМОНАВТ



Алексей Леонов  
Советский космонавт

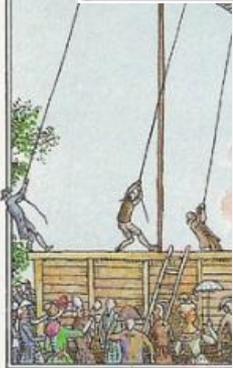
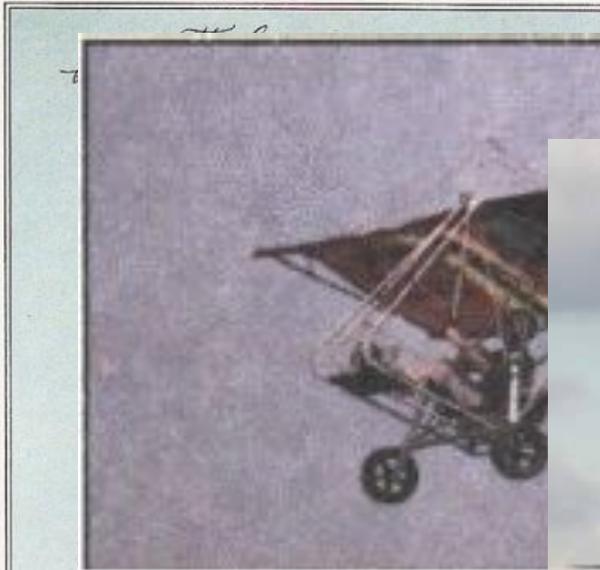


Космос- с  
греч.  
**порядок.**



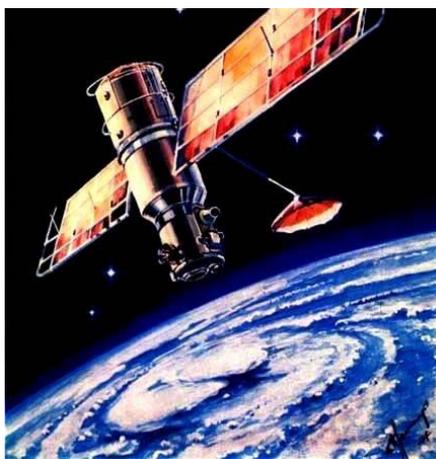
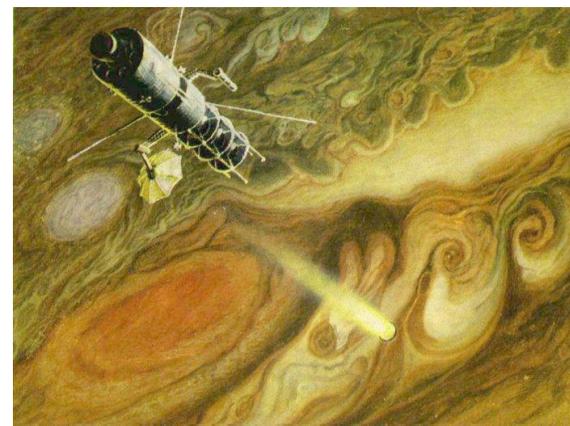
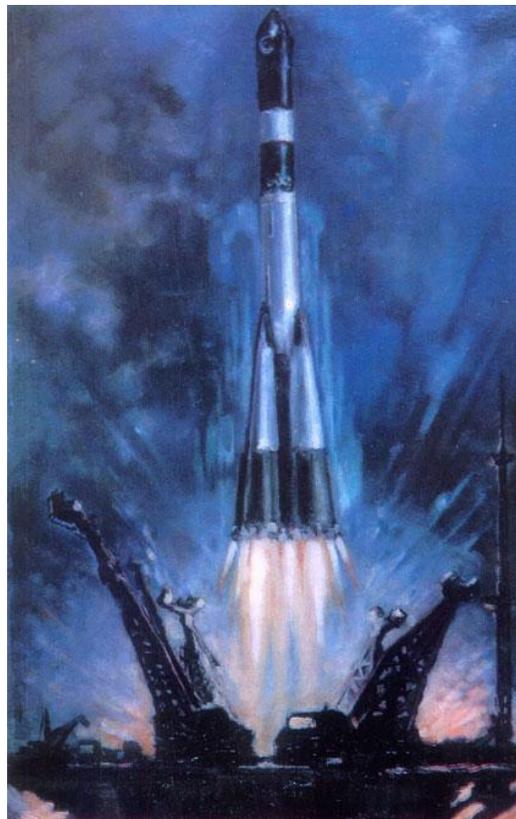
# История летательных аппаратов в картинках.

44. Aérostation Militaire – Le Dirigeable Militaire Anglais C. M.



**Задание.** Выполнить зарисовки летательных аппаратов на космическом фоне по представлению.

Изобразительный материал по выбору.



Космическая живопись космонавта СССР Алексея Леонова

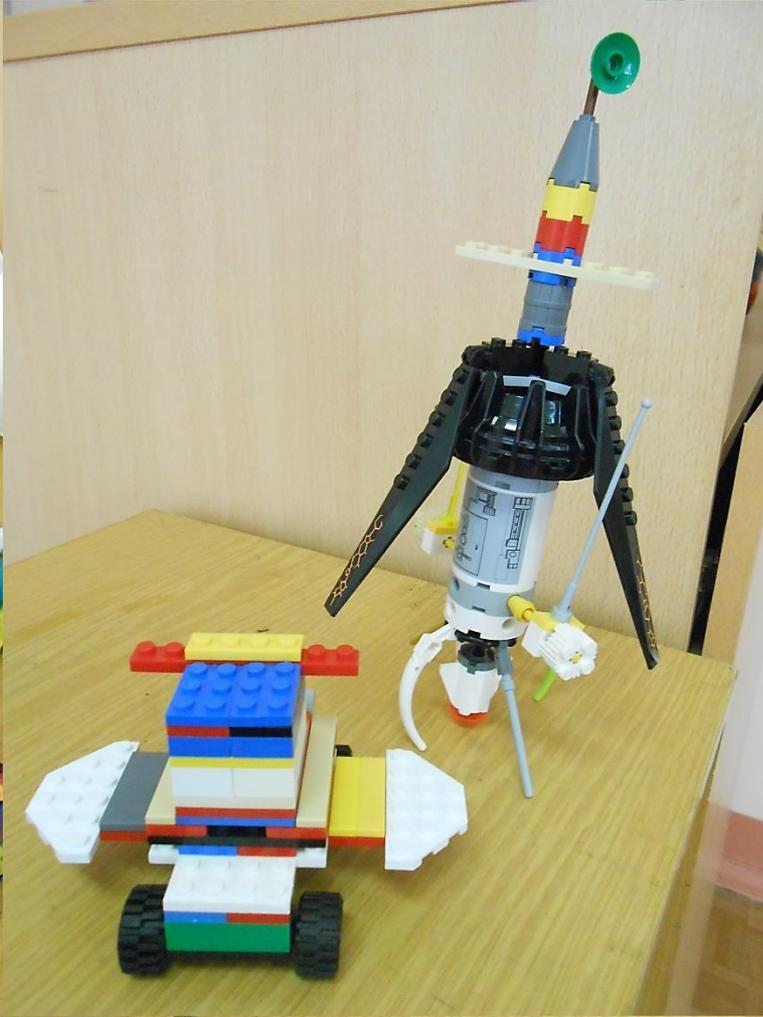


Принести пластилин или конструктор «Лего».

Занятие: В «конструкторском бюро» новых космических кораблей.



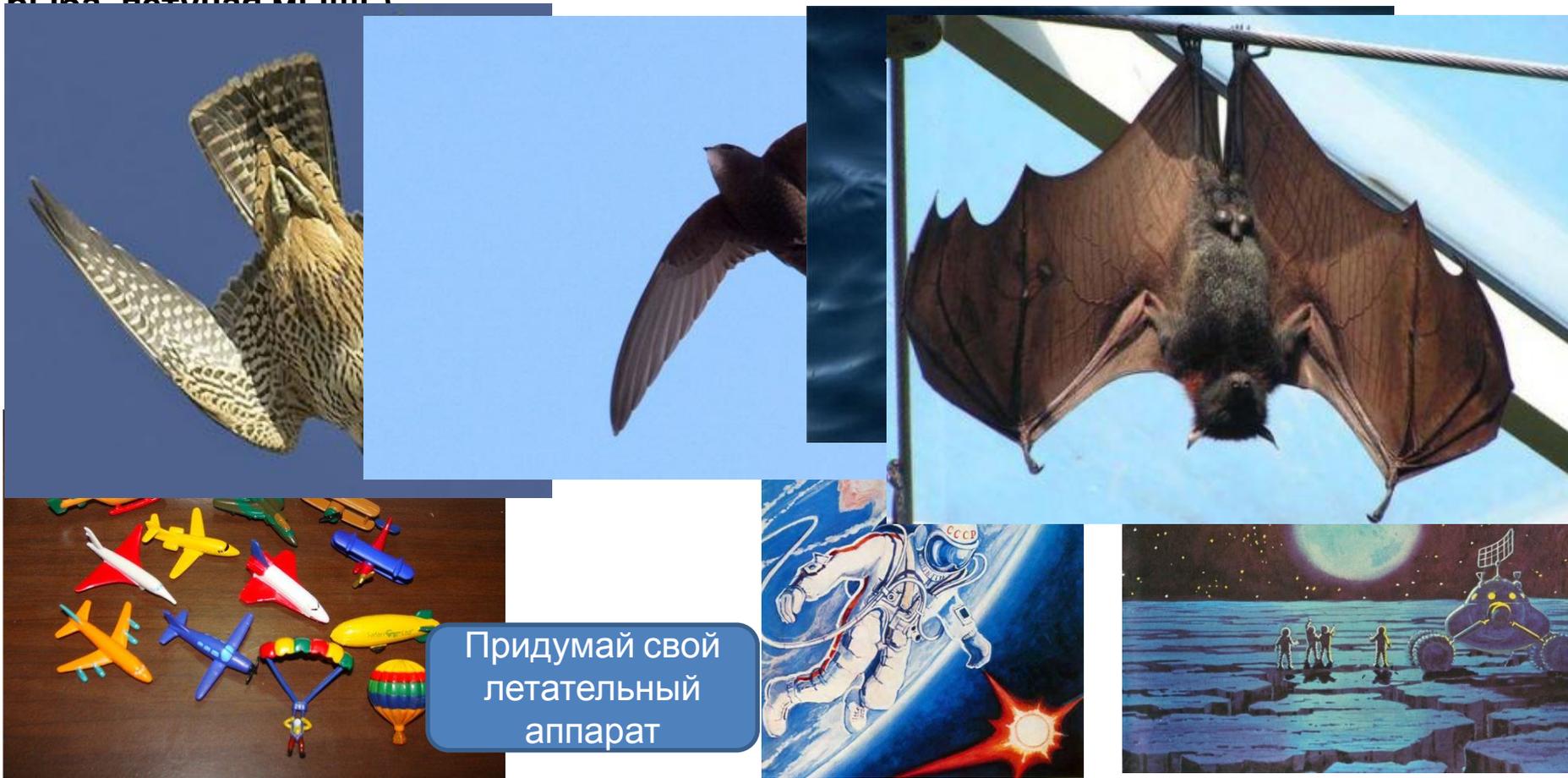
# Работы учеников...



**Задание. 1-** создание собственной модели летательного аппарата( конструктор «Лего» или пластилин, цв. бумага. картон и тд.).

**2-** сюжетная композиция на тему «Человек в космическом пространстве».

**Обрати внимание, что конструкторы строили технические механизмы на основе интуитивного понимания законов живой природы( сокол сапсан, стриж, летучая мышь, летучая рыба )**



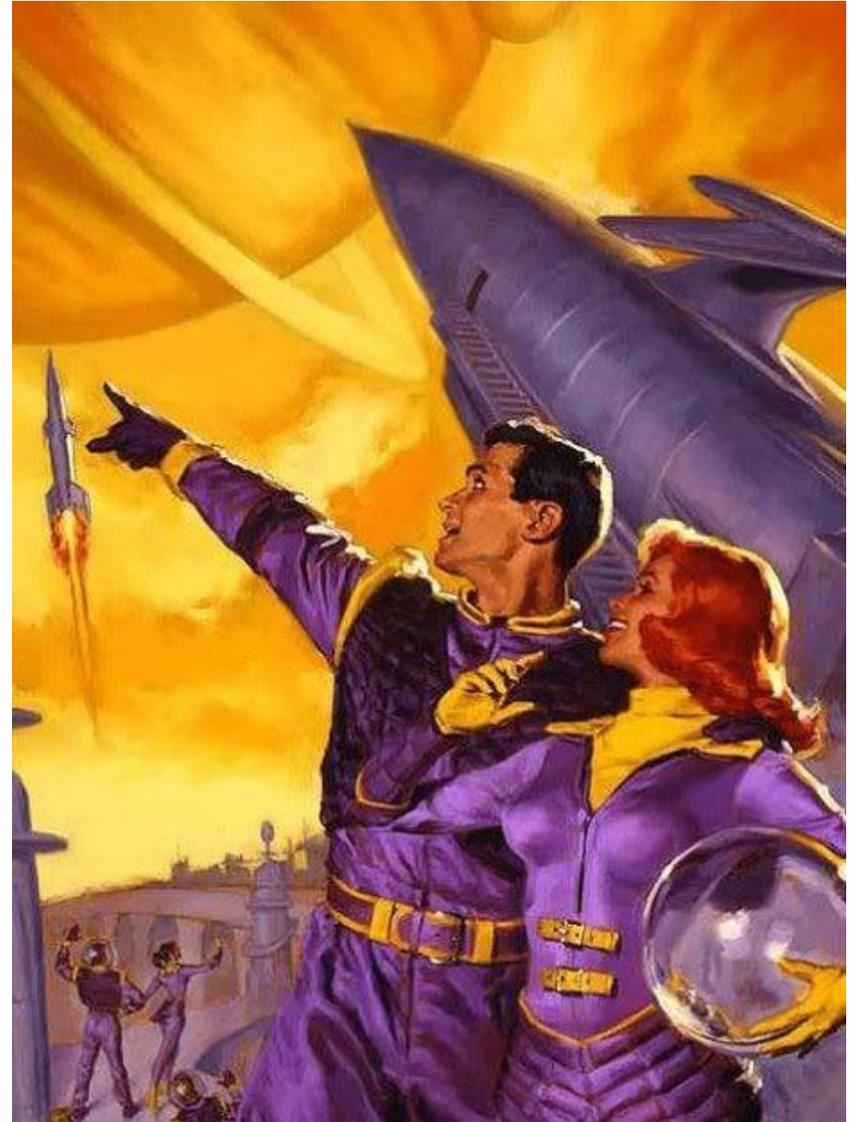
Придумай свой летательный аппарат

Творческих успехов!

Задание: по воображению рисовать сюжетную композицию «Освоение космоса».



Творческих успехов!



# Освоение космоса

